



ระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบ วพม. ว่าด้วยการพิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับข้อบังคับ กระทรวงกลาโหม ว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัด กระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับ กระทรวงกลาโหม ว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัด กระทรวงกลาโหม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้วยความเห็นชอบของสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (สภา วพม.) เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่ เมษายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ว่าด้วยการพิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๕๔

ระเบียบและคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

๔.๑ ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในอัตราของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (วพม.) และศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตามระเบียบนี้

๔.๒ ผลการสอบ หมายถึง ชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิตของ วพม. และคุณภาพการสอนของผู้ขอดำรงตำแหน่งวิชาการ โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

๔.๓ ผลงานทางวิชาการ หมายถึง เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิจัยรับใช้สังคม ตำรา และ หนังสือ

๔.๔ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และมีรายชื่ออยู่ในคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฯ

๔.๕ อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่ผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษา และมีรายชื่ออยู่ในคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฯ

๔.๖ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง อาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษที่แสดงความจำนงโดยยื่นเอกสารพร้อมหลักฐานเพื่อขอรับการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบนี้

๔.๗ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง คณะกรรมการที่ประธานสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

๔.๘ คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน หมายถึง คณะอนุกรรมการที่ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบนี้

๔.๙ คณะอนุกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ หมายถึง คณะอนุกรรมการที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบนี้

๔.๑๐ ค่าตอบแทนสำหรับ คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน คณะอนุกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ หรือคณะอนุกรรมการอื่นๆ ที่ทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกัน ให้ดำเนินการเบิก-จ่ายโดยใช้เกณฑ์ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

หมวด ๑

การแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๕ ให้ประธานสภา วพม. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (คพว.) ประกอบด้วย

๕.๑ ประธานกรรมการ ได้แก่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ฝ่ายวิชาการ

๕.๒ กรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ที่คัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๖ และข้อ ๗ ตามวิธีการที่กำหนดในข้อ ๙ ถึงข้อ ๑๓

ข้อ ๖ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๖.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำของ วพม. อย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่สามารถศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำของ วพม. มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

กรณีที่สามารถศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำของ วพม. มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

กรณีที่อาจารย์ผู้ใดไปศึกษาต่อ หรือไปเพิ่มพูนความรู้ หรือไปดูงานที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาของ วพม. เมื่อกลับมาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ให้ับระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำก่อนไปเพิ่มพูนความรู้และเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลังไปเพิ่มพูนความรู้รวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง แต่ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลังเพิ่มพูนความรู้ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๖.๑.๒ ผลการสอน

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของ วพม. ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อปี พร้อมทั้งเสนอเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้น และใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ครั้ง ไม่น้อยกว่า ๑ หัวข้อ และผ่านการประเมินความสามารถในการสอน หรืออำนวยการสอน โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนตามแนวทางการประเมินผลการสอนในภาคผนวก ทั้งนี้ต้องมีคุณภาพการสอนระดับดีเด่นขึ้นไป

๖.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ ต้องประกอบด้วยผลงานทางวิชาการในสาขาที่เสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (Thai citation index; TCI) เป็นอย่างน้อย และมีคุณภาพระดับดี โดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการต้องเป็นผู้วิจัยชื่อแรก (first author) และ/หรือผู้วิจัยชื่อท้าย (corresponding author) และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ
- (๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ
- (๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง หรือ
- (๔) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา หรือวุฒิปัต หรือประกาศนียบัตรใด ๆ เว้นแต่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้ศึกษา หรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษา หรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบันเป็นผู้ประเมินรายละเอียดตามแบบประเมิน

๖.๑.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน และไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัวหรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และไม่ขยายข้อความที่ค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(๖) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมของสถาบันที่มีการดำเนินการ

๖.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๖.๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

กรณีที่อาจารย์ผู้ใดไปศึกษาต่อหรือไปเพิ่มพูนความรู้หรือไปปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาของ วพม. เมื่อกลับมาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ ให้นำระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำก่อนไปเพิ่มพูนความรู้และเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลังไปเพิ่มพูนความรู้รวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง แต่ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลังเพิ่มพูนความรู้ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๖.๒.๒ ผลการสอบ

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของ วพม. ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อปี พร้อมทั้งเสนอเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ครั้ง ไม่น้อยกว่า ๑ หัวข้อ และผ่านการประเมินความสามารถในการสอนหรืออำนวยการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนตามแนวทางการประเมินผลการสอนในภาคผนวก ทั้งนี้ต้องมีคุณภาพการสอนระดับดีเด่นขึ้นไป

๖.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ

ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการประกอบด้วยตำราหรือหนังสือคุณภาพดี อย่างน้อย ๑ เล่ม และผลงานทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดี และมีปริมาณ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง
ทั้งนี้งานวิจัยที่ผู้เสนอขอดำรงตำแหน่งต้องเป็นผู้วิจัยชื่อแรก (first author) และ/หรือ
ผู้วิจัยชื่อท้าย (corresponding author) และต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับ
นานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพและปริมาณอย่างน้อย
ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย ๒ เรื่อง และมี
คุณภาพดี ๑ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการใน
ลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี ๑ เรื่อง หรือ

(๓) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้
สังคมซึ่งมีคุณภาพดี ๑ เรื่อง

ทั้งนี้งานวิจัยที่ผู้เสนอขอดำรงตำแหน่งต้องเป็นผู้วิจัยชื่อแรก (first author) และ/
หรือผู้วิจัยชื่อท้าย (corresponding author) และต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับ
นานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
ประกาศนียบัตรหรือเพื่อสำเร็จการศึกษามาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้
แสดงหลักฐานว่าได้ศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิมจนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็น
ได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

หมายเหตุ: ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ผลงานทางวิชาการทุกประเภท
ต้องเป็นผลงานที่ทำเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่
ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดย
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลาย
สถาบัน

๖.๒.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งรอง
ศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๖.๑.๔

๖.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๖.๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้ขอดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้ว
ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

กรณีที่อาจารย์ผู้ใดไปศึกษาต่อหรือไปเพิ่มพูนความรู้หรือไปปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์แก่
การศึกษาของ ววม. เมื่อกลับมาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ให้นับระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำก่อนไป
เพิ่มพูนความรู้และเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลังไปเพิ่มพูนความรู้รวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ได้ ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง แต่ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่
อาจารย์ประจำหลังเพิ่มพูนความรู้ต้องไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๖.๓.๒ ผลการสอน

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของ วพม. พร้อมทั้งเสนอเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นและได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ครั้ง ไม่น้อยกว่า ๑ หัวข้อ และผ่านการประเมินความสามารถในการสอน หรืออำนวยการสอนโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน ตามแนวทางการประเมินผลการสอนในภาคผนวก โดยต้องมีคุณภาพการสอนระดับดีเด่นขึ้นไป

๖.๓.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการประกอบด้วยตำราหรือหนังสือ คุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๑ เล่มและผลงานอื่นๆซึ่งมีคุณภาพดีมาก และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง

วิธีที่ ๒ ผลงานวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๕ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง ซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการ รับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย ๕ เรื่อง

ผลงานวิจัยในวิธีที่ ๑ และ ๒ ผู้เสนอขอดำรงตำแหน่งต้องเป็น ผู้วิจัยชื่อแรก (first author) และ/หรือผู้วิจัยชื่อท้าย (corresponding author)

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมนั้น

หมายเหตุ ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานที่ทำเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้น ได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

ให้ส่งผลงานที่ตีพิมพ์และเผยแพร่เรียบร้อยแล้วเฉพาะผลงานวิจัยที่ตนเองเป็นเจ้าของและเป็นผู้วิจัยชื่อแรก (first author) และ/หรือผู้วิจัยชื่อท้าย (corresponding author) ซึ่งมีคุณภาพใน

ระดับดีมาก-ดีเด่น ส่วนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์อื่นๆ ให้ส่งสรุปชื่อเรื่องผลงาน วารสาร และปีที่ตีพิมพ์ โดยไม่ต้องแนบสำเนาเอกสารที่ตีพิมพ์

๖.๓.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๖.๑.๔

๖.๔ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ

๖.๔.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้ขอต้องเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และได้ทำคุณประโยชน์ต่อวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าหรือกองทัพบกที่สมควรยกย่อง ซึ่งได้พ้นตำแหน่งไปโดยมิใช่เนื่องจากการกระทำผิด เพื่อเป็นเกียรติตลอดไป

ข้อ ๗ วิธีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์เกียรติคุณ โดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ให้ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการยื่นเอกสารและหลักฐานประกอบการดำเนินการ ดังต่อไปนี้จำนวน ๕ ชุด ต่ออาจารย์หัวหน้าภาควิชา กองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๗.๑.๑ แบบรายงานขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๗.๑.๒ แบบกรอกประวัติย่อข้าราชการ

๗.๑.๓ ผลงานวิชาการเพื่อพิจารณา

๗.๑.๔ แบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๗.๒ ให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชาเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ตามสายบังคับบัญชา ผ่านกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๗.๓ ให้กองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐานต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๗.๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมจำนวน ๓ คน ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน โดยผลการประเมินสามารถใช้ประกอบการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ภายในช่วงเวลา ๑ ปี

๗.๕ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เสนอรายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้น ๆ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า แต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยกำหนดให้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะอนุกรรมการไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง กรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่ไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการขออนุมัติประธานสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่เหมาะสมเป็นราย ๆ ไป

กรณีที่ขอดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะอนุกรรมการฯ จะประกอบด้วยอาจารย์ววมหรืออาจารย์จากสถาบันอื่น ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ คน

กรณีที่ยังขาดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คณะอนุกรรมการฯ จะประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขานั้น ๆ จำนวน ๓ คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นอย่างน้อย ๒ คน

กรณีขาดตำแหน่งศาสตราจารย์ คณะอนุกรรมการฯ จะประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขานั้น ๆ จำนวน ๓ คน

กรณีขาดตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ทำหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ ก่อนเสนอต่อสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเพื่อพิจารณา

๗.๖ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาความเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๗.๔ และ ๗.๕ แล้ว ให้เสนอต่อสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พิจารณารับรองผลงานวิชาการ

๗.๗ เมื่อสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ารับรองผลงานทางวิชาการแล้ว ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนต่อกองทัพบก พร้อมส่งสำเนาบันทึกการประชุม สภา วพม. และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า โดยให้นับตั้งแต่วันที่ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการลงนามรับรองเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

ข้อ ๘ การแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง

๘.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ที่จะขอรับการประเมินเพื่อให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูงในสาขาวิชาเดียวกับสาขาวิชาที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องปฏิบัติงานตามภาระงานที่กำหนดไว้ในมาตรฐานภาระงานที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ากำหนด และมีผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนด

๘.๒ ผลการสอน

ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของ วพม.

๘.๓ ผลงานทางวิชาการ

ผู้ขอต้องมีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นภายหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ขอ โดยเป็นผลงานวิจัย ตำรา หนังสือ หรืองานริเริ่มอย่างอื่นที่ค้นคว้าใหม่ ๆ และมีผลก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นผลงานในสาขาวิชาที่ขอหรือเกี่ยวข้อง และต้องเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับอ้างอิงในลักษณะ ดังต่อไปนี้

๘.๓.๑ ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ตำรา หรือหนังสือที่ยอมรับในวงวิชาการได้เฉพาะที่เป็นผลงานที่เพิ่มขึ้นใหม่หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๘.๓.๒ ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการอ้างอิงจะต้องปรากฏหลักฐานชัดเจนว่ามีการนำผลงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้ขอรับการประเมินไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการอย่างกว้างขวางจนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาซีพเดียวกัน

๘.๓.๓ เป็นผู้ที่มีผลงานทางวิชาการก่อนและหลังดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และได้รับการอ้างอิงในวงวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๘.๓.๔ ผลงานวิชาการที่อ้างอิงตนเอง หรืออ้างอิงโดยผู้ร่วมงานในผลงานชิ้นเดียวกัน หรือการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ของศิษย์ที่ตนทำหน้าที่ควบคุม หรือปริกษาวิทยานิพนธ์ไม่ถือเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อ ๘.๓.๑, ๘.๓.๒ และ ๘.๓.๓

๘.๔ ผู้ขอประเมินจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับนับถือในวงวิชาการหรือวิชาชีพในสาขาวิชานั้น อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๘.๔.๑ ได้รับรางวัล รางวัลเกียรติยศ รางวัลประกาศเกียรติคุณ หรือได้เกียรติบัตรยกย่องทางวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ

๘.๔.๒ ได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือทรงคุณวุฒิไปร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ ในประเทศ หรือต่างประเทศ

๘.๔.๓ ได้รับเชิญไปเสนอผลงานทางวิชาการ หรือบรรยายทางวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ ในระดับนานาชาติ

๘.๔.๔ ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาเฉพาะด้านในองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพ

๘.๔.๕ ผลงานอื่นที่เทียบเคียงได้

๘.๕ การพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูงต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

๘.๕.๑ ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

๘.๕.๒ ต้องให้เกียรติและอ้างอิงถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

๘.๕.๓ ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

๘.๕.๔ ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

๘.๕.๕ ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

๘.๖ กรณีผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์จะประเมินเพื่อให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูงในสาขาวิชาที่แตกต่างไปจากสาขาวิชาเดิมที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องปฏิบัติงานตามภาระงานที่กำหนดไว้ในมาตรฐานภาระงานที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ากำหนด และมีผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่จะประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๘.๑, ๘.๓, ๘.๔ และ ๘.๕ โดยผลการสอนในสาขาวิชาที่แตกต่างไปจากสาขาวิชาเดิมต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าข้อ ๖.๓.๒

๘.๗ วิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูงให้
ดำเนินการดังนี้

๘.๗.๑ ให้ภาควิชาฯ เสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ตามสายการบังคับบัญชาถึงกอง
การศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๘.๗.๒ ให้กองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะ
และเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐานต่อคณะกรรมการพิจารณา
ตำแหน่งทางวิชาการ

๘.๗.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประเมินผลการสอนในสาขาวิชาที่
แตกต่างไปจากสาขาวิชาเดิมของผู้ขอประเมินตามข้อ ๘.๖ โดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ เพื่อประเมินผลการ
สอนได้ตามความเหมาะสม

๘.๗.๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เสนอรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติ
เหมาะสม ต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการประเมินผลงาน
ทางวิชาการ โดยให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับพิจารณาแต่งตั้งบุคคล
ให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์มาใช้บังคับโดยอนุโลม เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและ
จรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดในข้อ ๘.๑ - ๘.๖

หากเสนอขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ เพื่อรับเงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง ใน
สาขาวิชาเดิมตามข้อ ๘.๑ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๓-๕ คน ประเมินผลงานทางวิชาการและ
จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินให้ถือเสียงข้างมาก ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการจะต้องมีปริมาณ
คุณภาพ และความสม่ำเสมอต่อเนื่องที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และผลงานทางวิชาการต้องมี
คุณภาพในระดับดีมากตามเกณฑ์ที่กำหนด

หากเสนอขอรับการประเมินเพื่อรับเงินประจำตำแหน่งตำแหน่งศาสตราจารย์ในอัตราขั้นสูง
ในสาขาวิชาที่แตกต่างไปจากสาขาวิชาเดิมตามข้อ ๘.๖ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๕ คน ประเมินผล
งานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๔ ใน
๕ เสียง ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการจะต้องมีปริมาณ คุณภาพ และความสม่ำเสมอต่อเนื่องที่แสดงความเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพในระดับดีเด่นตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์
พระมงกุฎเกล้ากำหนด

๘.๗.๕ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็นของ
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ตามข้อ ๘.๗.๓ แล้ว ให้เสนอต่อสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าพิจารณา

๘.๗.๖ เมื่อสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ดำเนินการ
ดังต่อไปนี้

๘.๗.๖.๑ ให้เสนอรายชื่อต่อกองทัพบก พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ
ประเมินผลงานทางวิชาการตามข้อ ๘.๒, ๘.๓ และ ๘.๔ มติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มติสภา
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้หากได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้
กองทัพบก ออกคำสั่งให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง โดยให้นับตั้งแต่วันที่
ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการลงนามรับรองเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

๘.๘ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัด กระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยคำนึงถึงมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนด แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙ การแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง วพม. อาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นได้ เช่น การเสนอแต่งตั้งอาจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ หรือการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ โดยผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรองศาสตราจารย์มาก่อน

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๙.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น จำนวนอย่างน้อย ๕ คน เป็นคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ โดยการตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๔ ใน ๕ เสียง ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๙.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น จำนวนอย่างน้อย ๕ คน เป็นคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ โดยการตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๔ ใน ๕ เสียง ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๙.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น จำนวนอย่างน้อย ๕ คน เป็นคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ โดยการตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๔ ใน ๕ เสียง ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเด่น

ข้อ ๑๐ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์พิเศษของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า สามารถขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ โดยการขอวิธีปกติหรือวิธีพิเศษ โดยไม่จำกัดอัตรา แต่จะไม่ได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการ โดยการพิจารณาอาศัยหลักเกณฑ์และวิธีการเช่นเดียวกับการพิจารณาผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในข้อ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓ และ ๘

ตามลำดับ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า หรือโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าอย่างน้อย ๑ เรื่อง

กรณีผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ให้ใช้ผลการประเมินเดิมเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อ ๑๑ แบบรายงานเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า แบบกรอกประวัติย่อข้าราชการ แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ แนวทางการประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และการจำแนกตามระดับคุณภาพ และอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายในภาคผนวกของระเบียบนี้

ข้อ ๑๒ กรณีการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกันกับที่เคยขอตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วจากสถาบันอื่น สามารถนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมาก่อน มาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง

หมวด ๒

การเสนอขอทบทวนผลการพิจารณา

ข้อ ๑๓ กรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบนี้ ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และสามารถขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุน และการขอทบทวนดังกล่าวแต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันแจ้งผลเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๔ เมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าได้รับเรื่องการขอทบทวนผลการพิจารณาแล้ว ให้ส่งให้คณะกรรมการพิจารณาคำขอตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา

๑๔.๑ การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการ ให้มีมติรับไว้พิจารณา ให้เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าแต่งตั้งคณะกรรมการชุดพิเศษ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น

๑๔.๒ การทบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

(ก) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการ หรือมิได้ชี้แจงข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะมีมติไม่รับพิจารณาก็ได้

(ข) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจากการขอทบทวนครั้งที่หนึ่ง ให้เสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าแต่งตั้งคณะกรรมการชุดพิเศษ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มเติมจากที่แต่งตั้งไว้เดิม จำนวน ๒-๓ คน เพื่อพิจารณาคำชี้แจง ข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการชุดเดิม ทำหน้าที่เป็นประธาน

เมื่อคณะกรรมการชุดพิเศษมีความเห็นประการใดให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเสนอต่อสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เพื่อวินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๕ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ารักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๓

การลงโทษ

ข้อ ๑๖ มาตรการป้องกันและลงโทษผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีดังนี้

๑๖.๑ กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอระบุการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการนำเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลย หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่สภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีมติ

๑๖.๒ กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการนำเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง หรือนำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ หรือคัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ หรือละเลย หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน เพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใด ๆ ที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริง ให้สภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ามีมติถอดถอนตำแหน่งรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้สภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเสนอความเห็นต่อกองทัพบก เพื่อนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมพิจารณานำเสนอต่อนายกรัฐมนตรี นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับตั้งแต่

วันที่สภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ามีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรด
กระหม่อมถอดถอน แล้วแต่กรณี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๗ การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง
ทางวิชาการ วพม. ได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ระหว่างการดำเนินการในวันก่อนที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการ
พิจารณากำหนดตำแหน่งตามระเบียบ วพม. ว่าด้วยการพิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วพม.
พ.ศ. ๒๕๕๔ ต่อไปจนได้รับการรับรองจากสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ทั้งนี้ให้การแต่งตั้งผู้ดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวมีผลตั้งแต่วันที่ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการลงนามรับรอง
เอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

พลโท,



(ชาณุณรงค์ นาคสวัสดิ์)

ประธานสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ผนวก ก

แบบรายงานเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประกอบระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบรายงานเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ยศ-ชื่อ.....

สังกัดภาควิชา กศ.วพม.	สังกัด.....
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง [] ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง) [] ศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) [] ศาสตราจารย์ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ [] รองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) [] รองศาสตราจารย์ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ [] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) [] ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง [] ศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ) [] ศาสตราจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ [] รองศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ) [] รองศาสตราจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ [] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ) [] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

สาขาวิชา.....

ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๑. วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....ปี

๒. การศึกษา (ระดับอุดมศึกษา เรียงตามปี พ.ศ. ที่จบ)

คุณวุฒิ (สาขา)	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
๒.๑
๒.๒
๒.๓
๒.๔

๓. ประวัติรับราชการ

ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีที่รับตำแหน่ง	คำสั่ง
๓.๑
๓.๒
๓.๓
๓.๔
๓.๓
๓.๔

๔. ตำแหน่งปัจจุบันได้รับเงินเดือนระดับ น. ชั้น (.....บาท) ตำแหน่งอื่นๆ

๔.๑
๔.๒
๔.๓
๔.๔

แบบรายงานเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ยศ-ชื่อ.....

สังกัดภาควิชา กศ.วพม.	สังกัด.....
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง [] ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง) [] ศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) [] ศาสตราจารย์ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ [] รองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) [] รองศาสตราจารย์ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ [] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) [] ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง [] ศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ) [] ศาสตราจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ [] รองศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ) [] รองศาสตราจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ [] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ) [] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

สาขาวิชา.....

ส่วนที่ ๒ งานสอน

๒.๑ ปริมาณงานสอน (โปรดระบุเฉพาะภาระงานสอนนักเรียนแพทย์ทหารตามหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต วพม. อย่างน้อย ๑-๑๐ ปี และกรอกจำนวนชั่วโมงที่สอนทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษานั้นๆ งานสอนอื่นๆ ให้ใส่ใน ส่วนที่ ๓ งานบริการทางวิชาการ)

ปีการศึกษา	รหัสวิชา และชื่อ รายวิชาที่สอน	หน่วยกิต ของวิชา	รวมชั่วโมงที่สอน		
			บรรยาย ^(๑)	ปฏิบัติ ^(๒)	ฝึกภาค ^(๓)
รวมชั่วโมงสอนเฉลี่ยต่อปี					

หมายเหตุ

1. ให้นับจำนวนชั่วโมงการสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มย่อยทั้งหมดรวมกัน
2. ให้นับจำนวนชั่วโมงการสอนแบบปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงการควบคุมชั่วโมงปฏิบัติการ การสอนข้างเตียง การสาธิต การสอนที่หอผู้ป่วยนอก การเป็น tutor ฯลฯ
3. ให้นับชั่วโมงการออกฝึกภาคสนามหรือเวชศาสตร์ชุมชนตามที่ได้รับอนุมัติ ถ้าเป็นการฝึกตลอดวัน ให้นับเป็นวันละ ๘ ชั่วโมง

๔. ให้แนบคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (เฉพาะ) เรื่อง การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานหลัก สูตร
แพทยศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ ปีการศึกษา มาด้วย (เอกสารหมายเลข.....) (ดูตัวอย่างจากภาคผนวก)

๒.๒ คุณภาพการสอน

ได้ยื่นรายการเพื่อประเมินคุณภาพการสอนมาด้วยแล้ว ได้แก่ แผนการสอน และสำเนาสื่อการสอนที่ใช้
ประกอบแผนการสอนนั้นๆ (แผนการสอน ตามที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ากำหนด)

๒.๒.๑ แผนการสอน เรื่อง
.....(เอกสารหมายเลข ๒.๒.๑)

๒.๒.๒ แผนการสอน เรื่อง
.....(เอกสารหมายเลข ๒.๒.๒)

๒.๒.๓ แผนการสอน เรื่อง
.....(เอกสารหมายเลข ๒.๒.๒)

๒.๓ สื่อการสอน

ได้ส่งสำเนาเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน หรือสื่ออื่น ๆ ไม่รวม PowerPoint ซึ่งจัดทำขึ้น
เพื่อขอรับการประเมินดังรายการต่อไปนี้ (รายละเอียดคำจำกัดความ โปรดดูในอนุผนวก ๑ ประกอบผนวก ก)

๒.๓.๑ เอกสารประกอบการสอน (สำหรับผู้ขอตำแหน่งระดับ ผศ.เท่านั้น) ระบุชื่อผู้เขียนทุกคน ชื่อเรื่อง
จำนวนหน้า วิชาที่ใช้สอน และปีที่จัดทำ

๒.๓.๑.๑
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๒.๓.๑.๒
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๒.๓.๑.๓
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๒.๓.๒ เอกสารคำสอน (สำหรับผู้ขอตำแหน่ง ระดับ ผศ. รศ.หรือ ศ.) ระบุชื่อผู้เขียนทุกคน ชื่อเรื่อง จำนวน
หน้า วิชาที่ใช้สอน และปีที่จัดทำ (ถ้ามีผู้เขียนมากกว่า ๑ คน ให้แนบเอกสารแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วม
ร่วมในเอกสารคำสอน เพื่อแสดงสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน)

๒.๓.๒.๑
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๒.๓.๒.๒
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๒.๓.๒.๓
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๒.๓.๓ สื่ออื่นๆ

๒.๓.๓.๑
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๒.๓.๓.๒
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๒.๓.๓.๓
.....(เอกสารหมายเลข.....)

แบบรายงานเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ยศ-ชื่อ.....

สังกัดภาควิชา กศ.วพม.	สังกัด.....
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง
[] ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] ศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] รองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] รองศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์	

สาขาวิชา.....

ส่วนที่ ๓ งานบริการทางวิชาการ

๓.๑ งานที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เช่น การตรวจผู้ป่วยนอก การผ่าตัด การดมยา การตรวจเลือด การตรวจชิ้นเนื้อ การตรวจศพ ฯลฯ (โปรดบอกรายละเอียดลักษณะงานและระบุปริมาณงานเป็น ชม./ปี ซึ่งได้ปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษา ย้อนหลังได้ ๑-๑๐ ปี) ให้แนบตารางการทำงานมาด้วย (เอกสารหมายเลข.....)

ปีการศึกษา	ลักษณะงาน	ชม./ปี
	รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหมดเฉลี่ย/ปี	

๓.๒ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ หรือการเป็นบรรณาธิการ หรือบรรณาธิการร่วมของวารสาร ผู้ควบคุมหลักหรือผู้ควบคุมรองของวิทยานิพนธ์ หรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือกรรมการสอบเพื่อวุฒิบัตร และหนังสืออนุมัติบัตรของแพทยสภา การได้รับเชิญเป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ (ให้ระบุจำนวนชั่วโมงทั้งหมดที่ปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษา การเป็นบรรณาธิการ หรือรองบรรณาธิการ ให้ระบุปีที่เป็น และจำนวนวารสารที่ตีพิมพ์ในแต่ละปีว่ามีกี่ฉบับ พร้อมกับส่งวารสารดังกล่าวเพื่อการประเมินด้วย) ให้แนบหลักฐาน/จดหมายเชิญ ฯลฯ มาด้วย (เอกสารหมายเลข.....)

๓.๒.๑.....

๓.๒.๒.....

๓.๒.๓.....

แบบรายงานเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ยศ-ชื่อ.....

สังกัดภาควิชากศ.วพม	สังกัด.....
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง
[] ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] ศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] รองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] รองศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์	

สาขาวิชา.....

ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ

วิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรหรือวุฒิปัต

ก. ระดับประกาศนียบัตรหรือวุฒิปัต (ให้ส่งบทคัดย่อด้วย)

เรื่อง
.....(เอกสารหมายเลข.....)

อาจารย์ผู้ควบคุม.....

ข. ระดับปริญญาโท (ให้ส่งบทคัดย่อด้วย)

เรื่อง
.....(เอกสารหมายเลข.....)

อาจารย์ผู้ควบคุม.....

ค. ระดับปริญญาเอก (ให้ส่งบทคัดย่อด้วย)

เรื่อง
.....(เอกสารหมายเลข.....)

อาจารย์ผู้ควบคุม.....

ผลงานทางวิชาการ

กลุ่มที่ ๑ งานวิจัย บทความวิจัย (แจ้งชื่อผู้วิจัย ชื่อเรื่อง วารสารที่ตีพิมพ์ พ.ศ. หรือ ค.ศ. ปีที่ เล่มที่ หน้าแรก - หน้าสุดท้าย)

๔.๑.๑
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๑.๒.....
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๑.๓
.....

.....(เอกสารหมายเลข.....)

กลุ่มที่ ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๒.๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (medical education research)

๔.๒.๑.๑
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๑.๒
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๑.๓
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

๔.๒.๒.๑
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๒.๒
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๒.๓
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๓ กรณีศึกษา (case Study)

๔.๒.๓.๑
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๓.๒
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๓.๓
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๔ งานแปล

๔.๒.๔.๑
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๔.๒
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๔.๓
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๕ พจนานุกรม (dictionary) สารานุกรม (encyclopedia) นามานุกรม (directory)

๔.๒.๕.๑
.....(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๕.๒

.....(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๒.๕.๓
(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๖ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๒.๖.๑
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๒.๖.๒
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๒.๖.๓
(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๗ สิทธิบัตร (patent)

๔.๒.๗.๑
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๒.๗.๒
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๒.๗.๓
(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๘ ซอฟต์แวร์ (software)

๔.๒.๘.๑
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๒.๘.๒
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๒.๘.๓
(เอกสารหมายเลข.....)

๔.๒.๙ บทความปริทัศน์ (review article)

๔.๒.๙.๑
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๒.๙.๒
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๒.๙.๓
(เอกสารหมายเลข.....)

กลุ่มที่ ๓ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

๔.๓.๑
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๓.๒.....

.....(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๓.๓
(เอกสารหมายเลข.....)

กลุ่มที่ ๔ ตำรา หนังสือ บทในตำรา หรือ บทในหนังสือ

๔.๔.๑
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๔.๒.....
(เอกสารหมายเลข.....)
 ๔.๔.๓
(เอกสารหมายเลข.....)

ขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
 (.....)
 วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

- บทความทางวิชาการ ตำรา หนังสือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
 เอกสารคำสอน

ชื่อเรื่อง.....

ผู้ร่วมงาน จำนวน.....คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้ :

ลำดับ	ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงาน ร้อยละ	หน้าที่ความรับผิดชอบ

หมายเหตุ

ก. หากไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานให้ลงนามรับรองได้ครบทุกคนให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่ไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานทุกคนให้ลงนามรับรองได้ ให้ระบุจำนวนผู้ร่วมงานทุกคนและให้ถือว่าผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการเท่าเทียมกัน

(๒) กรณีผู้ร่วมงานบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการได้ให้มีการลงนามรับรองโดยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้อำนวยการกองการศึกษา ผู้เสนอขอและผู้ร่วมงานอย่างน้อย ๑ คน พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ผู้นั้นไม่สามารถลงนามได้ หรือเหตุผลที่ไม่สามารถระบุการมีส่วนร่วมของผู้นั้นให้ชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นผู้พิจารณาเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว

ข. การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานแต่ละเรื่อง เมื่อได้ลงนามรับรองแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้ ไม่ว่าจะนำไปใช้ในกรณีใด โดยใคร และเมื่อใดก็ตาม หากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้เสนอขอแต่งตั้งระบุการมีส่วนร่วมไม่ตรงตามความเป็นจริง จะถือว่าการกระทำของผู้นั้นเข้าข่ายผิดจริยธรรม ไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

Author contribution form

- Literature review
 Textbook
 Book
 Original paper
 Book chapter
 Handout
 Others.....

Title.....

Number of contributors:person (s) with the following contributions.

Number	Name of author	Percentage of work (%)	Type of contribution

Note: Signature of each author is required to complete this form. If not, clarified statement is needed.

Signature.....

(.....)

Signature.....

(.....)

Signature.....

(.....)

Signature.....

(.....)

...../...../.....

Please note that authors' contribution and percentage of work cannot be changed once this paper was signed. If evidences reveal any changes has occurred, the Academic Ranking Review Committee of Phramongkutklao College of Medicine has the right to withdraw the application and consider not being the person with academic morals and ethics reserve.

แบบกรอกประวัติย่อข้าราชการ																
๑. ยศ, ชื่อ-นามสกุล								๒. ตำแหน่ง.....								
๓. วัน, เดือน, ปีเกิด/...../.....				๔. เกษียณอายุปี				๕. เหล่า/พรรค				๖. ทะเบียน				
๗. หมายเลขประจำตัว								๘. กำเนิดปี								
๙. รับเงินเดือน น.ขั้น/ปี.....เบิกลด.....								๑๐. เงินเดือน.....บาท พ.ล.ฐ. พ.น.บ. พ.ส.ร. พ.ป.อ. อื่นๆ								
๑๑. สถานที่เกิด								๑๒. ที่อยู่ปัจจุบัน								
๑๓. รายการแสดงยศ																
ยศ																
วัน เดือน																
ปี																
๑๔. การศึกษา (ก่อนเข้ารับราชการ)																
ร.ร.	ชื่อสถานศึกษา								คุณวุฒิ				พ.ศ.			
ร.ร.สามัญ																
ร.ร.ทหาร																
วิทยาลัย หรือ อาชีวะ																
มหาวิทยาลัย																
อื่นๆ																
๑๕. การศึกษาเมื่อเข้ารับราชการแล้ว																
วปอ./ปรอ. รุ่น..... พ.ศ.								ร.ร.สช.ทหาร รุ่น..... พ.ศ.								

รร. ของ ทบ.			รร. ของ ทร.		
วทบ.	รุ่น.....	พ.ศ.	วทร.	รุ่น.....	พ.ศ.
รร.สธ.ทบ.(หลักสูตรหลักประจำ)	รุ่น.....	พ.ศ.	รร.นายทหารเรืออาวุโส	รุ่น.....	พ.ศ.
รร.สธ.ทบ.(หลักสูตรหลักเร่งรัด)	รุ่น.....	พ.ศ.	รร.สธ.ทร.	รุ่น.....	พ.ศ.
หลักสูตรชั้นนายพัน เหล่า.....	รุ่น.....	พ.ศ.	รร.นายช่างกลชั้นสูง	รุ่น.....	พ.ศ.
หลักสูตรชั้นนายร้อย เหล่า.....	รุ่น.....	พ.ศ.	รร.ชั้นนายนาวาของ นย.	รุ่น.....	พ.ศ.
หลักสูตร ผบ.มว. เหล่า.....	รุ่น.....	พ.ศ.	รร.นายทหารชั้นต้น	รุ่น.....	พ.ศ.
หลักสูตรชั้นนายสิบ เหล่า.....	รุ่น.....	พ.ศ.	รร.จำพัน (ชั่วคราว)	รุ่น.....	พ.ศ.
อื่นๆ			รร.จำพันอาชีพ	รุ่น.....	พ.ศ.
รร. ของ ทอ.			รร.จอ.ชั้นสูง	รุ่น.....	พ.ศ.
วทอ.	รุ่น.....	พ.ศ.	รร.จอ.อาชีพ	รุ่น.....	พ.ศ.
รร.สธ.ทอ.	รุ่น.....	พ.ศ.	อื่นๆ		
รร.ผบ.ฝูง	รุ่น.....	พ.ศ.	๑๖. ความรู้พิเศษ		
รร.เฉพาะเหล่า,เหล่า	รุ่น.....	พ.ศ.			
รร.นทอ. ชั้น ผบ.มว.	รุ่น.....	พ.ศ.			
รร.จอ.ชั้นสูง	รุ่น.....	พ.ศ.			
รร.จอ.อาชีพ	รุ่น.....	พ.ศ.			
อื่นๆ	รุ่น.....	พ.ศ.			

๑๗. การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

--

๑๘. รายการแสดงการรับราชการ

ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี	คำสั่ง/ปี

๑๙. รายการแสดงผลงานทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

รองศาสตราจารย์.....

๒๐. ความประพฤติ

รับรองถูกต้อง

(ลงชื่อ).....(ผู้ขอตำแหน่งฯ)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

อนุผนวก ๑ ประกอบผนวก ก
คำจำกัดความลักษณะของงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ
ประกอบระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๒

คำจำกัดความลักษณะของงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๑. เอกสารประกอบการสอน

หมายถึง เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอ สมควร) และอาจมีสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้นอีกก็ได้ เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียง คัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) เป็นต้น (PowerPoint) ใช้ส่งเพื่อประกอบการพิจารณาคุณภาพงานสอนแต่นำมาใช้คิดคะแนน)

๑.๑ การเผยแพร่ อาจเป็นเอกสารที่จัดทำเป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือเป็นสื่ออื่น ๆ เช่น ซีดีรอม electronic file ที่ได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๑.๒ ลักษณะคุณภาพ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประเมินผลการสอน ฯ

๒. เอกสารคำสอน

หมายถึง เอกสารคำบรรยาย หรืออุปกรณ์ที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีเนื้อหาสาระคำสอนที่มีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ ประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร) และมีสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้เพิ่มขึ้น เช่น รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทเรียบเรียงคัดย่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนภูมิ (chart) แถบเสียง (tape) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระและข้อมูลและบรรณานุกรมที่ทันสมัย

๒.๑ การเผยแพร่ ต้องได้รับการจัดทำเป็นรูปเล่มด้วยการพิมพ์ หรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มอิเล็กทรอนิกส์ (electronic file) หรือสื่ออื่นๆ ที่แสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่โดยใช้เป็น “คำสอน” ให้แก่ผู้เรียนในวิชานั้นๆ มาแล้ว

๒.๒ ลักษณะคุณภาพ อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประเมินผลการสอน ฯ

๓. ผลงานทางวิชาการ

แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ๑. งานวิจัย

กลุ่ม ๒. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

กลุ่ม ๓. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กลุ่ม ๔. ตำรา หนังสือ บทในตำราหรือบทในหนังสือ

กลุ่มที่ ๑ งานวิจัย

นิยาม ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์ผลงานค้นคว้าอย่างมีระบบและมีความมุ่งหมายอย่างแน่นอน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหรือหลักการบางอย่างที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการนั้นมาประยุกต์ เช่น รายงานการวิจัยที่เป็นต้นฉบับ (original article) มหสังเคราะห์ (meta-analysis) หรืองานปริทัศน์แบบทั้งระบบ (systematic review) แต่ไม่ใช่บทคัดย่อ (abstract) หรือการนำเสนอโปสเตอร์ (poster presentation) อาจจัดได้เป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

- ก. รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (research process) อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การทำวรรณกรรมปริทัศน์ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูลการพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อ เสนอแนะ การอ้างอิง และอื่นๆ
- ข. บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้นให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ

การเผยแพร่งานวิจัย: เข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

- ก. ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน
- ข. ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีกองบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ
- ค. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการซึ่งภายหลังจากการประชุมทางวิชาการได้มีกองบรรณาธิการนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

หมายเหตุ: ใช้สำหรับการเสนอขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เท่านั้น

- ง. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้น และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “งานวิจัย” นั้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้นมาแก้ไขปรับปรุง หรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้งหนึ่ง

จะกระทำไม่ได้

ลักษณะคุณภาพงานวิจัย:

ระดับดี เป็นงานวิจัยที่มีความถูกต้องตามจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เหมาะสมด้านเทคนิค วิธีการ และการวิเคราะห์ ผลงานดังกล่าวนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ และมีการลงตีพิมพ์เผยแพร่

ระดับดีมาก เป็นงานวิจัยที่มีความถูกต้องตามจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เหมาะสมด้านเทคนิค วิธีการและการวิเคราะห์ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่ซ้ำกับเรื่องที่ทำมาแล้วและเป็นประโยชน์ทางด้าน

วิชาการอย่างกว้างขวาง หรือผลงานวิจัยนั้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลายและมีการลงตีพิมพ์เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพเดียวกัน

ระดับดีเด่น เป็นงานวิจัยที่มีความถูกต้องตามจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เหมาะสมด้านเทคนิค วิธีการและการวิเคราะห์ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่ซ้ำกับเรื่องที่ทำมาแล้ว และมีลักษณะเป็นงานริเริ่มบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่งทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับสูง หรือผลงานวิจัยนั้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง และแพร่หลายในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีการลงตีพิมพ์เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงจากสาขาวิชาชีพเดียวกัน

เกณฑ์คะแนน

วารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ*		วารสารที่ไม่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๖๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๓๐
ดีเด่น	๕๔ - ๖๐	ดีเด่น	๒๗ - ๓๐
ดีมาก	๔๘ - ๕๓	ดีมาก	๒๔ - ๒๖
ดี	๔๒ - ๔๗	ดี	๒๑ - ๒๓
พอใช้	๓๖ - ๔๑	พอใช้	๑๘ - ๒๐

กลุ่มที่ ๒

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นประกอบด้วย

- ๒.๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (medical education research)
- ๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- ๒.๓ กรณีศึกษา (case study)
- ๒.๔ งานแปล
- ๒.๕ พจนานุกรม (dictionary) สารานุกรม (encyclopedia) นามานุกรม (directory) และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
- ๒.๖ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๗ สิทธิบัตร (patent)
- ๒.๘ ซอฟต์แวร์ (software)
- ๒.๙ บทความปริทัศน์ (review article)

โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ (medical education research)

นิยาม ผลงานวิชาการซึ่งอาจดำเนินงานในรูปการศึกษา หรือการวิจัยเชิงทดลอง หรือการวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนองค์ประกอบของผลงานประกอบด้วยคำอธิบายหรือข้อมูลหลักฐานสำคัญ ได้แก่

(๑) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

(๒) แนวคิด ทฤษฎีหลักการและเหตุผลหรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งนี้วัตกรรมดังกล่าวอาจเป็นรูปแบบใหม่ของการสอนหรือเป็นการสอนแนวใหม่หรือเป็นงานประดิษฐ์ คิดค้นที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงยุคถัดจากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เช่น เป็นบทเรียนแบบใหม่ กิจกรรมใหม่ หรือเทคนิคใหม่ ในการจัดการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และ

(๓) กระบวนการและผลลัพธ์ ในการนำวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง แสดงผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีข้อมูลหลักฐานรองรับว่าได้เกิดการเปลี่ยนแปลงในผู้เรียนในทิศทางที่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน

รูปแบบ

๑. ผลงานวิชาการในรูปของรายงานผลการศึกษา บทความวิจัย หรือ

๒. ผลผลิตจากการศึกษาที่เป็นบทเรียน กิจกรรม สื่อการเรียนการสอน โดยมีการอธิบายแนวคิดในการพัฒนาและผลการใช้กับผู้เรียนประกอบด้วย อาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะดังต่อไปนี้

๑. เผยแพร่ เป็นรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ และมีการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และมีหลักฐานการเผยแพร่ ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๒. เผยแพร่ ในหนังสือรวมบทความที่มี การบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ

๓. เผยแพร่ ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนดทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่ เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๔. เผยแพร่ ในรูปของบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน

๕. เผยแพร่ในรูปของผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบายแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียน

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

๑. แนวคิดการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิมหรือเป็นแนวคิดใหม่

๒. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษาที่พัฒนาขึ้นนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้อหรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ได้จริง

ระดับดีมาก

๑. มีคุณลักษณะเหมือนระดับดี และ

๒. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่ม

อื่นได้

๓. ผลงานได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนที่มี impact factors

ระดับดีเด่น

๑. มีคุณลักษณะเหมือนระดับดีมาก และ

๒. ผลงานได้รับรางวัลหรือการยกย่องด้านการพัฒนาการเรียนการสอน/งานการศึกษา หรืองานประดิษฐ์ คิดค้น ในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์คะแนน

วารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ		วารสารที่ไม่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๖๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๓๐
ดีเด่น	๕๔ - ๖๐	ดีเด่น	๒๗ - ๓๐
ดีมาก	๔๘ - ๕๓	ดีมาก	๒๔ - ๒๖
ดี	๔๒ - ๔๗	ดี	๒๑ - ๒๓
พอใช้	๓๖ - ๔๑	พอใช้	๑๘ - ๒๐

๒.๒ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

นิยาม เป็นผลงานที่เกิดจากการศึกษาวิจัย หรือวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์อันนำไปสู่ข้อเสนอโยบายสาธารณะใหม่ หรือข้อเสนอแนะเชิงความคิดหรือเชิงประจักษ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะหรือการนำนโยบายนั้นไปปฏิบัติ เพื่อให้ภาครัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย แผนคำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด ทั้งนี้เพื่อแก้ปัญหาที่มีอยู่หรือพัฒนาให้เกิดผลดีต่อสาธารณะไม่ว่าระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ

รูปแบบ จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบายทางวิชาการ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหาทางสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือด้านอื่นที่ต้องการแก้ไข โดยมีเหตุผลหลักฐานและข้อมูลสนับสนุนแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ตามหลักวิชาการ ทั้งนี้โดยมีนโยบาย ร่างกฎหมาย ร่างกฎ แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด เป็นผลผลิต (output) รวมทั้ง มีการคาดการณ์ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ

(impact) ต่อสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติด้วย

การเผยแพร่ มีการนำเสนอ นโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้นๆ

๑.๑ ได้มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง และ

๑.๒ ได้มีการเผยแพร่ นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นผลงานที่แสดงการวิเคราะห์สังเคราะห์ที่มีหลักฐานข้อมูลหรือเหตุผลสนับสนุน ซึ่งแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ (๔๒ คะแนน)

ระดับดีมาก เป็นเกณฑ์เดียวกับระดับดีแต่ต้องเป็นข้อเสนอใหม่ที่ครอบคลุมการแก้ปัญหา หรือพัฒนาที่กว้างขวางกว่าข้อเสนอเดิม โดยต้องมีร่างกฎหมายร่างนโยบาย ร่างแผน ฯลฯ ที่มีคุณภาพระดับดีมาก และมีการอ้างอิงโดยผู้เกี่ยวข้อง

ระดับดีเด่น เป็นเกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องได้รับการอ้างอิง อภิปรายอย่างกว้างขวางในสังคม หรือได้รับการนำไปใช้โดยผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้นและเกิดประโยชน์

เกณฑ์คะแนน

ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๖๐
ดีเด่น	๕๔ - ๖๐
ดีมาก	๔๘ - ๕๓
ดี	๔๒ - ๔๗

๒.๓ กรณีศึกษา (case study)

นิยาม งานเขียนที่เกิดจากการศึกษาผู้ป่วย ศึกษาเหตุการณ์ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริงมาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน (teaching case study) ทั้งนี้ โดยเป็นการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ตามหลักวิชาการถึงสาเหตุของปัญหาและปัจจัยอื่นๆ นำมาประกอบ การตัดสินใจและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาตามหลักวิชา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์หาเหตุผลและแนวทางในการตัดสินใจตามหลักวิชาการ

รูปแบบ เอกสารที่ตีพิมพ์หรือเป็นสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะของสิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง เป็นผู้ประเมินคุณภาพ หรือเผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี

๑. เป็นกรณีศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน คือ บทนำ เนื้อหา บทส่งท้าย รายละเอียดข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ตาราง และรูปภาพ

๒. เป็นกรณีศึกษาที่มีเนื้อหาและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องเป็นกรณีศึกษาที่มีการเสนอเนื้อหาและการวิเคราะห์ที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างแพร่หลาย

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

๑. เป็นกรณีศึกษาที่บุกเบิกทางวิชาการ นำเสนอปัญหาหรือประเด็นที่ไม่เคยมีผู้ศึกษามาก่อน มีการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างลึกซึ้ง และสร้างความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน

๒. เป็นกรณีศึกษาที่กระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าในวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์คะแนน

วารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ*		วารสารที่ไม่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๔๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๒๐
ดีเด่น	๓๖ - ๔๐	ดีเด่น	๑๘ - ๒๐
ดีมาก	๓๒ - ๓๕	ดีมาก	๑๖ - ๑๗
ดี	๒๘ - ๓๑	ดี	๑๔ - ๑๕
พอใช้	๒๔-๒๗	พอใช้	๑๒-๑๓

๒.๔ งานแปล

นิยาม งานแปล หมายถึง งานแปลจากต้นฉบับที่เป็นวิทยการสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ แพทย์ศาสตร์ แพทยศาสตร์ศึกษา และสาธารณสุข ที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง (การแปลผลงานต้องมีหนังสือยินยอมจากเจ้าของผลงานต้นฉบับ)

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์

๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ

การเผยแพร่งานแปลดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียน การสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ซึ่งจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษาคณะ และ/หรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น และต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน กรณีที่อยู่ในระหว่างกระบวนการพิจารณา หากคณะผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้ปรับปรุง งานแปลซึ่งอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นได้ ทั้งนี้ เมื่อได้แก้ไขปรับปรุงงานแปลดังกล่าวเรียบร้อยแล้วให้เสนอคณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา โดยไม่ต้องนำงานแปลดังกล่าวไปเผยแพร่ใหม่อีกครั้งหนึ่ง กรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของงานแปลแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด การนำงานแปลนั้นไปแก้ไขปรับปรุง หรือเพิ่มเติมเนื้อหาในงานแปลเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพงานแปลที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นการถ่ายทอดเนื้อหาจากต้นฉบับเดิมได้สมบูรณ์พร้อมทั้งมีบทนำของผู้แปลที่ให้ข้อมูลครบถ้วนเกี่ยวกับเอกสารที่แปล

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องมีการใช้ภาษาที่สละสลวย และอ่านเข้าใจง่าย

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องมีบทนำเชิงวิเคราะห์ที่แสดงความรู้ ความเข้าใจของผู้แปลในเรื่องนั้น ๆ และเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้องกัน หรือมีการค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้แปล ใส่ไว้ในบทนำ หรือในเชิงอรรถ แล้วแต่กรณี

เกณฑ์คะแนน

ประเภทผลงาน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
งานแปล (คะแนนเต็ม ๓๐)	๑๘-๒๐	๒๑-๒๓	๒๔-๒๖	๒๗-๓๐

๒.๕ พจนานุกรม (dictionary) สารานุกรม (encyclopedia) นามานุกรม (directory) และงาน

วิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

นิยาม หมายถึง งานอ้างอิงที่อธิบาย และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำ หรือหัวข้อ หรือหน่วยย่อย ในลักษณะอื่น ๆ อันเป็นผลของการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบและมีหลักวิชา รวมทั้งแสดงสถานะล่าสุดทางวิชาการ (state-of-the-art) ของสาขาวิชานั้น ๆ เป็นการรวบรวมคำ หรือหัวข้อหรือหน่วยย่อย จัดระบบอ้างอิง โดยเป็นงานของนักวิชาการคนเดียว มีคำนำที่ชี้แจงหลักการ หลักวิชา หรือทฤษฎีที่นำมาใช้ รวมทั้ง อธิบายวิธีการใช้ และมีบรรณานุกรมรวมหรือบรรณานุกรมแยกส่วนตามหน่วยย่อย รวมทั้ง ดัชนีค้นคำ ในกรณีที่จำเป็น

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ

๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้ ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นงานอ้างอิงที่ให้ความรู้พื้นฐานอันถูกต้องและทันสมัย ครอบคลุมเนื้อหาที่กว้างขวางตามที่ยอมรับกันในวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องมีการให้ข้อมูลและทัศนะที่ชี้ให้เห็นถึงวิวัฒนาการของศัพท์ หัวข้อ หรือหน่วยย่อยและ/หรือสาขาวิชานั้น ๆ

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องมีการชี้ทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ใช้เกิดความคิดเชิงวิพากษ์และ/หรือ เกิดความสนใจ ที่จะศึกษาค้นคว้าต่อไป

เกณฑ์คะแนน

ประเภทผลงาน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม (คะแนนเต็ม ๓๐)	๑๘-๒๐	๒๑-๒๓	๒๔-๒๖	๒๗-๓๐

๒.๖ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนิยาม ผลงานวิชาการที่เป็นการประดิษฐ์คิดค้นเครื่องมือ เครื่องทุ่นแรง ผลงานการสร้างสรรค์ พีชหรือสัตว์ พันธุ์ใหม่ หรือจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษสำหรับการใช้ประโยชน์เฉพาะด้านวัคซีน ผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมซึ่งพัฒนาขึ้นจากการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยวิธีวิทยาที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

รูปแบบ ผลงานสร้างสรรค์พร้อมด้วยสิ่งตีพิมพ์หรือเอกสารทางวิชาการ ที่แสดงถึงแนวคิดในการวิจัยค้นคว้าและพัฒนางานนั้น ๆ กระบวนการในการวิจัยและพัฒนา ผลการทดสอบคุณสมบัติต่าง ๆ ทั้งที่เป็นคุณสมบัติพื้นฐานและคุณสมบัติพิเศษที่เป็นข้อเด่น ผลการทดสอบในสภาพของการนำไปใช้จริงในสภาพที่เหมาะสม และศักยภาพของผลกระทบจากการนำไปใช้ในแง่เศรษฐกิจหรือสังคม

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

๑. การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง การจัดการแสดง การแสดงสาธารณะ การบันทึกภาพ การบันทึกเสียง ภาพถ่าย แลบบันทึกภาพ

๒. เอกสารประกอบ ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้ต้องได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับปานกลาง

ระดับดีมาก เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการมากขึ้น มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ และการนำผลงานนั้นไปใช้มีศักยภาพในการส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง

ระดับดีเด่น เป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ซึ่งต้องใช้ความรู้เชิงวิชาการที่ลึกซึ้ง มีผลการทดสอบตามหลักวิชาที่ชัดเจน เชื่อถือได้ ผลงานมีคุณสมบัติโดดเด่น และมีศักยภาพสูงในการนำไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ในแนวทางหรือรูปแบบใหม่ๆ ที่จะมีผลกระทบทางเศรษฐกิจหรือทางสังคมในระดับสูง

เกณฑ์คะแนน

ประเภทผลงาน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คะแนนเต็ม ๓๐)	๑๘-๒๐	๒๑-๒๓	๒๔-๒๖	๒๗-๓๐

๒.๗ สิทธิบัตร (patent)

นิยาม สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร

รูปแบบ อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. มีบทวิเคราะห์ที่อธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด

๒. ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วย

การเผยแพร่ มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปวิจัยหรือพัฒนาต่อยอด

ระดับดีมาก เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ระดับชาติ

ระดับดีเด่น เป็นสิทธิบัตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียนแล้วและพิสูจน์ได้ว่ามีผู้นำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ และมีหลักฐานว่าได้นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณประโยชน์อย่างกว้างขวาง

เกณฑ์คะแนน

ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๖๐
ดีเด่น	๕๔ - ๖๐
ดีมาก	๔๘ - ๕๓
ดี	๔๒ - ๔๗

๒.๘ ซอฟต์แวร์ (software)

นิยาม ซอฟต์แวร์ หมายความว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความหมายของกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ซึ่งเป็นผลงานที่ได้จากการวิจัย หรือการประดิษฐ์คิดค้นใหม่หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีหลักวิชาอันสามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน รวมถึงซอฟต์แวร์ที่เป็นการประยุกต์หลักวิชา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ โดยต้องมีลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

๑. การดำเนินงานโครงการที่มีลักษณะการพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข (numerical method) หรือการดำเนินงานลักษณะ engineering design ซึ่งเป็นการปรับปรุงกระบวนการออกแบบโดยตรง

๒. งานที่มีลักษณะการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับเพิ่มข้อมูลต้นฉบับ (source code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น โดยมีการปรับปรุงระบบอย่างมีนัยสำคัญ

๓. โครงการที่มีการเก็บข้อมูลเชิงประสิทธิภาพและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าหลังจากการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและซอฟต์แวร์มาใช้พัฒนาแล้วระบบการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร โดยต้องมีการปรับปรุงระบบหรือสำรวจความต้องการ รวมถึงแสดงผลลัพธ์หรือตัวชี้วัดที่ชัดเจน ซึ่งมีได้นำเข้ามาเพื่อทดแทนระบบเดิมเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จะต้องสอดคล้องลักษณะงานวิจัยและพัฒนา

รูปแบบ อาจจัดทำได้หลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. มีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เช่น คู่มือที่อธิบายการใช้งาน หลักการของวิธีการทำงานและหน้าที่ของซอฟต์แวร์ดังกล่าวอย่างละเอียดและชัดเจนเพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่ง ๆ หรือหลายสาขาวิชา ได้อย่างไร ในแง่ใด

๒. ต้องผ่านการพิสูจน์ หรือแสดงหลักฐานเป็นรายละเอียดให้ครบถ้วนที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้นด้วยการเผยแพร่ มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นงานที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน ถูกต้อง เหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ใช้ได้

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

๑. เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิม ที่เคยมีผู้ศึกษามาแล้ว

๒. เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องได้รับการอ้างอิงและใช้งานอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ

เกณฑ์คะแนน

ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๖๐
ดีเด่น	๕๔ - ๖๐
ดีมาก	๔๘ - ๕๓
ดี	๔๒ - ๔๗

๒.๙ บทความปริทัศน์ (review article)

นิยาม บทความทางวิชาการ หมายถึง งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่างๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

ก. ในรูปของบทความทางวิชาการในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

ข. ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความ ต่างๆ ในหนังสือนั้นแล้ว

ค. ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของบทความต่าง ๆ ที่นำเสนอแล้ว เช่น บทความปริทัศน์ (Review article) มหสังเคราะห์ (Meta-analysis) บทความที่ดีพิมพ์ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Article in Proceedings) หรือรายงานผู้ป่วย (Case report) สำหรับบทความทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเป็นความรู้ทั่วไปสำหรับประชาชนนั้น อาจใช้ได้บ้างหากมีคุณค่าทางวิชาการเพียงพอ

ลักษณะคุณภาพ:

ระดับดี เป็นบทความทางวิชาการที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการ นำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

๒. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์คะแนน

วารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ		วารสารที่ไม่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๔๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๒๐
ดีเด่น	๓๖ - ๔๐	ดีเด่น	๑๘ - ๒๐
ดีมาก	๓๒ - ๓๕	ดีมาก	๑๖ - ๑๗
ดี	๒๘ - ๓๑	ดี	๑๔ - ๑๕
พอใช้	๒๔-๒๗	พอใช้	๑๒-๑๓

กลุ่ม ๓

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

นิยาม ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่งผลให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่ นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงจากการตระหนักและการรับรู้ปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน

รูปแบบ จัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งหรือหลายสาขาวิชา และสามารถนำไปอ้างอิงได้ โดยต้องปรากฏเป็นที่ประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้

- การวิเคราะห์สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
- การออกแบบหรือพัฒนาหรือแนวคิดหรือกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
- การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
- การประเมินผลลัพธ์โดยการติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- การสรุปแนวทางการบำรุงรักษาหรือการนำไปขยายผลหรือการปรับปรุงพัฒนา

ทั้งนี้ นอกจากเอกสารแสดงผลงานดังกล่าวข้างต้นแล้ว อาจแสดงหลักฐานเพิ่มเติมอื่นๆเกี่ยวกับผลงาน เช่น รูปภาพ หรือการบันทึกเป็นภาพยนตร์ หรือแถบเสียง หรือวีดิทัศน์ จดหมายยืนยันจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือ ภาคประชาสังคม ที่ได้รับผลประโยชน์ประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

การเผยแพร่ ให้มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของสังคมกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรภาครัฐ หรือบุคลากรภาคเอกชน มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หรือทำความเข้าใจสถานการณ์มีการถ่ายทอดผลงานทางวิชาการ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนนั้น

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้องสามารถนำมาใช้เป็นตัวอย่างในการแก้ไขปัญหาหรือทำความเข้าใจสถานการณ์ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ หรือก่อให้เกิดการพัฒนา

สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนอื่นได้หรือก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายในระดับจังหวัดหรือประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างกว้างขวางเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เช่น UNESCO WHO UNICEF เป็นต้น

หมายเหตุ: แนวทางการประเมินผลงานวิชาการรับใช้สังคม ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการประเมินผลงานวิชาการรับใช้สังคม โดยใช้แนวทางในการประเมินดังต่อไปนี้

๑. ประเมินจากเอกสารและหลักฐานประกอบการเสนอผลงาน

๒. ประเมินจากหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง หรือสารสนเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. นอกจากการประเมินเอกสารและหลักฐานตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒ แล้ว อาจประเมินจากการตรวจสอบสภาพจริงที่มีอยู่ในพื้นที่ร่วมด้วย ซึ่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จะตรวจสอบด้วยตนเองหรือแต่งตั้ง ผู้แทนให้ไปตรวจสอบแทนก็ได้ ทั้งนี้ ให้นับถึงการมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย

เกณฑ์คะแนน

ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๖๐
ดีเด่น	๕๕ - ๖๐
ดีมาก	๔๘ - ๕๓
ดี	๔๒ - ๔๗
พอใช้	คะแนนเต็ม ๖๐

กลุ่มที่ ๔

ตำรา หนังสือ บทในตำรา หรือบทในหนังสือ

๔.๑ ตำรา

นิยาม ตำรา หมายถึง งานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา ซึ่งเกิดจากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎี จากงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีโนทัศน์ (concept) ที่ผู้เขียนกำหนดให้ไว้เป็นแกนกลาง ซึ่งสัมพันธ์กับโนทัศน์ย่อยอื่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกลมกลืนกัน และมีการสรุปใจความสำคัญในแต่ละมโนทัศน์ย่อยตามหลักการเขียนที่ดี ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ และให้ความรู้ใหม่ อันเป็นความรู้สำคัญที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น ๆ เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการทั้งนี้ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้ อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่มีใช้ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา

รูปแบบ เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วยคำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุปการอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า ทั้งนี้ควรมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์ หรือ
๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม หรือการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์(e-learning) หรือการเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (online learning)
๓. การเผยแพร่เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับการเผยแพร่งดกล่าวนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งนี้อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่งดเช่นกัน ทั้งนี้ต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของสถาบันอุดมศึกษาคณะหรือสถาบันทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้นกรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของตำราแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดการนำตำรานั้นไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในตำราเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพตำราที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง

๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์คะแนน

ผลงานทางวิชาการ	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
ตำรา (คะแนนเต็ม ๑๐๐)	๖๐-๖๙	๗๐-๗๙	๘๐-๘๙	๙๐-๑๐๐

๔.๒ หนังสือ

นิยาม หนังสือ หมายถึง งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์หลัก (main concept) ที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาของหนังสือไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่งเนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้เขียนเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้

รูปแบบ เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงบรรณานุกรม และดัชนีค้นคว้า ที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ โดยอาจมีข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบด้วยก็ได้ตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

๑. เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม (authored book) คือเอกสารที่ผู้เขียนเรียบเรียงขึ้นทั้งเล่มอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญา ความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ

๒. เป็นงานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) โดยจะต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ ซึ่งผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท และเป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาอันเป็นที่ยอมรับจนได้ข้อสรุปที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้ กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคน จะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจนจำนวนบทที่จะนำมาแทนหนังสือ ๑ เล่ม ให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

การเผยแพร่

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

๑. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
๒. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม
๓. การเผยแพร่เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

การเผยแพร่งานดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกันกรณีที่ได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของหนังสือแล้วไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

การนำหนังสือฉบับไปแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในหนังสือเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ สามารถกระทำได้ แต่ให้มีการประเมินคุณภาพหนังสือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขนั้นใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีและต้อง

๑. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
๒. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ
๓. สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง

๑. มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
๒. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง
๓. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

หมายเหตุ:

๑. หนังสือหรือตำรา ต้องมีจำนวนหน้าที่เป็นผู้แต่งเองเทียบได้ประมาณ ๘๐ หน้าของหนังสือขนาด ๘ หน้ายก หรือถ้ามีส่วนร่วมต้องมีสัดส่วนเทียบได้เท่ากับจำนวนหน้าที่เป็นผู้แต่งเองประมาณ ๘๐ หน้าของหนังสือขนาด ๘ หน้ายก

๒. ในกรณีที่ เป็นบทในหนังสือหลายเล่มสามารถนำมารวมกันได้ให้ได้อย่างน้อย ๘๐ หน้าของหนังสือขนาด ๘ หน้ายก (สำหรับผู้เสนอขอดำรงตำแหน่ง ผศ.และ ผศ.วิธีพิเศษ และ รศ. เท่านั้น)

เกณฑ์คะแนน

ผลงานทางวิชาการ	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
หนังสือ (คะแนนเต็ม ๘๐)	๔๘-๕๕	๕๖-๖๓	๖๔-๗๑	๗๒-๘๐

๔.๓ บทในตำราหรือบทในหนังสือ

นิยาม บทในตำราหรือบทในหนังสือหมายถึง บทความทางวิชาการที่ผู้เสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้
นิพนธ์ไว้ในหนังสือหรือบทในตำรา (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมใน ๔.๑ และ ๔.๒)

เกณฑ์คะแนน

ประเภทผลงาน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
บทในหนังสือหรือตำรา (คะแนนเต็ม ๒๐)	๑๒-๑๓	๑๔-๑๕	๑๖-๑๗	๑๘-๒๐

ผนวก ข

หลักเกณฑ์การประเมินปริมาณและคุณภาพของการสอน การบริการทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ
ประกอบระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักเกณฑ์การประเมินปริมาณและคุณภาพของการสอน การบริการทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ

คำอธิบายเพิ่มเติม

๑. ปริมาณงานสอน (๒๕ คะแนน)

หมายถึง จำนวนชั่วโมงการสอนนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (ตามคำสั่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินงานหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต) ส่วนงานสอนอื่นๆ (อาจารย์พิเศษ) ให้นับเป็นการบริการ การคิดคะแนน บรรยาย ๕๐ ชม./ปี หรือปฏิบัติการ ๑๐๐ ชม./ปี หรือร่วมฝึกภาคสนาม ๑๒๕ ชม./ปี อย่างไม่อย่างหนึ่งจะได้คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน รายการที่ปฏิบัติได้เพียงบางส่วนจะได้คะแนนลดหลั่นลงตามสัดส่วน และนำทุกรายการมารวมกัน แต่ไม่เกิน ๒๕ คะแนน โดยต้องมีชั่วโมงการสอนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อปี

๒. คุณภาพงานสอน (๒๕ คะแนน)

ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินผลการสอน โดยหัวข้อการประเมินประกอบด้วย

- ๒.๑ การเตรียมการสอน แผนการสอน
- ๒.๒ วิธีการสอน เทคนิค ความสามารถในการทำให้ผู้เรียนสนใจรู้จักคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ การซักถาม การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย การสอนสอดแทรกประสบการณ์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ฯลฯ
- ๒.๓ เนื้อหาในการสอน อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี ทันสมัย สามารถอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจและเชื่อมโยงกับความรู้ในวิชาอื่นๆได้ สามารถแนะนำผู้เรียนในประเด็นที่สำคัญและเรื่องที่ควรศึกษาเพิ่มเติมได้
- ๒.๔ การเตรียมและการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม
- ๒.๕ การออกข้อสอบและ/ หรือการประเมินผลความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

๓. สื่อการสอน (๒๕ คะแนน)

- ๓.๑ คำจำกัดความของเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หนังสือ ให้อ่านคำอธิบายเพิ่มเติม ในอนุผนวก ๑ ประกอบผนวก ข (ถ้ามีผู้เขียนมากกว่า ๑ คน ให้แนบเอกสารแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ เพื่อแสดงสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน)
- ๓.๒ สื่ออื่นๆ ที่อาจใช้ประกอบการสอน ได้แก่ CAI วีดิทัศน์ ภาพยนตร์ บทเรียนสำเร็จรูป หุ่น สไลด์ แถบเสียง โปสเตอร์ หรือสื่ออื่น ๆ ซึ่งเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นเอง (ไม่นับรวม PowerPoint)

๔. งานบริการทางวิชาการ (๗๕ คะแนน)

ให้คะแนนงานบริการแต่ละประเภทตามจำนวนชั่วโมงทั้งหมดที่ปฏิบัติงานต่อปี

- ๔.๑ งานที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ให้นับเวลาเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงรวมกัน โดยคิดปริมาณ ๗๕๐ ชม./ปี (ไม่เกิน ๕๐ คะแนน)
- ๔.๒ การรับเชิญเป็นวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ ให้นับจำนวนชั่วโมงตามเวลาที่ได้รับเชิญและปฏิบัติงานจริง การสอนแพทย์ประจำบ้าน นักเรียนพยาบาล หรือนักเรียนผู้ช่วยพยาบาล และนักศึกษาอื่น ๆ ให้นับเป็นอาจารย์พิเศษ และนับชั่วโมงตามตารางสอนนั้นๆ

๔.๓ การเป็นบรรณาธิการหรือรองบรรณาธิการวารสาร ตำรา หรือหนังสือ จะนับชั่วโมงการปฏิบัติงานให้ตามปริมาณ (จำนวนเล่ม) และคุณภาพของวารสารซึ่งคณะกรรมการจะเป็นผู้ประเมิน

๔.๔ การเป็นผู้ควบคุมหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (หมายถึง วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา) หรือเป็นกรรมการสอบวุฒิปัตร์และหนังสืออนุมัติปัตร์

การคิดคะแนนตามข้อ ๔.๒, ๔.๓ และ ๔.๔ ให้คิดปริมาณ ๗๕๐ ชม./ปี เท่ากับ ๗๕ คะแนน และคะแนนข้อ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ และ ๔.๔ รวมกันไม่เกิน ๗๕ คะแนน

๕. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ได้แก่

๕.๑ ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

๕.๒ ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง และแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

๕.๓ ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น และสิทธิมนุษยชน

๕.๔ ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษา โดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้องและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อความที่ค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันทางวิชาการ

๕.๕ ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

๖. ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำวิจัยระหว่างสถาบัน และมีความเป็นธรรมในการแบ่งสัดส่วนการดำเนินงานจึงกำหนดสัดส่วนไว้ดังนี้

๖.๑ ผลงานวิจัยที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาในกรณีที่มีผู้ร่วมวิจัยหลายคนให้ถือว่าชื่อ ๑ (First author) และชื่อสุดท้าย (corresponding author) เป็นเจ้าของผลงานและเป็นผู้ดำเนินการ โดยคณะกรรมการประเมินจะพิจารณาให้คะแนนตามสัดส่วนผลงาน ดังนี้

ผู้วิจัย/ผู้เขียน ๒ คน ชื่อที่ ๑ ร้อยละ ๕๐ ชื่อที่ ๒ ร้อยละ ๕๐

ผู้วิจัย/ผู้เขียน ๓ คน ชื่อที่ ๑ ร้อยละ ๓๕ ชื่อที่ ๒ ร้อยละ ๓๐ และชื่อที่ ๓ ร้อยละ ๓๕

ผู้วิจัย/ผู้เขียนตั้งแต่ ๔ คนขึ้นไป ชื่อที่ ๑ และชื่อสุดท้าย ร้อยละ ๓๐ ส่วนรายชื่อลำดับอื่นๆ

สัดส่วนผลงานเฉลี่ยเท่ากัน รวมเป็น ร้อยละ ๔๐

การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ หากมีการเสนอผลงานทางวิชาการที่มีผู้ร่วมงานหลายคน จะต้องให้ผู้ร่วมงานทุกคนลงนามรับรองว่าแต่ละคนมีส่วนร่วมในผลงานเรื่องนั้นร้อยละเท่าใด รวมทั้งระบุบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในผลงานนั้น ทั้งนี้หากไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานให้ลงนามรับรองได้ครบทุกคนให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีที่ไม่สามารถติดต่อผู้ร่วมงานทุกคนให้ลงนามรับรองได้ ให้ระบุจำนวนผู้ร่วมงานทุกคนและให้ถือว่าผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการเท่าเทียมกัน

(๒) กรณีผู้ร่วมงานบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการได้ ให้มีการลงนามรับรองโดยหัวหน้าภาควิชาหรือผู้อำนวยการกองการศึกษา และผู้ขอเป็นอย่างน้อย พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ผู้นั้นไม่สามารถลงนามได้ หรือเหตุผลที่ไม่สามารถระบุการมีส่วนร่วมของผู้นั้นให้ชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นผู้พิจารณาเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว

หมายเหตุ: การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานแต่ละเรื่อง เมื่อได้ลงนามรับรองแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้

๖.๒ ในกรณีที่ผู้เสนอขอดำรงตำแหน่งที่เป็นผู้วิจัยชื่อแรก (first author) และ/หรือผู้วิจัยชื่อท้าย (corresponding author) ต้องการสัดส่วนที่แตกต่างจากข้อ ๖.๑ ผู้วิจัยและ/หรือผู้เขียนสามารถส่งเอกสารรับรองสัดส่วน (%) ของการมีส่วนร่วมในผลงาน โดยการลงลายมือชื่อรับรองของผู้วิจัยทุกคน/ผู้เขียนทุกคน ตามเอกสารที่กำหนด แต่สัดส่วนสูงสุดที่จะได้รับต้องไม่เกินร้อยละ ๕๐

[เป็นเจ้าของผลงานและเป็นผู้ดำเนินการ หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและมีความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (research design) ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) และการสรุปผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ (research summary and recommendation)]

หมายเหตุ: การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานแต่ละเรื่องในข้อ ๖.๑ และ ๖.๒ เมื่อได้ลงนามรับรองแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้ ไม่ว่าจะนำไปใช้ในกรณีใด โดยใคร และเมื่อใดก็ตาม หากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้เสนอขอแต่งตั้งระบุการมีส่วนร่วมไม่ตรงตามความเป็นจริง จะถือว่าการกระทำของผู้นั้นเข้าข่ายผิดจริยธรรม ไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าสอบหาข้อเท็จจริง และดำเนินการทางวินัยต่อไป

๖.๓ ผลงานวิจัยซึ่งเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ จะนำมาเสนอขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการมิได้

๖.๔ รายงานการวิจัยซึ่งพิมพ์เป็นรูปเล่มเฉพาะเรื่องยังไม่นับเป็นการตีพิมพ์เผยแพร่ที่สมบูรณ์ ต้องนำผลงานดังกล่าวไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรืออาจจะพิมพ์ในหนังสือรวบรวมบทความทางวิชาการ

๖.๕ หนังสือ หรือตำราที่เคยนำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการระดับหนึ่ง ต่อมาได้นำมาปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติม และตีพิมพ์เผยแพร่ใหม่ สามารถใช้หนังสือ หรือตำราดังกล่าวเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการระดับสูงขึ้นได้

๖.๖ ตำราที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษและพิมพ์เผยแพร่ในต่างประเทศถือว่าเป็นตำราได้หากใช้ประกอบการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๖.๗ การตีพิมพ์ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในสิ่งตีพิมพ์ทุติยภูมิต่างประเทศ หมายถึง วารสารที่มีการอ้างอิงใน Index Medicus หรือ Biological Abstracts, Chemical Abstracts, Current Contents, Pubmed และวารสารที่มีการอ้างอิงในฐานข้อมูลตามประกาศที่ กพอ. รับรอง เช่น ScienceDirect, Scopus, Web of knowledge และ ISI เป็นต้น

๖.๘ คำจำกัดความของหนังสือ ตำรา ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ดูรายละเอียดตามอนุผนวก ๑ ประกอบผนวก ข

- ๖.๙ ผลงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา สามารถใช้ประกอบการขอตำแหน่งวิชาการได้
- ๖.๑๐ ผู้ที่ได้รับทุน (clinical fellow/research fellow) ของ วพม./รพ.ร.๖ ซึ่งมีงานวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์ที่ดำเนินการในต่างประเทศ สามารถนำมาขอตำแหน่งทางวิชาการได้ส่วนหนึ่ง แต่ต้องมีหนังสือรับรองจากต่างประเทศยืนยันว่าผลงานวิจัยนั้นไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรเพื่อสำเร็จการศึกษาหรือการฝึกอบรม และต้องมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์โดยเป็นเจ้าของ หรือเป็นผู้ดำเนินการเอง (corresponding author) ซึ่งอาจดำเนินการในต่างประเทศหรือหลังกลับจากต่างประเทศก็ได้ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ซึ่งระบุสถาบันของผู้วิจัย (Author's affiliation) ในชื่อของ Phramongkutklo College of Medicine หรือ Phramongkutklo Hospital และมีคุณภาพงานวิจัยอยู่ในระดับดี (ผศ.) และระดับดีมาก (รศ.) (หมายเหตุ: เฉพาะข้อ ๖.๙ และ ๖.๑๐ ใช้เฉพาะผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ. และ รศ. เท่านั้น)

๗. หัวข้อที่ประเมิน

- ๗.๑ การสอน/เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน: รูปแบบ ความเหมาะสมของการใช้ภาษา ความถูกต้องของเนื้อหา ความสมบูรณ์และครบถ้วนสมัยของเนื้อหา และการดำเนินเรื่อง ความชัดเจน ในการอธิบาย และสื่อความหมายให้แก่ผู้อ่าน ปริมาณงานที่ทำ
- ๗.๒ สื่ออื่น ๆ: ความคิดริเริ่ม ความถูกต้อง ความทันสมัยของเนื้อหา ความเหมาะสมในการดำเนินเรื่อง และความยาวของสื่อ ศิลปะ คุณภาพของสื่อ การใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ความยากและปริมาณงานในการผลิต ประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายและการนำไปใช้
- ๗.๓ หนังสือ/ตำรา: รูปแบบ ความเหมาะสมของการใช้ภาษา ความถูกต้องของเนื้อหา ความสมบูรณ์และความทันสมัยของเนื้อหา ลำดับของเนื้อหา และการดำเนินเรื่อง ความชัดเจนในการอธิบาย และสื่อความหมายให้แก่ผู้อ่าน ปริมาณงานที่ทำ
- ๗.๔ บทความทางวิชาการ: การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ที่ทันสมัย ความสมบูรณ์ และความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมในการใช้ภาษา รูปแบบ ลำดับของเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง ความชัดเจนในการอธิบายและสื่อความหมายให้แก่ผู้อ่าน ปริมาณงานที่ทำ
- ๗.๕ งานวิจัย: ความถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย การอภิปรายและสรุปที่เหมาะสม การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ การค้นพบองค์ความรู้ใหม่ที่ช่วยเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ ความคิดริเริ่ม ประโยชน์ของงานวิจัยและการนำไปประยุกต์ใช้ ปริมาณงานที่ทำ

อนุผนวก ๑ ประกอบผนวก ข
หลักเกณฑ์การประเมินปริมาณและคุณภาพผลงานทางวิชาการ
ประกอบระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๒

เกณฑ์การประเมินผลงานทางวิชาการ

เพื่อให้การพิจารณาดำเน่งทางวิชาการของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีมาตรฐาน จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ได้รับการเสนอแต่งตั้งไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

๑.๑ งานสอน คະแนนไม่เกิน ๗๕ คະแนน เกณฑ์ผ่าน ๕๕ คະแนน

๑.๑.๑ ปริมาณงานสอน (คະแนนเต็ม ๒๕ คະแนน)

ก) การบรรยาย (กลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย, ฯลฯ)	๕๐	ชม./ปี และ/หรือ
ข) การปฏิบัติ (การควบคุมการปฏิบัติการ การสอนข้างเตียง การสอนที่หอผู้ป่วยนอก การเป็น tutor การสาธิต, ฯลฯ)	๑๐๐	ชม./ปี และ/หรือ
ค) การออกฝึกภาคสนาม	๑๒๕	ชม./ปี (๘ ชม./วัน)

หมายเหตุ: เกณฑ์ผ่านปริมาณงานสอน คือ ๔๕ ชม./ปี ขึ้นไป

๑.๑.๒ คุณภาพการสอน (คະแนนเต็ม ๒๕ คະแนน)

การวางแผนการสอน วิธีการสอน เนื้อหาในการสอน การใช้สื่อ และการประเมินผล

หมายเหตุ: เกณฑ์ผ่าน ๒๐ คະแนน ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีเด่น

๑.๑.๓ สื่อการสอน (คະแนนเต็ม ๒๕ คະแนน)

ก) เอกสารประกอบการสอน (ระดับ ผศ.)	๑-๑๐	คະแนน/เรื่อง
ข) เอกสารคำสอน (ระดับ ผศ. หรือ รศ. หรือ ศ.)	๒-๒๐	คະแนน/เรื่อง
ค) สื่ออื่นๆ ซึ่งจัดทำขึ้นเอง	๒-๒๐	คະแนน/รายการ

๑.๒ งานบริการ (คະแนนไม่เกิน ๗๕ คະแนน)

๑.๒.๑ งานที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล เช่น การออกตรวจผู้ป่วยนอก การผ่าตัด การดมยา การตรวจเลือด การตรวจชิ้นเนื้อ การตรวจศพ ฯลฯ
(๗๕๐ ชม./ปี เท่ากับ ๕๐ คະแนน คະแนนรวมไม่เกิน ๕๐ คະแนน)

๑.๒.๒ การรับเชิญเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ

๑.๒.๓ การเป็นบรรณาธิการวารสาร ตำราหรือหนังสือ (๕๐-๑๐๐ ชม./ฉบับ แต่ไม่เกิน ๓๐๐ ชม./ปี)

๑.๒.๔ การเป็นผู้ควบคุมหลักของวิทยานิพนธ์ (๘๐ ชม./เรื่อง) ผู้ควบคุมรองของวิทยานิพนธ์ (๕๐ ชม./เรื่อง) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์และหนังสืออนุมัติบัตร (๒๐ ชม./รายวิชา)

หมายเหตุ คະแนนข้อ ๑.๒.๒, ๑.๒.๓ และ ๑.๒.๔ ให้คิด ๗๕๐ ชม. เท่ากับ ๗๕ คະแนน

คະแนนรวมไม่เกิน ๗๕ คະแนน

๑.๓ งานทางวิชาการ (คะแนนไม่เกิน ๑๐๐ คะแนน)

๑.๓.๑ กลุ่ม ๑ งานวิจัย (original research / meta analysis / systematic review)

๑.๓.๑.๑ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการจะมีน้ำหนักคะแนน/รายการ ดังนี้

วารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ*		วารสารที่ไม่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๖๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๓๐
ดีเด่น	๕๔ - ๖๐	ดีเด่น	๒๗ - ๓๐
ดีมาก	๔๘ - ๕๓	ดีมาก	๒๔ - ๒๖
ดี	๔๒ - ๔๗	ดี	๒๑ - ๒๓
พอใช้	๓๖ - ๔๑	พอใช้	๑๘ - ๒๐

*หมายเหตุ: หมายถึงตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ ฐานข้อมูล ISI/ Index Medicus/ PubMed ตาม ก.พ.อ. กำหนด เป็นต้น

๑.๓.๑.๒ Full paper ผลงานวิจัยตีพิมพ์ใน proceedings (เฉพาะผู้เสนอขอดำรงตำแหน่ง ผศ.)

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ		การประชุมวิชาการภายในประเทศ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๓๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๒๐
ดีเด่น	๒๗ - ๓๐	ดีเด่น	๑๘ - ๒๐
ดีมาก	๒๔ - ๒๖	ดีมาก	๑๖ - ๑๗
ดี	๒๑ - ๒๓	ดี	๑๔ - ๑๕
พอใช้	๑๘ - ๒๐	พอใช้	๑๒ - ๑๓

๑.๓.๒ กลุ่ม ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๑.๓.๒.๑ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

วารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ		วารสารที่ไม่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๖๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๓๐
ดีเด่น	๕๔ - ๖๐	ดีเด่น	๒๗ - ๓๐
ดีมาก	๔๘ - ๕๓	ดีมาก	๒๔ - ๒๖
ดี	๔๒ - ๔๗	ดี	๒๑ - ๒๓
พอใช้	๓๖ - ๔๑	พอใช้	๑๘ - ๒๐

๑.๓.๒.๒ บทความปริทัศน์ (review article), กรณีศึกษา (case study)

วารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ*		วารสารที่ไม่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๔๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๒๐
ดีเด่น	๓๖ - ๔๐	ดีเด่น	๑๘ - ๒๐
ดีมาก	๓๒ - ๓๕	ดีมาก	๑๖ - ๑๗
ดี	๒๘ - ๓๑	ดี	๑๔ - ๑๕
พอใช้	๒๔ - ๒๗	พอใช้	๑๒ - ๑๓

๑.๓.๒.๓ งานแปล พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบทในหนังสือหรือตำรา

ประเภทผลงาน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
งานแปล (คะแนนเต็ม ๓๐)	๑๘-๒๐	๒๑-๒๓	๒๔-๒๖	๒๗-๓๐
พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม (คะแนนเต็ม ๓๐)	๑๘-๒๐	๒๑-๒๓	๒๔-๒๖	๒๗-๓๐
ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คะแนนเต็ม ๓๐)	๑๘-๒๐	๒๑-๒๓	๒๔-๒๖	๒๗-๓๐

๑.๓.๒.๔ ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

ผลงานระดับชาติ		ผลงานระดับประเทศ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๔๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๓๐
ดีเด่น	๓๖ - ๔๐	ดีเด่น	๒๗-๓๐
ดีมาก	๓๒ - ๓๕	ดีมาก	๒๔-๒๖
ดี	๒๘ - ๓๑	ดี	๒๑-๒๓
พอใช้	๒๔ - ๒๗	พอใช้	๑๘-๒๐

๑.๓.๒.๕ สีทึบปั๊ปร และ software

ผลงานระดับชาติ		ผลงานระดับประเทศ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๔๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๓๐
ดีเด่น	๓๖ - ๔๐	ดีเด่น	๒๗-๓๐
ดีมาก	๓๒ - ๓๕	ดีมาก	๒๔-๒๖
ดี	๒๘ - ๓๑	ดี	๒๑-๒๓
พอใช้	๒๔ - ๒๗	พอใช้	๑๘-๒๐

๑.๓.๓ กลุ่ม ๓ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ผลงานระดับชาติ		ผลงานระดับประเทศ	
ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๔๐	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม ๓๐
ดีเด่น	๓๖ - ๔๐	ดีเด่น	๒๗-๓๐
ดีมาก	๓๒ - ๓๕	ดีมาก	๒๔-๒๖
ดี	๒๘ - ๓๑	ดี	๒๑-๒๓
พอใช้	๒๔ - ๒๗	พอใช้	๑๘-๒๐

๑.๓.๔ กลุ่ม ๔ หนังสือ ตำรา บทในตำรา หรือ บทในหนังสือ

ผลงานทางวิชาการ	ระดับคุณภาพ			
	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
ตำรา (คะแนนเต็ม ๑๐๐)	๖๐ - ๖๙	๗๐ - ๗๙	๘๐ - ๘๙	๙๐-๑๐๐
หนังสือ (คะแนนเต็ม ๘๐)	๔๘- ๕๕	๕๖-๖๓	๖๔ - ๗๑	๗๒ - ๘๐
บทในหนังสือหรือตำรา (คะแนนเต็ม ๒๐)	๑๒-๑๓	๑๔-๑๕	๑๖-๑๗	๑๘-๒๐

๑.๔ เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการทุกระดับ ต้องผ่านการประเมินคุณภาพการสอนในระดับดีเด่น โดยได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๒๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินการสอนของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และมีคะแนนรวมผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑.๔.๑ ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้คะแนนรวมของงานสอน งานบริการทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ตั้งแต่ ๑๐๐ คะแนน ขึ้นไป โดยมีคะแนนของผลงานทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ๒๕ คะแนน และมีคุณภาพในระดับดี โดยมีข้อพิจารณาตัดสิน ดังนี้

๑.๔.๑.๑ ต้องมีผลงานวิจัยจำนวนอย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่มีคุณภาพในระดับดี หรือ

๑.๔.๑.๒ ต้องมีงานวิจัย ๑ เรื่อง ร่วมกับผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ ที่มีคุณภาพในระดับดี หรือ

๑.๔.๑.๓ ต้องมีงานวิจัย ๑ เรื่อง ร่วมกับผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง ที่มีคุณภาพในระดับดี หรือ

๑.๔.๑.๔ ต้องมีงานวิจัย ๑ เรื่องร่วมกับตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม ที่มีคุณภาพในระดับดี

ทั้งนี้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓

๑.๔.๒ ผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิधिพิเศษ) ใช้เกณฑ์เหมือนวิधिปกติโดยอนุโลม

และอนุกรรมการพิจารณาผลงานวิชาการต้องไม่น้อยกว่า ๕ คน ผลงานทางวิชาการให้ใช้เฉพาะ ข้อ

๑.๔.๑.๑ และต้องมีคุณภาพดีมาก ทั้งนี้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๕

๑.๔.๓ ผู้สมควรดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (สำหรับผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์) ต้องได้คะแนนรวมของงานสอน งานบริการทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ตั้งแต่ ๑๕๐ คะแนนขึ้นไป โดยมีคะแนนของผลงานทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการประกอบด้วยตำราหรือหนังสือคุณภาพระดับดี อย่างน้อย ๑ เล่ม และผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ผู้เสนอขอดำรงตำแหน่งต้องเป็นผู้วิจัยชื่อแรก (first author) และ/หรือผู้วิจัยชื่อท้าย (corresponding author) และต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งผลงานทางวิชาการและหนังสือต้องมีคุณภาพดี โดยส่วนของผลงานทางวิชาการสามารถเสนอได้หลายวิธี ดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ

(๓) ผลงานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง

วิธีที่ ๒ ผลงานต้องประกอบด้วยผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอื่นดังต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพดี ๑ เรื่อง หรือ

(๒) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี ๑ เรื่อง หรือ

(๓) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดี ดีมาก อย่างน้อย ๒ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง ซึ่ง
มีคุณภาพดี

ทั้งนี้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะอนุกรรมการฯ ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓

๑.๔.๔ ผู้สมควรดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) ต้องได้คะแนนรวมของงานสอน งาน
บริการทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ตั้งแต่ ๑๘๐ คะแนน ขึ้นไป โดยมีคะแนนของผลงานทางวิชาการไม่ต่ำ
กว่า ๘๐ คะแนน การตัดสินใช้เกณฑ์เหมือนวิธีปกติโดยอนุโลม แต่อนุกรรมการต้องไม่น้อยกว่า ๕ คน ผลงานทาง
วิชาการให้ใช้เฉพาะวิธีที่ ๑ และต้องมีคุณภาพดี ดีมาก ทั้งนี้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะอนุกรรมการฯ
ไม่น้อยกว่า ๔ ใน ๕

๑.๔.๕ ผู้สมควรดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

วิธีที่ ๑

๑.๑ ต้องมีผลงานวิจัยที่เป็นเจ้าของและเป็นผู้ดำเนินการเองที่มีคุณภาพดี ดีมาก และได้รับการ
ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่ออยู่ในสิ่งตีพิมพ์ทฤษฎีต่างประเทอย่างน้อย ๕ เรื่องร่วมกับตำราหรือ
หนังสือ ๑ เล่มที่เป็นเจ้าของที่มีคุณภาพดี ดีมาก หรือ

๑.๒ ต้องมีผลงานวิจัยที่เป็นเจ้าของและเป็นผู้ดำเนินการเองที่มีคุณภาพดี ดีมาก และได้รับการ
ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่ออยู่ในสิ่งตีพิมพ์ทฤษฎีต่างประเทอย่างน้อย ๑ เรื่องและผลงานทาง
วิชาการในลักษณะอื่นที่มีชื่อในสิ่งตีพิมพ์ทฤษฎีต่างประเท หรือ ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ในสิ่งตีพิมพ์
ทฤษฎีต่างประเท ร่วมกันอย่างน้อย ๕ เรื่อง ร่วมกับตำราหรือหนังสือ ๑ เล่มที่เป็นเจ้าของที่มีคุณภาพดี ดีมาก

วิธีที่ ๒

๒.๑ ต้องมีผลงานวิจัยที่เป็นเจ้าของและเป็นผู้ดำเนินการเองที่มีคุณภาพดี ดีเด่น และได้รับการ
ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่ออยู่ในสิ่งตีพิมพ์ทฤษฎีต่างประเทอย่างน้อย ๕ เรื่อง หรือ

๒.๒ ต้องมีผลงานวิจัยที่เป็นเจ้าของและเป็นผู้ดำเนินการเองที่มีคุณภาพดี ดีเด่น และได้รับการ
ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่ออยู่ในสิ่งตีพิมพ์ทฤษฎีต่างประเทอย่างน้อย ๑ เรื่อง และผลงานทาง
วิชาการในลักษณะอื่นที่ในสิ่งตีพิมพ์ทฤษฎีต่างประเท หรือผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ในสิ่งตีพิมพ์ทฤษฎี
ต่างประเท ร่วมกันอย่างน้อย ๕ เรื่อง ที่มีคุณภาพดี ดีเด่น

ทั้งนี้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะอนุกรรมการฯ ไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓

๑.๔.๖ ผู้สมควรดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์วิธีพิเศษ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูง และ
ผลงานทางวิชาการให้ใช้เฉพาะวิธีที่ ๑ และต้องมีคุณภาพดี ดีเด่น โดยมีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการซึ่งตีพิมพ์
ในวารสารที่อยู่บนฐานข้อมูลนานาชาติ ทั้งนี้การตัดสินต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะอนุกรรมการฯ ไม่น้อยกว่า
๔ ใน ๕

อนุผนวก ๒ ประกอบผนวก ข
แบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ประกอบระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เพื่อประเมินผลงานของ.....

สังกัดภาควิชากศ.วพม.	สังกัดกอง
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง
[] ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] ศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] รองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] รองศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์	

สาขาวิชา.....

๑. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑.๑ ระดับปริญญา [] ตรี [] โท [] เอก

๑.๒ ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่มาแล้วรวมปี (นับเฉพาะเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่)

มีคุณสมบัติ [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน เกณฑ์สำหรับขอดำรงตำแหน่งระดับ

๒. งานสอน (๒๕ คะแนน)

๒.๑ ปริมาณงานสอนเฉลี่ยต่อปี (๒๕ คะแนน)

ก) บรรยาย.....ชม. คิดเป็น..... คะแนน (๕๐ ชม./ปี = ๒๕ คะแนน)

ข) ปฏิบัติ.....ชม. คิดเป็น..... คะแนน (๑๐๐ ชม./ปี = ๒๕ คะแนน)

ค) ฝึกภาคฯ.....ชม. คิดเป็น..... คะแนน (๑๒๕ ชม./ปี = ๒๕ คะแนน)

รวมทั้งหมด.....คะแนน (ไม่เกิน ๒๕ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการนี้แล้วขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

**หัวหน้าภาควิชา.....

**ผู้อำนวยการกอง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ:

**ในกรณีผู้ขอฯ เป็น อจ.หน.ภาควิชาฯ หรือ ผอ.กองฯ ขึ้นไปให้เป็นผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ เป็นผู้ลงนาม

แบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ยศ-ชื่อ..... สาขา

๒.๒ คุณภาพการสอน

รายการเกณฑ์พิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน					คะแนนที่ได้
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. การเตรียมการสอน ๑.๑ มีการจัดทำแผนการสอน ๑.๒ แผนการสอนแสดงวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมชัดเจน ๑.๓ แผนการสอนแสดงลำดับขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนชัดเจน ๑.๔ แผนการสอนแสดงวิธีการประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๑.๕ มีการเตรียมเอกสารการสอน/ประกอบการสอน	มี ๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ	
๒. วิธีการสอน ๒.๑ จัดการสอนได้ตามแผนการสอน ๒.๒ ใช้เทคนิคการสอนทำให้ผู้เรียนสนใจในบทเรียน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย สอดแทรกประสบการณ์ ๒.๓ มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มุ่งมั่นในการสอน ๒.๔ มีบุคลิก วาจา การแต่งกายสุภาพ เป็นตัวอย่างด้านคุณธรรมได้ ๒.๕ กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และมีส่วนร่วม	มี ๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ	
๓. เนื้อหาในการสอน ๓.๑ อาจารย์มีความรู้ที่ดี เนื้อหาทันสมัย ๓.๒ เนื้อหาเรียบเรียงและอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ๓.๓ เนื้อหาแนะนำประเด็นสำคัญ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ๓.๔ เนื้อหามีความเชื่อมโยงกับความรู้วิชาอื่น ๆ ได้ ๓.๕ มีการแนะนำเรื่องที่ควรศึกษาเพิ่มเติม	มี ๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ	
๔. การใช้สื่อการสอน ๔.๑ มีการเตรียมสื่อการสอน ๔.๒ สื่อการสอนมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๔.๓ สามารถนำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ๔.๔ สื่อการสอนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ๔.๕ สื่อการสอนทันสมัย	มี ๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ	
๕. การประเมินผล มีการประเมินผลความรู้ความเข้าใจทั้งระหว่างหรือหลังการสอน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง	
	รวมคะแนนที่ได้รับ				

ระดับคุณภาพการสอน

[] ดีเด่นเป็นพิเศษ (๒๒-๒๕ คะแนน) [] ดีเด่น (๒๐ - ๒๑.๙ คะแนน) [] ดีมาก (๑๗-๑๙.๙) คะแนน
 [] ดี (๑๕ -๑๖.๙ คะแนน) [] ควรปรับปรุง (น้อยกว่า ๑๕ คะแนน)

ผลการประเมิน [] ผ่าน (ระดับดีเด่น) [] ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....

หมายเหตุ: เกณฑ์การผ่านต้องมีคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดีเด่นขึ้นไป

หมายเหตุ ทำสำเนา ๓ ชุด

ลงชื่อ.....

()

รอง ผอ.วพม.ฝ่ายวิชาการ/

ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ วพม.

...../...../.....

แบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เพื่อประเมินผลงานของ.....

สังกัดภาควิชากศ.วพม.	สังกัดกอง
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง
[] ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] ศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] รองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] รองศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์	

สาขาวิชา.....

๒.๓ สื่อการสอน (๒๕ คะแนน)**

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ลำดับที่ของผู้ เสนอผลงาน/ ผู้เขียนทั้งหมด	คะแนนเต็ม ตามเกณฑ์ ของเอกสาร	คะแนนที่ กรรมการให้	คะแนนของผู้ เสนอผลงาน ตามสัดส่วน***
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					

รวมคะแนนสื่อการสอน =คะแนน (ไม่เกิน ๒๕ คะแนน)

** ประเภท ก. เอกสารประกอบการสอน ๑ - ๑๐ คะแนน/เรื่อง

ประเภท ข. เอกสารคำสอน ๒ - ๒๐ คะแนน/เรื่อง

ประเภท ค. สื่ออื่นๆ ซึ่งจัดทำขึ้นเอง ๒ - ๒๐ คะแนน/เรื่อง

*** ถ้ามีผู้เขียนมากกว่า ๑ คน ให้แนบเอกสารแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ เพื่อแสดงสัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงาน

ลงชื่อ.....

()

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ/

ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

...../...../.....

หมายเหตุ ๑.ระดับ ผศ.จะต้องมีชม.สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ วพม. และได้คะแนนคุณภาพการสอนระดับดีเด่นตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการสอน โดยจะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

๒.ระดับ รศ. จะต้อง มีชม.สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ วพม. และได้คะแนนคุณภาพการสอนระดับดีเด่นตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการสอน โดยจะต้องเสนอเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

๓.ระดับ ศ.จะต้องมีชม.สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ วพม. และได้คะแนนคุณภาพการสอนระดับดีเด่นตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการสอน โดยจะต้องเสนอเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว

แบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เพื่อประเมินผลงานของ.....

สังกัดภาควิชากศ.วพม.	สังกัดกอง
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง
[] ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] ศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] รองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] รองศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์	

สาขาวิชา.....

๓. งานบริการทางวิชาการ (๗๕ คะแนน)

๓.๑ งานบริการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล ชม.
คิดเป็น คะแนน
(๗๕๐ ชม./ปี = ๕๐ คะแนน) (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๓.๒ การเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ ชม.
คิดเป็น คะแนน

๓.๓ การเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบวุฒิปัตราฯ อนุมัติบัตร
บรรณาธิการ รองบรรณาธิการ และกรรมการวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ซึ่งได้รับการประเมินแล้ว ดังนี้
๑) ชม.
๒) ชม.
คิดเป็น คะแนน
(ข้อ ๓.๒ และ ๓.๓ ให้คิด ๗๕๐ ชม./ปี = ๗๕ คะแนน)

รวมงานบริการทางวิชาการคิดเป็นคะแนน

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงการบริการทางวิชาการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการนี้แล้วขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

**หัวหน้าภาควิชา.....

**ผู้อำนวยการกอง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ:

**ในกรณีผู้ขอฯ เป็น อจ.หน.ภาควิชาฯ หรือ ผอ.กองฯ ขึ้นไปให้ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ เป็นผู้ลงนาม

แบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ.) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เพื่อประเมินผลงานของ.....

สังกัดภาควิชากศ.วพม.	สังกัดกอง
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง [] ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง) [] ศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) [] ศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง [] ศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ) [] ศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒

สาขาวิชา.....

๔. งานทางวิชาการ (๑๐๐ คะแนน)

ประเภทรายการ	ชื่อเรื่อง	ลำดับที่ของผู้ ขอตำแหน่ง/ ชื่อทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
			ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑.ผลงานวิจัย**							
๑.๑.....			
.....สัดส่วนงาน...%			
(เอกสารเลขที่.....)							
๒.๒.....			
.....สัดส่วนงาน...%			
(เอกสารเลขที่.....)							
๒.ผลงานทางวิชาการใน ลักษณะอื่น ๆ**			
๒.๑.....			
.....สัดส่วนงาน...%			
(เอกสารเลขที่.....)							
๒.๒.....			
.....สัดส่วนงาน...%			
(เอกสารเลขที่.....)							
๓.งานวิจัยรับใช้สังคม**							
๓.๑.....			
.....สัดส่วนงาน...%			
(เอกสารเลขที่.....)							

<p>๓.๒.สัดส่วนงาน...% (เอกสารเลขที่.....)</p> <p>๔.ตำรา หนังสือ บทใน ตำรา บทในหนังสือ** ๔.๑..... สัดส่วนงาน...% (เอกสารเลขที่.....)</p> <p>๔.๒..... สัดส่วนงาน...% (เอกสารเลขที่.....)</p>							
คุณภาพโดยรวม							

หมายเหตุ ** ให้เรียงลำดับตามชื่อแรก/ชื่อสุดท้าย (corresponding author) และเรียงลำดับจากปีล่าสุด

ผลการประเมินเพื่อดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ./รศ.)วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

เพื่อประเมินผลงานของ

สังกัดภาควิชากศ.วพม.	สังกัดกอง.....
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง <input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง) <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ) <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ) <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๑ <input type="checkbox"/> วิธีที่ ๒ <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ) <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

๔. งานทางวิชาการ (๑๐๐ คะแนน)

ประเภทรายการ	ชื่อเรื่อง	ลำดับที่ของผู้ เสนอผลงาน/ ผู้เขียนทั้งหมด	คะแนนเต็มตาม เกณฑ์ของผล งานทางวิชาการ	คะแนนที่ กรรมการให้	คะแนนของผู้ เสนอผลงาน (ตามสัดส่วน)
๑.ผลงานวิจัย**					
๑.๑.....
.....สัดส่วนงาน...%
(เอกสารเลขที่.....)
๒.๒.....
.....สัดส่วนงาน...%
(เอกสารเลขที่.....)
๒.ผลงานทางวิชาการใน ลักษณะอื่น ๆ**
๒.๑.....
.....สัดส่วนงาน...%
(เอกสารเลขที่.....)
๒.๒.
.....สัดส่วนงาน...%
(เอกสารเลขที่.....)
๓.งานวิจัยรับใช้สังคม**
๓.๑.....
.....สัดส่วนงาน...%
(เอกสารเลขที่.....)

<p>๓.๒.สัดส่วนงาน...% (เอกสารเลขที่.....)</p> <p>๔.ตำรา หนังสือ บทใน ตำรา บทในหนังสือ** ๔.๑..... สัดส่วนงาน...% (เอกสารเลขที่.....)</p> <p>๔.๒..... สัดส่วนงาน...% (เอกสารเลขที่.....)</p>	<p>..... </p>				
คะแนนรวม					

หมายเหตุ * ให้เรียงลำดับตามชื่อแรก/ชื่อสุดท้าย (corresponding author) และตามปีล่าสุด เกณฑ์ผ่านเฉพาะ

คะแนนผลงานทางวิชาการ ระดับ ผศ. ๒๕ คะแนน ระดับ รศ. ๕๐ คะแนน ระดับ รศ. วิธีพิเศษ ๘๐ คะแนน

รวมคะแนนที่ได้ =คะแนน [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของ

ลำดับ	รายการประเมิน	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	คำอธิบายเพิ่มเติม
๑	ความถูกต้องในด้านวิชาการ					
๒	ความดีเด่นทางวิชาการ					
๓	ความสามารถในการแต่งและเรียบเรียง					
๔	ประโยชน์ทางวิชาการตรงตามสาขา					
๕	รูปแบบและลักษณะของผลงาน					
๖	คุณค่าทางวิชาการ					
	สรุปการประเมินผล					

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

 ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สรุปแบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ.) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
(สำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ)

เพื่อประเมินผลงานของ.....

สังกัดภาควิชากศ.วพม.	สังกัดกอง
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง	เพื่อขอดำรงตำแหน่ง
[] รองศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] รองศาสตราจารย์ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒	[] รองศาสตราจารย์พิเศษ □ วิธีที่ ๑ □ วิธีที่ ๒
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิธีพิเศษ)	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (วิธีพิเศษ)
[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์	[] ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

สาขาวิชา.....

ก. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ข. ผลการประเมิน

๑. คะแนนงานสอน (คะแนนเฉลี่ยจากอนุกรรมการทั้งหมด)
 - ๑.๑ ปริมาณการสอนได้ คะแนน
 - ๑.๒ คุณภาพการสอนได้ คะแนน ระดับคุณภาพ.....
 - ๑.๓ สื่อการสอนได้ คะแนน
 - รวมคะแนนงานสอนได้ คะแนน
๒. คะแนนงานบริการทางวิชาการได้ คะแนน
๓. คะแนนผลงานทางวิชาการ
 - ๓.๑ อนุกรรมการ ๑ ได้ คะแนน ระดับคุณภาพ
 - สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน
 - ๓.๒ อนุกรรมการ ๒ ได้ คะแนน ระดับคุณภาพ
 - สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน
 - ๓.๓ อนุกรรมการ ๓ ได้ คะแนน ระดับคุณภาพ
 - สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน
 - ๓.๔ อนุกรรมการ ๔ ได้ คะแนน ระดับคุณภาพ
 - สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน
 - ๓.๕ อนุกรรมการ ๕ ได้ คะแนน ระดับคุณภาพ
 - สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน
๔. ระดับคะแนนทั้งหมด (ข้อ ๑+๒+๓)
 - ๔.๑ อนุกรรมการ ๑ ได้ คะแนน [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน
 - ๔.๒ อนุกรรมการ ๒ ได้ คะแนน [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน
 - ๔.๓ อนุกรรมการ ๓ ได้ คะแนน [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน
 - ๔.๔ อนุกรรมการ ๔ ได้ คะแนน [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

๔.๕ อนุกรรมการ ๕ ได้ คะแนน [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

คะแนนรวมเฉลี่ย (ข้อ ๔)คะแนน

ระดับคุณภาพงานสอน

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ [] ดีเด่น [] ดีมาก [] ดี [] พอใช้

ค. สรุปผลการประเมินเพื่อขอดำรงตำแหน่ง [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน.....

.....

.....

ขอรับรองว่า มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการครบถ้วน ถูกต้องและ

เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระ

มงกุฎเกล้า

ลงชื่อ.....

(.....)

รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ/

ประธานคณะกรรมการพิจารณาดำรงตำแหน่งทางวิชาการ วพม.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สรุปแบบประเมินผลงานเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(ศ.)วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
(สำหรับคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ)

เพื่อประเมินผลงานของ.....

สังกัด กอง/ภาควิชา.....

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง [] ศาสตราจารย์(เงินประจำตำแหน่งในอัตราขั้นสูง)

[] ศาสตราจารย์ วิธีที่ ๑ วิธีที่ ๒

[] ศาสตราจารย์ (กรณีพิเศษ)

สาขาวิชา.....

ก. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ข. ผลการประเมิน

๑. คะแนนงานสอน (คะแนนเฉลี่ยจากอนุกรรมการทั้งหมด)

๑.๑ ปริมาณการสอนได้คะแนน

๑.๒ คุณภาพการสอนได้คะแนน ระดับคุณภาพ.....

๑.๓ สื่อการสอนได้.....คะแนน

รวมคะแนนงานสอนได้.....คะแนน

๒. คะแนนงานบริการทางวิชาการได้.....คะแนน

๓. คุณภาพผลงานทางวิชาการ (จำนวน..... เรื่อง)

๓.๑ อนุกรรมการ ๑ ให้ ดีเด่น.....เรื่อง ดีมาก.....เรื่อง ดี.....เรื่อง พอใช้.....เรื่อง สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

๓.๒ อนุกรรมการ ๒ ให้ ดีเด่น.....เรื่อง ดีมาก.....เรื่อง ดี.....เรื่อง พอใช้.....เรื่อง สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

๓.๓ อนุกรรมการ ๓ ให้ ดีเด่น.....เรื่อง ดีมาก.....เรื่อง ดี.....เรื่อง พอใช้.....เรื่อง สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

๓.๔ อนุกรรมการ ๔ ให้ ดีเด่น.....เรื่อง ดีมาก.....เรื่อง ดี.....เรื่อง พอใช้.....เรื่อง สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

๓.๕ อนุกรรมการ ๕ ให้ ดีเด่น.....เรื่อง ดีมาก.....เรื่อง ดี.....เรื่อง พอใช้.....เรื่อง สรุป [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ค. สรุปผลการประเมิน

รวมคะแนนทั้งหมด (ข้อ ๑+๒) ได้.....คะแนน

ระดับคุณภาพงานทางวิชาการตามเกณฑ์ [] ดีเด่น [] ดีมาก [] ดี [] พอใช้

สรุปผลการประเมินเพื่อขอดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน.....

.....

.....

ขอรับรองว่ามีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการครบถ้วน
ถูกต้อง และเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ศาสตราจารย์ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ลงชื่อ.....

(.....)

รอง ผอ.วพม.ฝ่ายวิชาการ/
ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ วพม.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หลักฐานประกอบรายงานขอแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหม กองทัพบก

๑. ประวัติย่อข้าราชการ

๒. หลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด (สำเนาวุฒิปัตริหรือปริญญาบัตร) พร้อมสำเนาอนุมัติให้ไปศึกษา (ถ้าเป็นการสำเร็จการศึกษาในระหว่างรับราชการ) จำนวน ๑ ชุด

๓. สำเนาคำสั่งบรรจุเข้ารับราชการครั้งแรก จำนวน ๑ ชุด

๔. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ แล้วแต่กรณี จำนวนคำสั่งละ ๑ ฉบับ (ถ้าได้รับการแต่งตั้งมาแล้ว)

๕. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ของสถาบันการศึกษา คำสั่งละ ๑ ฉบับ

๖. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาโดยตรงและตามลำดับชั้น จนถึงผู้บังคับบัญชาชั้นสูงสุดของสถาบันการศึกษา

๗. บัญชีสรุปรายละเอียดขอแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ตามแบบที่แนบ) จำนวน ๑ ฉบับ (เว้นช่องผลงานทางวิชาการของผู้ที่เสนอขอแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ไม่ต้องระบุ)

๘. ผลงานทางวิชาการ

๘.๑ ถ้าคณะกรรมการได้พิจารณารับรองแล้ว ให้เสนอจำนวน ๑ ฉบับ (ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นไม่ต้องส่งตัวผลงานแต่ให้ส่งเอกสารกำกับผลงานนั้น ๑ ฉบับแทน) พร้อมหนังสือรับรองของคณะกรรมการ (ฉบับตัวจริง)

๘.๒ ถ้ายังไม่ผ่านคณะกรรมการพิจารณา

๘.๒.๑ ให้เสนอ จำนวน ๓ ฉบับ

๘.๒.๒ ถ้าเป็นผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ (ไม่เป็นเอกสาร) ให้ส่งตัวผลงาน ๑ ชิ้น กับเอกสารวิจัย และ/หรือเอกสารกำกับผลงานนั้น ซึ่งระบุข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับตัวผลงาน (เช่น ชื่อคุณลักษณะทั่วไป คุณลักษณะเฉพาะ ชีตความสามารถ วิธีการใช้ประโยชน์ รายละเอียดหรือข้อมูลทางเทคนิค ราคา และอื่น ๆ เป็นต้น) จำนวน ๓ ชุด

๙. รายงานการประชุมของสภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
