



หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔




สภามหาวิทยาลัยมหิดล
ใบคร่าวประชุมครั้งที่ ๕๗๐
เมื่อวันที่ ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๔
ได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว

สพ.

(ดร. สาวิตรี สันติกริยพร)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

สารบัญ	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	๑๑
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๘
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๘๓
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๙๕
หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์	๙๙
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๐๑
หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร	๑๒๐
ภาคผนวก :	๑๒๓
ภาคผนวก ๑ : แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๑๒๔
ภาคผนวก ๒ : ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)	๑๓๔
ภาคผนวก ๓ : ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)	๑๕๗
ภาคผนวก ๔ : แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๑๖๐
ภาคผนวก ๕ : สำระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.๒๕๖๔	๑๗๓
ภาคผนวก ๖ : รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ	๑๙๙
ภาคผนวก ๗ : ข้อบังคับวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๔ และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน	๓๒๖
ภาคผนวก ๘ : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของส่วนงาน	๓๙๗
ภาคผนวก ๙ : เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ (MOU)	๔๐๖



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Doctor of Medicine Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม แพทยศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ พ.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Medicine
ชื่อย่อ M.D.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔๗ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
- ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ
- ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทย



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๕.๕.๑ ภายในกองทัพบก ได้แก่

๕.๕.๑.๑ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

๕.๕.๑.๒ โรงเรียนเสนาธิการ กรมแพทย์ทหารบก ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๕.๑.๓ กรมพระธรรมนูญ กรมสรรพวุฒทหารบก กรมวิทยาศาสตร์ทหารบก ศูนย์การบินทหารบก กอ.รมน.ภาค ๔ สน. กองพลทหารราบที่ ๒ รักษาพระองค์ กองพันเสนาธิการที่ ๒ จังหวัดปราจีนบุรี ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๕.๑.๔ โรงพยาบาลในสังกัดกองทัพบก ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๕.๑.๔.๑ โรงพยาบาลร่วมสอน จำนวน ๔ โรงพยาบาล ๔ จังหวัด ดังนี้

๕.๕.๑.๔.๑.๑ โรงพยาบาลอานันทมหิดล จังหวัดลพบุรี

๕.๕.๑.๔.๑.๒ โรงพยาบาลค่ายสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

๕.๕.๑.๔.๑.๓ โรงพยาบาลค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จังหวัดพิษณุโลก

๕.๕.๑.๔.๑.๔ โรงพยาบาลค่ายฉัตรบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

๕.๕.๑.๕ สถาบันพยาธิวิทยา และ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ทหาร ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนในหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๕.๒ ภายนอกกองทัพบก ได้แก่

๕.๕.๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์และคณะอื่น ๆ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในชั้นปี ๑

๕.๕.๒.๒ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะเวชศาสตร์เขตร้อน และโรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๕.๒.๓ โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๕.๒.๔ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๕.๒.๕ สถาบันนิติเวชวิทยา โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กระทรวงยุติธรรม สถาบันกัลยาราชนรินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชานิติเวชศาสตร์

๕.๕.๒.๖ กรมแพทย์ทหารเรือ สถาบันเวชศาสตร์การบิน กองทัพอากาศ กรมการแพทย์กระทรวงสาธารณสุข สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชาเวชศาสตร์ทหารชั้นปี ๕ และชั้นปีที่ ๖ หมวดวิชาเฉพาะ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๕.๕.๒.๗ โรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข ในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ โรงพยาบาล
ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๕.๕.๒.๗.๑ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

๕.๕.๒.๗.๒ โรงพยาบาลนพรัตน์ราชธานี

๕.๕.๒.๘ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน จำนวน ๑๑ โรงพยาบาล ๗
จังหวัด ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๕.๓ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ได้ทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์กับวิทยาลัย
แพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ได้แก่

๕.๕.๓.๑ ประเทศสหรัฐอเมริกา

๕.๕.๓.๑.๑ Uniformed Services University of the Health Sciences (USU), Bethesda, Maryland, USA

๕.๕.๓.๑.๒ University of Nevada School of Medicine (UNSOM), Nevada, USA

๕.๕.๓.๒ ประเทศญี่ปุ่น

๕.๕.๓.๒.๑ National Defense Medical College, Saitama, Japan

๕.๕.๓.๓ ประเทศจีน

๕.๕.๓.๓.๑ The People's Liberation Army Naval Medical University, Shanghai, China

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๘ เริ่มใช้กับ
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ รุ่นที่ ๔๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ในการประชุม เมื่อ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎ
เกล้า ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔

๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณา
รับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๔ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุม
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๕๗๐ เมื่อวันที่ ๒๑
กรกฎาคม ๒๕๖๔

๖.๗ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ได้รับรองหลักสูตรและ
สถาบันผ่านการประเมิน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๖.๘ ที่ประชุมคณะกรรมการแพทยสภา มีมติเห็นชอบและรับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

แพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ผู้บังคับหน่วยสายแพทย์ของกองทัพ และเป็นแพทย์ที่สามารถรับการฝึกอบรมเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา อาจารย์แพทย์ นักวิจัย หรือศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์ เช่น แพทยศาสตรศึกษา วิทยาการระบาด สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ เป็นต้น

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ยศ ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน	ปี พ.ศ.	ผลงานวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี **
๑	พลตรีหญิง จันทราภา ศรีสวัสดิ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๐๐๒-๐๓๕๘X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. (เกียรตินิยม) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - ว.ว. อายุรศาสตร์ - ว.ว. อายุรศาสตร์โรคเลือด - Postdoctoral Clinical, The Leukemia Department at the University of Texas M.D. Anderson Cancer Center, Houston, Texas, USA	๒๕๒๙ ๒๕๓๕ ๒๕๓๙ ๒๕๔๒	Limvorapitak W, Owattanapanich W, Utchariyaprasit E, Niparuck P, Puavilai T, Tantivorawit A, Rattanathammethee T, Saengboon S, Sriswasdi C, Julamanee J, Saelue P, Polprasert C, Wudhikam K, Wanitpongpun C, Prayongratana K; Thai Acute Leukemia Working Group. Better survivals in adolescent and Young adults, compared to adults with acute lymphoblastic leukemia - A multicenter prospective registry in Thai population. Leuk Res. 2019;87:106235.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ที่	ยศ ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน	ปี พ.ศ.	ผลงานวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี **
๒	พันเอก ดุสิต สถาวร เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๕-๑๐๓๗-๐๐๐๑X-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พ.บ. (เกียรตินิยม) วิทยาลัย แพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า - Diplomate of the American Board of Pediatrics, State University of New York at Brooklyn, New York, USA - The American Sub-Board of Pediatric Critical Care, University of Texas Southwestern Medical Center, Dallas, Texas, USA - อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ - อ.ว. กุมารเวชศาสตร์ โรคระบบหายใจ - อ.ว. เวชบำบัดวิกฤต	๒๕๒๙ ๒๕๓๔ ๒๕๓๗ ๒๕๓๘ ๒๕๔๐ ๒๕๔๒	Staworn D, Vattanajun A, Kantiwong A, Narongroeknawin P, Hirunwiwatkul N, Srisawas C. Effectiveness of an ongoing faculty development activities on behavioral and organizational change at Phramongkutklao College of Medicine: A 2-year observation. Ottawa Conference 2020. Kuala Lumpur, Malaysia. Mar 1-3, 2020
๓	พันเอก มหิรุทธ มุ่งถิ่น เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๐๐๙-๐๔๓๕X-XX-X	ศาสตราจารย์	- พ.บ. (เกียรตินิยม) วิทยาลัย แพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า - วท.ม. (เวชศาสตร์เขตร้อน คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Pharmacology & Therapeutics), The University of Liverpool, Liverpool, UK	๒๕๓๒ ๒๕๓๖ ๒๕๔๑	Boondit J, Suwannahitatom P, Siripattanapipong S, Leelayoova S, Mungthin M, Tan-Ariya P, Piyaraj P, Naaglor T, Ruang-Areerate T. An Epidemiological Survey of Opisthorchis viverrini Infection in a Lightly Infected Community, Eastern Thailand. Am J Trop Med Hyg. 2020;102(4):838-843.
๔	พันเอกหญิง นวพร ศิริณวิวัฒน์กุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๔๐๙๙-๐๐๓๕X-XX-X		- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร การแพทย์คลินิกมหาวิทยาลัย มหิดล - ว.ว. จิตเวชศาสตร์ - Certificate of Child Adolescent Psychiatry, University of Minnesota, Minnesota, U.S.A. - อ.ว. จิตเวชเด็กและวัยรุ่น - อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว - อ.ว. จิตเวชศาสตร์การเสพติด	๒๕๒๘ ๒๕๓๐ ๒๕๓๓ ๒๕๓๗ ๒๕๔๔ ๒๕๔๕ ๒๕๖๒	จิรฉัตร ถิ่นไพโรจน์, นวพร ศิริณวิวัฒน์กุล. ผลของการเข้ารับการรักษาด้วย โปรแกรมเมทริกซ์ต่อคุณภาพชีวิตของ ผู้ป่วยยาเสพติด. เวชสารแพทย์ทหารบก 2561;71(1) :3-10.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ที่	ยศ ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน	ปี พ.ศ.	ผลงานวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี **
๕	พินเอก อำนาง ชัยประเสริฐ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๐๐๖-๐๒๓๓X-XX-X		- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - ว.ว. อายุรศาสตร์ - ว.ว. อายุรศาสตร์โรคไต - วท.ม. การพัฒนาสุขภาพ (ระบาดวิทยา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	๒๕๓๔ ๒๕๔๐ ๒๕๔๓ ๒๕๔๙	Chirapongsathom, S., Akkarachinores, K. and Chaiprasert, A. (2021), Development and validation of prognostic model to predict mortality among cirrhotic patients with acute variceal bleeding: A retrospective study. JGH Open. https://doi.org/10.1002/jgh3.12550 Suksamai, A., Chaiprasert, A. and Chirapongsathom, S. (2021), Serum cystatin C as a predictor of 90-day mortality among patients admitted with complications of cirrhosis. JGH Open. https://doi.org/10.1002/jgh3.12543
๖	พินเอก ราม รังสินธุ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๒๔๔๙-๐๐๒๒X-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พ.บ. (เกียรติคุณ) วิทยาลัย แพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า - ว.ว. เวชศาสตร์ป้องกัน (ระบาด วิทยา) - อ.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว - Dr.P.H. (Epidemiology) Johns Hopkins University	๒๕๓๓ ๒๕๓๙ ๒๕๓๙ ๒๕๔๖	Euswas N, Phonnopparat N, Morasert K, Thakhampaeng P, Kaewsanit A, Mungthin M, Rangsin R, Sakboonyarat B. National trends in the prevalence of diabetic retinopathy among Thai patients with type 2 diabetes and its associated factors from 2014 to 2018. PLoS One. 2021 Jan 22;16(1):e0245801. doi:10.1371/journal.pone.0245801. PMID: 33481907; PMCID: PMC7822250.
๗	พินเอก พงศ์ธร ณรงค์ฤกษ์นาวัน เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๑๐๑๖-๐๐๗๗X-XX-X	-	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ว.ว. อายุรศาสตร์ทั่วไป - ว.ว. เวชศาสตร์ครอบครัว - ว.ว. อายุรศาสตร์โรคข้อและ รูมาตีสซึม	๒๕๓๙ ๒๕๔๓ ๒๕๔๕ ๒๕๔๗	Katchamart W, Narongroeknawin P, Chanapai W, Thaweeratthakul P, Srisomnuek A. Prevalence of and factors associated with depression and anxiety in patients with rheumatoid arthritis: A multicenter prospective cross- sectional study. Int J Rheum Dis. 2020;23(3):302-308.

*รายละเอียดเพิ่มเติมใน ภาคผนวก ๖



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๑๐.๑ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ๑๐.๒ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
- ๑๐.๓ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
- ๑๐.๔ สถาบันพยาธิวิทยา ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า
- ๑๐.๕ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ทหาร ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า
- ๑๐.๖ โรงพยาบาลและหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงกลาโหม
- ๑๐.๗ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๑๐.๘ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
- ๑๐.๙ โรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันระบบสุขภาพไทยกำลังเผชิญกับสิ่งที่ท้าทายจากรอบด้าน อาทิ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโดยมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในขณะที่วัยแรงงานลดลง การขยายตัวของความเป็นเมืองส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงจากสังคมชนบทสู่สังคมเมือง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมทางสังคม การเชื่อมต่อการค้าการลงทุนทั่วโลก ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และแนวโน้มใหม่ของการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน ทำให้ประชาชนมีความคาดหวังต่อคุณภาพของระบบบริการมากขึ้น ขณะที่งบประมาณภาครัฐเริ่มมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุข ทำให้ระบบสุขภาพไทยต้องเตรียมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยรัฐบาลได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี โดยมีเป้าหมาย คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อมุ่งยกระดับรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง พร้อมสร้างความสุขอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล โดยกระทรวงสาธารณสุข มีเป้าหมายคือ “ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข และระบบสุขภาพยั่งยืน” โดยกำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาความเป็นเลิศ ๔ ด้าน คือ ส่งเสริมสุขภาพและความป้องกันโรคเป็นเลิศ บริการเป็นเลิศ บุคลากรเป็นเลิศ และ บริหารจัดการเป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ นับเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนั้นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจึงมีความจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถรอบด้าน และมีความเข้าใจระบบสุขภาพอย่างแท้จริงทั้งด้านการแพทย์และการสาธารณสุข เพื่อให้สามารถออกไปประกอบวิชาชีพที่สร้างพลังให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีอันเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประชากรทุกระดับเพื่อรองรับการเติบโตของประเทศ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นเมือง (urbanization) และการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความทันสมัย (modernization) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการประกอบอาชีพจากเกษตรกรรมมาเป็นงานบริการในรูปแบบต่างๆ มีการเลื่อนฐานะทางสังคมส่งผลให้ฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ทำให้พฤติกรรมการบริโภคเปลี่ยนแปลงไปและส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว นอกจากนี้ พบว่า ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นมีรูปแบบที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยพบการเจ็บป่วยจากอุบัติเหตุและโรคไม่ติดต่อ (non-communicable diseases, NCD) เพิ่มขึ้น ความคาดหวังของผู้ใช้บริการสุขภาพมีต่อสถานพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์สูงขึ้น การเคลื่อนย้ายประชากรโดยเฉพาะชาวต่างด้าวที่มาทำงานในประเทศไทย ดังนั้น บุคลากรทางการแพทย์จำเป็นต้องมีความเข้าใจแนวคิดในเรื่องการจัดบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นคุณค่า (value-based health system) โดยให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพและความปลอดภัยของบริการด้านสุขภาพ

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ในปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุเกิน ๖๐ ปี มากถึงร้อยละ ๒๐ เกิดความตื่นตัวในการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันทั้งสินค้าเพื่อสุขภาพและการให้บริการด้านอาหารสุขภาพเพิ่มขึ้น ในขณะเดียวกันการจัดการบริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขเพื่อดูแลรักษาผู้สูงอายุก็เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

นอกจากนี้รูปแบบของการเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบันมีความคล่องตัวทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทำให้การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ดังนั้นทักษะสำคัญที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในผู้เรียน คือ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการแพทย์เชิงประจักษ์ (evidence-based medicine)

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตร ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ได้มาตรฐานสากลสำหรับการศึกษาแพทยศาสตรอย่างต่อเนื่อง เนื้อหาของหลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงเน้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑๒.๑.๑ ปรับสมดุลของเนื้อหาในกลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ โดยปรับเปลี่ยนเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาบัณฑิตแพทย์ให้มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์และปัญหาสุขภาพ ทั้งในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีพฤติกรรมดี เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ และเข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทยมากยิ่งขึ้น

๑๒.๑.๒ มุ่งจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) โดยจัดการเรียนการสอนที่อิงปัญหาของผู้ป่วยเป็นฐานแบบ early clinical exposure ในรายวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ โดยบูรณาการทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง (horizontal & vertical integration) เพื่อให้สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาผู้ป่วย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๑๒.๑.๓ ปรับวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ (adaptive learning) โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่กระตุ้นและบ่มเพาะให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ (active learning) และฝึกให้มีทักษะการสะท้อนคิด (reflective skill) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึกและเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning)

๑๒.๑.๔ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning) ให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชา เพื่อให้มุ่งผู้เรียนฝึกปฏิบัติจนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องก่อนปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย

๑๒.๑.๕ ปรับสมดุลของการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน (formative assessment and feedback) และประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative assessment)

๑๒.๑.๖ พัฒนาระบบประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพแพทย์ที่จะต้องนำไปปฏิบัติจริงในเวชปฏิบัติ (real-world practice) ที่ครอบคลุมทั้งทักษะทางวิชาชีพและทักษะรอบด้าน (non-technical skills) โดยเน้นให้ผู้เรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๑.๗ พัฒนาเนื้อหาและรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานและการฝึกปฏิบัติทางเวชศาสตร์ทหาร เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติการทางการแพทย์ในชุมชนและในพื้นที่ที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๑.๘ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ ตั้งอยู่บนหลักการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล “สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” ตามพันธกิจของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าคือ “การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพระดับสากล ผลิตผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานสูงโดยเฉพาะด้านเวชศาสตร์ทหาร สร้างสรรค์บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และแบบธรรมเนียมทหาร” ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ คือ ยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษา สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (outcome-based education) ในการพัฒนาบัณฑิตแพทย์ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมือง ชนบท ในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่มีข้อจำกัดทางด้านทรัพยากร ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม รวมทั้งความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงความต้องการของสังคม ระบบบริบาลสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์ สหสาขาวิชาชีพ ในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย ผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาที่สอนโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๑๕ รายวิชา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
๑๗๕XXX	กิจกรรมพลศึกษา	๑(๐-๒-๑)
๓๕๕๑๐๔	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	๓(๓-๐-๖)
355104	English for Pre-Medical Students I	3(3-0-6)
๓๕๕๑๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	๓(๓-๐-๖)
355105	English for Pre-Medical Students II	3(3-0-6)
๓๕๕๑๐๖	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์เพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)
355106	Communicative English in Medicine	3(3-0-6)
๔๐๒๑๑๑	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
402111	Biochemistry for Medical Sciences	3(3-0-6)
๔๐๒๑๑๒	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๒)
402112	Biochemistry Laboratory for Medical Sciences	1(0-3-2)
๔๑๖๑๒๕	การเจริญของตัวอ่อนและพันธุศาสตร์ของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
416125	Human Embryonic Development and Genetics	3(3-0-6)
๔๑๘๑๐๖	ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)
418106	Digital Technology Skills	3(2-2-5)
๔๒๒๑๑๒	ชีวสถิติเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
422112	Introduction to Biostatistics	3(3-0-6)
๔๒๔๑๕๑	ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๔(๔-๐-๘)
424151	Cell Biology for Medical Science	4(4-0-8)
๔๔๔๓๙๑	ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเป็นมนุษย์	๓(๒-๓-๖)
444391	Biomedical Science and Humanity	3(2-3-6)
๙๙๙๑๑๑	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๒(๒-๐-๔)
999111	Knowledge of the Land	2(2-0-4)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๑ (กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข)	๓(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๒ (กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ)	๓(x-x-x)
XXXXXX	กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	๓(x-x-x)

๑๓.๒ รายวิชาที่สอนโดยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำนวน ๑ รายวิชา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมปค ๒๐๒	การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๒	S/U
PCMSA 202	Basic Military Training 2	S/U



หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ใฝ่ศึกษาในวิทยาการก้าวหน้า พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีพ เป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะของผู้นำ มีระเบียบวินัย พร้อมอุทิศตนให้สังคมและกองทัพ รวมทั้งตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (outcome-based curriculum) ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ (adaptive learning) โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่กระตุ้นและบ่มเพาะให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ (active learning) มุ่งจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning skills) ให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านการสะท้อนคิด (reflective learning) รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (simulation-based learning) เพื่อให้มีความพร้อมก่อนปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย และจัดให้ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเชื่อมโยงเรื่องของสุขภาพ การเจ็บป่วยกับมิติทางสังคม รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของทีมนสุขภาพ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ได้ออกแบบหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome based education, OBE) โดยคำนึงถึงข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตอบสนองความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และสอดคล้องกับมาตรฐานสากลสำหรับการศึกษแพทยศาสตร์ มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำสามารถปฏิบัติการทางการแพทย์ในเวชปฏิบัติ (real-world practice) ทั้งในที่ตั้งปกติและในพื้นที่ที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑. ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม รวมทั้งความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๒. ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
๓. สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงความต้องการของสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์ สหสาขาวิชาชีพ ในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๔. จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
๕. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมือง ชนบท ในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่มีข้อจำกัดทางด้านทรัพยากร
๖. ผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

- (๑) PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม รวมทั้งความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- (๒) PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
- (๓) PLO3 สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงความต้องการของสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม
- (๔) PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์ สหสาขาวิชาชีพ ในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
- (๕) PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
- (๖) PLO6 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมือง ชนบท ในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่มีข้อจำกัดทางด้านทรัพยากร
- (๗) PLO7 ผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ (๒๕๖๑) และมาตรฐานสากลสำหรับการศึกษแพทยศาสตร์ (WFME 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน (PLO, Sub-PLO) ปรับสมดุลของเนื้อหาหลักสูตรการแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก และวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ พัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการในแนวราบเป็นการเรียนตามระบบ (integrated system-based learning) ในขั้นก่อนคลินิก พร้อมกับบูรณาการในแนวตั้งโดยอิงปัญหาของผู้ป่วยเป็นฐานแบบ early clinical/patient exposure รวมทั้งจัดเนื้อหาเดียวกันที่สำคัญในทุกระดับชั้น แต่มีความยากง่ายและความลึกซึ้งแตกต่างกัน (spiral curriculum) ปรับวิธีจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ (adaptive learning) ด้วยกลยุทธ์การสอนที่กระตุ้นและปมเพาะให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ (active learning) และฝึกให้มีทักษะการสะท้อนคิด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึกและเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนารายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สำคัญแบบระยะยาว ได้แก่ ภาวะผู้นำและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทักษะรอบด้านและทักษะการทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่น ๆ จัดให้มีกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน จัดให้มีกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านเวชศาสตร์ทหาร แพทย์เฉพาะทาง การวิจัย และแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การของหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีผู้แทนอาจารย์ทั้งชั้นก่อนคลินิกและคลินิก ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทั้งระดับชั้นก่อนคลินิกและระดับชั้นคลินิกร่วมกัน จำนวนรายวิชาระดับปริคินิกที่มีการบูรณาการการสอนแบบอิงระบบต่างๆ ของร่างกาย การประชุมสัมมนาอาจารย์ วพม. แบ่งกลุ่มจัดทำหลักสูตร นำเสนอผลงานกลุ่มเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากที่ประชุม ผลการรับฟังเสียงของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลการสำรวจข้อคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต การประชุมของคณะกรรมการรายวิชา Health Systems Science (HSS) เพื่อกำหนดเนื้อหาวิชา คำอธิบายรายวิชา รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นคลินิกแบบบูรณาการ โดยมุ่งพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติได้ด้วยตนเองในเวชปฏิบัติจริง (real-world practice)</p>	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนารายวิชาใหม่ทางด้านคลินิก เพื่อเน้นการบูรณาการในสาขาที่เกี่ยวข้องและเกี่ยวเนื่องกัน ทั้งแนวราบและแนวตั้งในชั้นคลินิก พัฒนาระบบติดตามและประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติได้ด้วยตนเองในเวชปฏิบัติ (real-world practice) ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา โดยยึดหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ความปลอดภัย และความคุ้มค่า เพื่อให้ผู้เรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> รายวิชาใหม่ทางด้านคลินิก ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> บูรณาการภาวะฉุกเฉิน บูรณาการการดูแลสุขภาพปฐมภูมิ และการสร้างเสริมสุขภาพ การบริหารผู้ป่วยนอกเด็ก วัยรุ่น และสตรี การบริหารผู้ป่วยนอกผู้ใหญ่ การบริหารผู้ป่วยใน เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ หัตถการทางคลินิก การบริหารผู้ป่วยในเด็กและสตรี การบริหารผู้ป่วยในผู้ใหญ่ ระบบบันทึกผลการประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน (Web-based application) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์ เรื่อง แนวทางการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียนตามกรอบแนวคิด Entrustable Professional Activities (EPA) คู่มือการประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน (คู่มือ EPA)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๓. บูรณาการการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเฉพาะเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้สำคัญ (cross-cutting outcomes) แบบระยะยาว</p>	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนารายวิชาใหม่ให้ครอบคลุมหัวข้อวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ (Health Systems Science, HSS) โดยบูรณาการเนื้อหาทั้ง 4 modules ได้แก่ humanity, medical ethics & professionalism, value-based healthcare & patient safety, health systems knowledge & population health เพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตแพทย์เข้าใจความเป็นมนุษย์และปัญหาสุขภาพทั้งในด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีพหุตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ และเข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทยมากยิ่งขึ้น เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้กลุ่มย่อย โดยเน้นการฝึกสะท้อนคิดหลังกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึกมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> รายวิชาใหม่ที่ครอบคลุมหัวข้อวิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพ (Health Systems Science, HSS) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - วพมกศ ๒๐๑ วิชาชีพกับความเป็นมนุษย์ - วพมกศ ๓๐๑ ระบบสุขภาพกับความเป็นมนุษย์ - วพมกศ ๔๐๑ สังคมกับระบบสุขภาพ - วพมกศ ๕๐๑ วิชาชีพแพทย์กับมุมมองแบบองค์รวม (วิชาเลือก) - วพมกศ ๖๐๑ วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพในเวชปฏิบัติ คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรในหัวข้อ Health Systems Science ทั้ง ๔ modules คำอธิบายรายวิชาทั้ง ๕ รายวิชา การอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ เรื่องการฝึกสะท้อนคิด (reflective skill) และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback)
<p>๔. มุ่งพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ (adaptive learning) และพัฒนาให้มีพื้นฐานความรู้และทักษะเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับหลังปริญญาหรือสาขาเฉพาะทางที่สนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ให้นำหนักความสำคัญกับการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียน (formative assessment and feedback) เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษารายรายวิชา คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กำกับติดตามผู้เรียนที่เจ็บป่วยทั้งทางกายและทางจิตและมีข้อจำกัดในการเรียนอย่างสม่ำเสมอ เปิดวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน (selective) เพื่อให้ผู้เรียนเลือกศึกษาตามความสนใจของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ นโยบายด้านการศึกษา วพม. พ.ศ. ๒๕๖๒/ ๒๕๖๓ รายงานการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน รายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเลือกศึกษาตามความสนใจของตนเอง ทั้งด้านการทหาร การวิจัย การศึกษาในสาขาเฉพาะทาง และด้านแพทยศาสตรศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๕. พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอนด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none">จัดให้มีการเรียนพื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชา บทนำเวชศาสตร์ชุมชน เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำวิจัยในรายวิชาวิจัยทางการแพทย์ในชุมชน เพื่อให้ฝึกตั้งคำถามวิจัย ค้นคว้า วิเคราะห์ เพื่อออกแบบและดำเนินการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักสถิติที่ถูกต้องและเหมาะสมจัดให้มีโครงการเพชรพระมงกุฎ เพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีศักยภาพและสนใจที่จะพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นปีที่ ๒-๖ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาโครงการวิจัยและผลิตผลงานวิจัยของตนเองจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง การวิจัยของนักศึกษาแพทย์ (IMRC) เพื่อให้เป็นเวทีสำหรับผู้เรียนที่จะนำผลงานวิจัยรายบุคคลและรายกลุ่มมานำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none">คำอธิบายรายวิชา บทนำเวชศาสตร์ชุมชน และวิจัยทางการแพทย์ในชุมชนรายชื่อผู้เรียน/อาจารย์ที่ปรึกษาในโครงการเพชรพระมงกุฎรายชื่อผลงานวิจัยของผู้เรียนในรายวิชา เวชศาสตร์ชุมชน ๒ (หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)บทความแสดงผลงานวิจัยของผู้เรียนที่นำเสนอในการประชุม IMRC 2020
๖. การนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none">โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์สถานการณ์จำลองทางการแพทย์ทหารของ วพม.พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองทางการแพทย์ (simulation-based education) เพื่อฝึกให้สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองก่อนปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยโครงการพัฒนาฐานข้อมูลวารสารและตำราทางการแพทย์ของห้องสมุด วพม.พัฒนาชุดการเรียนรู้บน digital platform (e-learning)โครงการ smart campus ตามแผนแม่บทหลักด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโครงการพัฒนา e-book วพม.	<ul style="list-style-type: none">การประชุมสัมมนา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองทางการแพทย์ (simulation-based education)การอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองตัวอย่างชุดการเรียนรู้บน Moodle, Learning Management Systems (LMS) และชุดการเรียนรู้ที่อยู่ใน platform อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๗. พัฒนาระบบการรับฟังเสียงของผู้เรียน บัณฑิตอาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบการสำรวจกลางเพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นของผู้เรียนชั้นปีที่ ๑-๖ ที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา/ ชั้นปี/ ภาพรวม พัฒนาระบบการสำรวจกลางเพื่อรวบรวมข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อนำสารสนเทศที่นำไปปฏิบัติได้ไปใช้เป็นโอกาสในการพัฒนา พัฒนาระบบการสำรวจข้อคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ร่วมงานที่มีต่อบัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างแบบสำรวจข้อคิดเห็นผู้เรียนชั้นปีที่ ๑-๖ ที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นปี/ ภาพรวม รายงานผลการสำรวจข้อคิดเห็นของผู้เรียนแต่ละชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๑/ ๒๕๖๓ รายงานผลการสำรวจข้อคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๖๑/ ๒๕๖๒
๘. คัดเลือกอาจารย์ใหม่และพัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา/ การวิจัย/ บริการทางวิชาการแก่สังคม	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงคุณสมบัติที่ใช้ในการคัดเลือกของอาจารย์โดยเน้นเจตคติต่อการทำหน้าที่ครูแพทย์ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา บริการทางวิชาการ และการวิจัย พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษา พัฒนากิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีด้านแพทยศาสตรศึกษา บริการทางวิชาการแก่สังคม และการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> รายชื่ออาจารย์ใหม่ที่ได้รับการคัดเลือกในปีการศึกษา ๒๕๖๑-๖๓ การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ หลักสูตรพัฒนาอาจารย์ใหม่ด้านแพทยศาสตรศึกษาเบื้องต้น บริการวิชาการ และการวิจัย รายชื่อหลักสูตรฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา ภายในสถาบัน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Just-In-Time Learning : Share & Learn ในหัวข้อทางด้านแพทยศาสตรศึกษา แนวทางส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูแพทย์มืออาชีพตามกรอบแนวคิด PSF ของ วพม.
๙. พัฒนางานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้มีโครงการงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา จัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ เรื่อง การวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา สนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาไปนำเสนอในการประชุมแพทยศาสตรศึกษาระดับชาติและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านแพทยศาสตรศึกษาที่นำเสนอในงานมหกรรมคุณภาพการศึกษาประจำปี ตัวอย่างการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน/บริการวิชาการ จำนวนอาจารย์ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมแพทยศาสตรศึกษาระดับชาติและนานาชาติ



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๑ - ฉบับที่ ๑๐) โดย ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษา มีหลักการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๑.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๑.๔ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปี ๔-๖ (รายวิชาคลินิก) จัดตารางหมุนเวียนการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และกำหนดให้ศึกษา ๑ สัปดาห์ เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อนอาจมีการจัดได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๑.๕ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ และ ๑.๔ ได้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ดำเนินการกำหนดหน่วยกิตตามความเหมาะสม

สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน จัดให้มีการเรียนการสอน ไม่เกิน ๔ สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิ.ย. - เดือน พ.ย. ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พ.ย. - เดือน มี.ค. ปีถัดไป
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน พ.ค. - เดือน พ.ย. ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน ธ.ค. - เดือน พ.ค. ปีถัดไป
ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิ.ย. - เดือน พ.ย. ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน ธ.ค. - เดือน พ.ค. ปีถัดไป
ชั้นปีที่ ๔ เดือน พ.ค. - เดือน พ.ค. ปีถัดไป (จัดตารางหมุนเวียนตลอดทั้งปีการศึกษา)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ชั้นปีที่ ๕ เดือน มิ.ย. – เดือน พ.ค. ปีถัดไป (จัดตารางหมุนเวียนตลอดทั้งปีการศึกษา)

ชั้นปีที่ ๖ เดือน พ.ค. – เดือน เม.ย. ปีถัดไป (จัดตารางหมุนเวียนตลอดทั้งปีการศึกษา)

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่กองทัพบกกำหนด และเป็นไปตามเกณฑ์การสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาคณะแพทยศาสตรบัณฑิตผ่านระบบโดยตรงของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๒.๓.๑ การปรับตัวเรื่องวิธีการเรียนจากระดับมัธยมศึกษาเป็นการเรียนระดับอุดมศึกษา

๒.๓.๒ การปรับตัวด้านสังคม และการอยู่หอพัก

๒.๓.๓ การปรับตัวให้เข้ากับระเบียบปฏิบัติประจำวันของระบบการฝึกทหาร

๒.๓.๔ ต้องการทุนสนับสนุนทางการศึกษา

๒.๓.๕ พื้นฐานความรู้ สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์มีความหลากหลาย ซึ่งมีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
๑. การปรับตัวเรื่องวิธีการเรียนจากระดับมัธยมศึกษาเป็นการเรียนระดับอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> จัดการปฐมนิเทศแนะแนวด้านเทคนิคการเรียนในระดับอุดมศึกษา การจัดสรรเวลาให้เหมาะสม รวมทั้งการวางเป้าหมายชีวิตให้กับนักศึกษาใหม่ การติดตามผลการเรียนของนิสิตเตรียมแพทย์ชั้นปี ๑ จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น
๒. การปรับตัวด้านสังคมและการอยู่หอพัก	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบการเฝ้าระวัง ประเมินและติดตามผลนักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ วพม. (นพท./นศพ.วพม.) ที่มีปัญหาด้านสุขภาพทั้งสุขภาพทางกายและสุขภาพจิต รวมทั้งกลุ่มที่มีข้อจำกัดด้านการเรียน มีฐานข้อมูลที่มีระดับชั้นความลับและระบบส่งต่อข้อมูลเพื่อดูแล นพท./นศพ.วพม. ที่มีปัญหาด้านการเรียนและอื่น ๆ รวมทั้งจัดคลินิกให้คำปรึกษาโดยจิตแพทย์ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นพท./นศพ.วพม. ทุกคน เพื่อสอดส่องดูแล ตักเตือน และให้คำปรึกษาอย่างครอบคลุมทุกด้าน
๓. การปรับตัวให้เข้ากับระเบียบปฏิบัติประจำวันของระบบการฝึกทหาร	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้แก่ นิสิตเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑ เพื่อแนะนำการปรับตัวและเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กิจกรรมสัมพันธ์นิสิตเตรียมแพทย์และ นพท./นศพ.วพม. เพื่อสร้างความสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง แนะนำการเตรียมความพร้อมด้านร่างกายและเรียนรู้วิธีการปรับตัวเมื่อเข้ามาเป็น นพท./นศพ.วพม.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๔. ต้องการทุนสนับสนุนทางการศึกษา	• มีทุนการศึกษาสำหรับ นพท./นศพ.วพม. ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจฐานะ
----------------------------------	---------------------------------------------------------------

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
๕. พื้นฐานความรู้ สังคม วัฒนธรรม และ เศรษฐฐานะของ นพท./นศพ.วพม. มีความหลากหลาย ซึ่งมีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> • มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาดตนเองของ นพท./นศพ.วพม. • มีการส่งเสริมศักยภาพของ นพท./นศพ.วพม. ผ่านกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ของสโมสร นพท.วพม.

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

จำนวนนักศึกษา (คน)	ปีการศึกษา					
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๓			๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๔				๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๕					๑๐๐	๑๒๐
ชั้นปีที่ ๖						๑๐๐
รวมจำนวน (คน)	๑๐๐	๒๒๐	๓๔๐	๔๖๐	๕๘๐	๗๐๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๙ (คน)						๑๐๐

๒.๖ งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มค่าความคุ้มค่า

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร* จำนวน ๑,๙๖๓,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ๒,๗๓๒,๙๐๙.๕๒ บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มค่า จำนวน ๑๕๗ คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน ๑๒๐ คน/ปี

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีความคุ้มค่า เนื่องจากผลิตบัณฑิตแพทย์ให้แก่งานทั้งกองทัพและช่วยผลิตบัณฑิตแพทย์ให้แก่ประเทศตามโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ปีการศึกษา)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	บาท/ปีการศึกษา
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑๘๔,๖๔๒,๐๓๕.๕๑
๒	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	๗๙,๐๐๐,๓๗๗.๘๓
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๙,๖๔๙,๕๓๘.๕๔
๔	ค่าเสื่อมราคา	๗๓,๐๑๙,๘๘๘.๐๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๕	เงินอุดหนุน	-
๖	อื่น ๆ	-

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่น ๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ ปี
๑	ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงทั่วไป	๑๓,๓๕๒,๒๐๐.๐๐
๒	ทุนภายนอก หรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษา ในหลักสูตร	๒๔๙,๗๘๑,๐๗๑.๐๐
๓	อื่น ๆ (เงินบริจาคเพื่อสถานศึกษา มูลนิธิเพื่อ วพม.ฯ และมูลนิธิ รพ.พระมงกุฎเกล้า ฯ)	๑๐,๗๙๓,๘๗๒.๔๖

๒.๗ ระบบการศึกษา

๒.๗.๑ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

๒.๗.๒ วิชาภาคทฤษฎี จัดการเรียนการสอนวันจันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการ

วิชาภาคปฏิบัติการทางคลินิก หรือภาคสนาม จัดการเรียนการสอนทุกวัน

ในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ รวมทั้งการดูแลผู้ป่วยในวันหยุดราชการ

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มีนโยบายในการขอย้ายหลักสูตร รับโอนนักศึกษาและรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔๗ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

๓.๑.๒.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑๕	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชาภาษา	๑๒	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๓	หน่วยกิต
๓.๑.๒.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	๒๐๗	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	๑๙๔	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน	๔	หน่วยกิต
-	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	๙	หน่วยกิต
๓.๑.๒.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	๑๐	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาเรียงตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงตามลำดับอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุจำนวนหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนภาคทฤษฎีแบบบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา เช่น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒ (๑-๒-๓) หมายถึง รายวิชา ๒ หน่วยกิต มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีแบบบรรยาย ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑) รหัสรายวิชาในหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ระบบรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประกอบด้วยตัวเลข ๖ ตัว

(๑) ตัวเลข ๓ ตัวแรกเป็นเลขหมายหน่วยที่รับผิดชอบกำหนด ไว้ดังนี้-

- ๑๗๕ หมายถึง ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- ๓๕๕ หมายถึง ภาควิชาภาษา คณะมนุษยศาสตร์
- ๔๐๒ หมายถึง ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
- ๔๑๖ หมายถึง ภาควิชาพันธุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
- ๔๑๘ หมายถึง ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
- ๔๒๒ หมายถึง ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
- ๔๒๔ หมายถึง ภาควิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาชีววิทยา)
- ๔๔๔ หมายถึง หลักสูตรวิทยาศาสตร์ชีวภาพและเทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย
- ๙๙๙ หมายถึง คณะกรรมการบริหารโครงการบริหาร วิชาบูรณศึกษาทั่วไป

(๒) ตัวเลข ๓ ตัวหลังมีความหมายดังนี้

เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ของรายวิชา

เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่รายวิชา ที่ภาควิชารับผิดชอบ
ตัวอย่าง ๔๒๐๑๘๑ มีความหมายเรียงตามลำดับ ดังนี้

- ๔๒๐ หมายถึง ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
- ๑ หมายถึง ระดับการสอนสำหรับนักเรียนแพทย์ทหารชั้นปีที่ ๑
- ๘ หมายถึง หมวดวิชาสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์
- ๑ หมายถึง เป็นรายวิชาที่ ๑ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

๒) รหัสรายวิชาในหลักสูตรชั้นปีที่ ๒-๖ ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เป็นผู้รับผิดชอบ

รหัสรายวิชา มี ๓ ส่วนประกอบ ได้แก่

(๑) อักษรย่อชื่อสถาบันใช้อักษรย่อชื่อวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

Phramongkutklao College of Medicine เป็นอักษร ๓ ตัว คือ “วพม”/ “PCM”

(๒) อักษรย่อของภาควิชาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

(๓) ตัวเลข ๓ ตัว มีความหมาย ดังนี้

เลขตัวหน้า (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของ
รายวิชาที่ภาควิชาฯ นั้นรับผิดชอบเรียงตามลำดับในแต่ละชั้นปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ตารางที่ ๔ อักษรย่อของภาควิชาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

อักษรย่อ		ชื่อเต็มภาควิชา/หน่วยงาน
ไทย	อังกฤษ	ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ
กศ	AA	กองการศึกษา - Division of Academic Affairs
กว	AN	กายวิภาคศาสตร์ - Anatomy
กม	PD	กุมารเวชศาสตร์ - Pediatrics
จช	MI	จุลชีววิทยา - Microbiology
จว	OP	จักษุวิทยา - Ophthalmology
จป	PC	จิตเวชและประสาทวิทยา - Psychiatry
ชค	BC	ชีวเคมี - Biochemistry
ทช	MC	เวชศาสตร์ทหารและชุมชน - Military and Community Medicine
ปส	PR	ปรสิตวิทยา - Parasitology
ปค	SA	กองการปกครอง - Division of Student Affairs
พธ	PA	พยาธิวิทยา - Pathology
ภว	PM	เภสัชวิทยา - Pharmacology
สว	PS	สรีรวิทยา - Physiology
วฟ	RM	เวชศาสตร์ฟื้นฟู - Rehabilitation Medicine
รส	RD	รังสีวิทยา - Radiology
ศศ	SU	ศัลยศาสตร์ - Surgery
ศธ	OS	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ - Orthopedic Surgery
สน	OG	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา - Obstetrics and Gynecology
สล	OT	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา - Oto-Rhino-Laryngology
อย	MD	อายุรศาสตร์ - Internal Medicine
วฉ	EM	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน - Emergency Medicine
วค	FM	เวชศาสตร์ครอบครัว - Family Medicine
วญ	AT	วิสัญญีวิทยา - Anesthesiology
นว	FS	นิติเวชศาสตร์ - Forensic Science
พศ	ME	แพทยศาสตรศึกษา - Medical Education



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ตัวอย่าง วพมจป ๒๐๑ มีความหมายเรียงตามลำดับ ดังนี้

วพม หมายถึง รายวิชาที่ วพม. เป็นผู้จัดการศึกษา

จป หมายถึง โดยมี ภาควิชาจิตเวชและประสาทวิทยาเป็นผู้รับผิดชอบการสอน

๒ หมายถึง ระดับการสอน สำหรับ นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๒

๐๑ หมายถึง เป็นรายวิชาที่ ๑ ซึ่งภาควิชาฯ รับผิดชอบในชั้นปีที่ ๒

ความหมายของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาจะระบุตัวเลข ๔ ตัว

ตัวเลขตัวที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม (หน้าวงเล็บ)

ตัวเลขตัวที่ ๒ แสดงจำนวนชั่วโมงของการสอนแบบบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ต่อสัปดาห์

ตัวเลขตัวที่ ๓ แสดงจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกทดลอง การฝึกงาน

การฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรม การเรียนอื่น ต่อสัปดาห์

ตัวเลขตัวที่ ๔ แสดงจำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง ต่อสัปดาห์

๓) ชื่อรายวิชา

เรียงตามหมวดวิชาตามลำดับ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์

๑๕ หน่วยกิต

๙๙๙๑๑๑	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๒(๒-๐-๔)
999111	Knowledge of the Land	2(2-0-4)
๑๗๕XXX	กิจกรรมพลศึกษา	๑(๐-๒-๑)
175XXX	Physical Education Activities	1(0-2-1)
๔๔๔๓๙๑	ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเป็นมนุษย์	๓(๒-๓-๖)
444391	Biomedical Science and Humanity	3(2-3-6)
วพมกศ ๒๐๑	วิชาชีพกับความเป็นมนุษย์	๒(๑-๒-๓)
PCMAA 201	Profession and Humanity	2(1-2-3)
วพมพศ ๒๐๑	การศึกษาและวิชาชีพ	๒(๑-๒-๓)
PCMME 201	Education and Profession	2 (1-2-3)
วพมกศ ๓๐๑	ระบบสุขภาพกับความเป็นมนุษย์	๒(๑-๒-๓)
PCMAA 301	Health Systems and Humanity	2(1-2-3)
วพมกศ ๔๐๑	สังคมกับระบบสุขภาพ	๓(๑-๖-๔)
PCMAA 401	Social and Health Systems	3(1-6-4)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒. กลุ่มวิชาภาษา

๑๒ หน่วยกิต

๓๕๕๑๐๔	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	๓(๓-๐-๖)
355104	English for Pre-Medical Students I	3(3-0-6)
๓๕๕๑๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	๓(๓-๐-๖)
355105	English for Pre-Medical Students II	3(3-0-6)
๓๕๕๑๐๖	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์เพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)
355106	Communicative English in Medicine	3(3-0-6)
XXXXXX	กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	๓(X-X-X)

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓ หน่วยกิต

๔๑๘๑๐๖	ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)
418106	Digital Technology Skills	3(2-2-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๒๐๗ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

๑๙๔ หน่วยกิต

๔๐๒๑๑๑	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
402111	Biochemistry for Medical Sciences	3(3-0-6)
๔๐๒๑๑๒	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๒)
402112	Biochemistry Laboratory for Medical Sciences	1(0-3-2)
๔๑๖๑๒๕	การเจริญของตัวอ่อนและพันธุศาสตร์ของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
416125	Human Embryonic Development and Genetics	3(3-0-6)
๔๒๒๑๑๒	ชีวสถิติเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
422112	Introduction to Biostatistics	3(3-0-6)
๔๒๔๑๕๑	ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๔(๒-๒-๕)
424151	Cell Biology for Medical Science	4(2-2-5)
วพมกว ๒๐๑	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ	๕(๓-๔-๘)
PCMAN 201	Musculoskeletal System	5(3-4-8)
วพมจข ๒๐๑	บทนำของโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา	๔(๓-๒-๗)
PCMMI 201	Introduction to Infectious Diseases and Immunology	4(3-2-7)
วพมชค ๒๐๑	วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นพื้นฐาน	๔(๒-๔-๖)
PCMBC 201	Fundamental to Medical Science	4(2-4-6)
วพมทช ๒๐๑	บทนำวิทยาการระบาด	๑(๑-๐-๒)
PCMMC 201	Introduction to Epidemiology	1(1-0-2)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมปส ๒๐๑	ระบบผิวหนัง	๒(๑-๒-๓)
PCMPR 201	Skin System	2(1-2-3)
วพมปส ๒๐๒	ระบบทางเดินอาหาร	๔(๒-๔-๖)
PCMPR 202	Gastrointestinal System	4(2-4-6)
วพมพธ ๒๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค	๓(๑-๔-๔)
PCMPA 201	Introduction to disease	3(1-4-4)
วพมพธ ๒๐๒	ระบบการสร้างเม็ดเลือดและระบบน้ำเหลือง	๔(๒-๔-๖)
PCMPA 202	Hematopoietic and Lymphoreticular System	4(2-4-6)
วพมภว ๒๐๑	ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ	๔(๒-๔-๖)
PCMPM 201	Peripheral Nervous System and Organs of Special Sense	4(2-4-6)
วพมภว ๓๐๑	ระบบประสาทส่วนกลาง	๔(๒-๔-๖)
PCMAN 301	Central Nervous System	4(2-4-6)
วพมจป ๓๐๑	จิตเวชศาสตร์ ๑	๓(๒-๒-๕)
PCMPC 301	Psychiatry 1	3(2-2-5)
วพมจช ๓๐๑	โรคที่เกี่ยวข้องหลายระบบ	๓(๑-๔-๔)
PCMMI 301	Systemic Diseases	3(1-4-4)
วพมชค ๓๐๑	ระบบทางเดินปัสสาวะ	๔(๒-๔-๖)
PCMBC 301	Urinary System	4(2-4-6)
วพมทช ๓๐๑	บทนำเวชศาสตร์ชุมชน	๔(๒-๔-๖)
PCMMC 301	Introduction to Community Medicine	4(2-4-6)
วพมภว ๓๐๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔(๒-๔-๖)
PCMPM 301	Cardiovascular System	4(2-4-6)
วพมพธ ๓๐๑	ระบบสืบพันธุ์	๔(๒-๔-๖)
PCMPA 301	Reproductive System	4(2-4-6)
วพมสว ๓๐๑	ระบบทางเดินหายใจ	๔(๒-๔-๖)
PCMPS 301	Respiratory System	4(2-4-6)
วพมสว ๓๐๒	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓(๑-๔-๔)
PCMPS 302	Endocrine System	3(1-4-4)
วพมอย ๓๐๑	บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่คลินิก	๓(๑-๔-๔)
PCMMD 301	Integrating Basic and Clinical Science	3(1-4-4)
วพมกม ๔๐๑	กุมารเวชศาสตร์	๖(๒-๑๒-๘)
PCMPD 401	Pediatrics	6(2-12-8)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมทช ๔๐๑	วิจัยทางการแพทย์ในระดับชุมชน	๔(๒-๖-๖)
PCMMC 401	Research in Community Medicine	4(2-6-6)
วพมทช ๔๐๓	อาชีพเวชศาสตร์	๑(๐-๓-๑)
PCMMC 403	Occupational Medicine	1(0-3-1)
วพมรศ ๔๐๑	รังสีวิทยาคลินิก	๒(๑-๓-๓)
PCMRD 401	Clinical Radiology	2(1-3-3)
วพมศศ ๔๐๑	หลักพื้นฐานทางศัลยศาสตร์	๖(๒-๑๒-๘)
PCMSU 401	Principle of Surgery	6(2-12-8)
วพมศศ ๔๐๒	ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ๑	๓(๑-๖-๔)
PCMSU 402	Subspecialties in Surgery 1	3(1-6-4)
วพมสน ๔๐๑	สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา	๖(๒-๑๒-๘)
PCMOG 401	Obstetrics and Gynecology	6(2-12-8)
วพมอย ๔๐๑	หลักการเรียนรู้ทางคลินิก	๒(๑-๓-๓)
PCMMD 401	Principles of Clinical Learning	2(1-3-3)
วพมอย ๔๐๒	ปัญหาทางอายุรศาสตร์	๕(๑-๑๒-๖)
PCMMD 402	Problems in Internal Medicine	5(1-12-6)
วพมอย ๔๐๓	โรคทางอายุรศาสตร์	๔(๑-๙-๕)
PCMMD 403	Diseases in Internal Medicine	4(1-9-5)
วพมกม ๕๐๑	การบริหารผู้ป่วยนอกเด็ก วัยรุ่น และสตรี	๔(๑-๙-๕)
PCMPD 501	Ambulatory Care for Children, Adolescence, and Women	4(1-9-5)
วพมจป ๕๐๑	จิตเวชศาสตร์ ๒	๔(๒-๖-๖)
PCMPC 501	Psychiatry 2	4(2-6-6)
วพมนว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒(๑-๓-๓)
PCMFS 501	Forensic Medicine	2(1-3-3)
วพมวค ๕๐๑	บูรณาการการดูแลสุขภาพครอบครัว และการสร้างเสริมสุขภาพ	๓(๑-๖-๔)
PCMFM 501	Integrated Family Healthcare and Health Promotion	3(1-6-4)
วพมวฉ ๕๐๑	บูรณาการภาวะฉุกเฉิน	๗(๓-๑๒-๑๐)
PCMEM 501	Integrative Emergency Medicine	7(3-12-10)
วพมศช ๕๐๑	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	๒(๑-๓-๓)
PCMOS 501	Geriatric Medicine	2(1-3-3)
วพมศศ ๕๐๑	หัตถการทางคลินิก	๔(๑-๙-๕)
PCMSU 501	Clinical Skills	4(1-9-5)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมอย ๕๐๑	การบริหารผู้ป่วยนอกผู้ใหญ่	๖(๑-๑๕-๗)
PCMMD 501	Ambulatory Care for Adults	6(1-15-7)
วพมอย ๕๐๒	การบริหารผู้ป่วยใน	๕(๑-๑๒-๖)
PCMMD 502	In-Patient Care	5(1-12-6)
วพมกม ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)
PCMPD 601	Clinical Experience in Pediatrics	4(0-12-4)
วพมกม ๖๐๒	การบริหารผู้ป่วยในเด็ก และสตรี	๔(๐-๑๒-๔)
PCMPD 602	In-patient Care for Children and Women	4(0-12-4)
วพมกศ ๖๐๑	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพในเวชปฏิบัติ	๒(๐-๖-๒)
PCMAA 601	Health Systems Science in Clinical Practice	2(0-6-2)
วพมทช ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกในโรงพยาบาลชุมชน	๔(๐-๑๒-๔)
PCMMC 601	Clinical Placements in Community Hospital	4(0-12-4)
วพมวฉ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๓(๐-๙-๓)
PCMEM 601	Clinical Experience in Emergency Medicine	3(0-9-3)
วพมศธ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒(๐-๖-๒)
PCMOS 601	Clinical Experience in Orthopedics	2(0-6-2)
วพมศศ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)
PCMSU 601	Clinical Experience in Surgery	4(0-12-4)
วพมศศ ๖๐๒	การบริหารผู้ป่วยในผู้ใหญ่	๔(๐-๑๒-๔)
PCMSU 602	In-patient Care for Adults	4(0-12-4)
วพมสน ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔(๐-๑๒-๔)
PCMOG 601	Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology	4(0-12-4)
วพมอย ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)
PCMMD 601	Clinical Experience in Medicine	4(0-12-4)
วพมอย ๖๐๒	การดูแลสุขภาพตามนโยบายสาธารณสุขของชาติ	๒(๐-๖-๒)
PCMMD 602	Health Care in National Public Health Policy	2(0-6-2)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒. กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน	๑๓ หน่วยกิต
หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	
๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน	๔ หน่วยกิต
วพมปค ๒๐๑ การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๑	S/U
PCMSA 201 Basic Military Training 1	
วพมปค ๒๐๒ การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๒	S/U
PCMSA 202 Basic Military Training 2	
วพมทช ๔๐๒ เวชกรรมป้องกันทางทหาร และเวชศาสตร์ภัยพิบัติ	๑(๑-๐-๒)
PCMMC 402 Military Preventive Medicine and Disaster Medicine	1(1-0-2)
วพมปค ๔๐๑ ทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ	๑(๐-๓-๑)
PCMSA 401 Medical Skills in Military Situation	1(0-3-1)
วพมทช ๖๐๒ เวชปฏิบัติการยุทธ	๒(๑-๓-๓)
PCMMC 602 Military Contingency Medicine	2(1-3-3)
๒.๒ กลุ่มวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	๙ หน่วยกิต
(เลือกเรียนได้ ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๓, ๕ และ ๖)	
๒.๒.๑ วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพด้านเวชศาสตร์ทหาร (Selective in Military Medicine)	
<u>สำหรับชั้นปีที่ ๓</u>	
วพมทช ๓๐๒ ปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินขั้นพื้นฐาน	๓(๑-๔-๔)
PCMMC 302 Basic Emergency Medical Operation	3(1-4-4)
วพมปค ๓๐๑ ทักษะความเป็นผู้นำและลักษณะทหาร	๓(๒-๒-๕)
PCMSA 301 Leadership Skills and Military Traits	3(2-2-5)
วพมปค ๓๐๒ การฝึกส่งทางอากาศ	๓(๐-๖-๓)
PCMSA 302 Airborne Training	3(0-6-3)
<u>สำหรับชั้นปีที่ ๕</u>	
วพมทช ๕๐๑ บทนำเวชศาสตร์การบิน	๓(๑-๖-๔)
PCMMC 501 Introduction to Aviation Medicine	3(1-6-4)
วพมทช ๕๐๒ บทนำเวชศาสตร์ทางทะเลและใต้น้ำ	๓(๑-๖-๔)
PCMMC 502 Introduction to Maritime and Underwater Medicine	3(1-6-4)
<u>สำหรับชั้นปีที่ ๖</u>	
วพมทช ๖๐๔ บริหารงานสายแพทย์ทหารบกขั้นพื้นฐาน	๓(๑-๖-๔)
PCMMC 604 Basic Army Administrative Course	3(1-6-4)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒.๒.๒ วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพด้านแพทย์เฉพาะทาง (Selective in Medical Specialties)
สำหรับชั้นปีที่ ๓

วพมจช ๓๐๒	เทคนิคเชิงปฏิบัติการจุลชีววิทยาคลินิก	๓(๑-๔-๔)
PCMMI 302	Laboratory Techniques in Clinical Microbiology	3(1-4-4)
วพมชค ๓๐๒	เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกในอนุชีววิทยาทางการแพทย์	๓(๑-๔-๔)
PCMBC 302	Disruptive Technologies in Medical Molecular Biology	3(1-4-4)
วพมปส ๓๐๑	ปรสตีวิทยาขั้นสูง	๓(๑-๔-๔)
PCMPR 301	Advanced Parasitology	3(1-4-4)
วพมพธ ๓๐๒	อณูพยาธิวิทยาพื้นฐาน	๓(๑-๔-๔)
PCMPA 302	Basic Molecular Pathology	3(1-4-4)
วพมภว ๓๐๒	เภสัชวิทยาประยุกต์	๓(๑-๔-๔)
PCMPM 302	Applied Pharmacology	3(1-4-4)
วพมศช ๓๐๑	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์เบื้องต้น	๓(๑-๔-๔)
PCMOS 301	Basic Orthopaedic Surgery	3(1-4-4)
วพมศศ ๓๐๑	ศัลยศาสตร์ ๓๐๑	๓(๑-๔-๔)
PCMSU 301	Surgery 301	3(1-4-4)
วพมสว ๓๐๓	ดุลยภาพบำบัดเบื้องต้น	๓(๑-๔-๔)
PCMPS 303	Basic Equilibropathy	3(1-4-4)

สำหรับชั้นปีที่ ๕

วพมกม ๕๐๒	กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง ๑	๓(๐-๙-๓)
PCMPD 502	Subspecialties in Pediatrics 1	3(0-9-3)
วพมกศ ๕๐๑	วิชาชีพแพทย์กับมุมมองแบบองค์รวม	๓(๐-๙-๓)
PCMAA 501	Medical Profession and Humanity	3(0-9-3)
วพมทช ๕๐๓	บทนำเวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว	๓(๑-๖-๔)
PCMMC 503	Introduction to Travel Medicine	3(1-6-4)
วพมกศ ๕๐๓	บูรณาการวิทยาศาสตร์การแพทย์และประสบการณ์ทางคลินิก	๓(๑-๖-๔)
PCMAA 503	Integration of Medical Science and Clinical Experience	3 (1-6-4)
วพมพธ ๕๐๑	การวิจัยทางอณูพยาธิวิทยา	๓(๑-๖-๔)
PCMPA 501	Molecular Pathological Research	3(1-6-4)
วพมพศ ๕๐๑	แพทยศาสตรศึกษาสำหรับนักเรียนแพทย์	๓(๑-๖-๔)
PCMME 501	Medical Education for Medical Student	3(1-6-4)
วพมภว ๕๐๑	เภสัชวิทยาคลินิก	๓(๑-๖-๔)
PCMPH 501	Clinical Pharmacology	3(1-6-4)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมศธ ๕๐๒	เสริมทักษะศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ๑	๓(๑-๖-๔)
PCMOS 502	Clinical Practice in Orthopedics Surgery 1	3(1-6-4)
วพมศศ ๕๐๒	ศัลยศาสตร์ทั่วไป ๑	๓(๑-๖-๔)
PCMSU 502	Surgery 1	3(1-6-4)
วพมศศ ๕๐๓	ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ๒	๓(๑-๖-๔)
PCMSU 503	Subspecialties in Surgery 2	3(1-6-4)
วพมสว ๕๐๑	ดุลยภาพบำบัดต่อยอด	๓(๑-๖-๔)
PCMPS 501	Advanced Equilibropathy	3(1-6-4)
วพมอย ๕๐๓	อายุรศาสตร์เฉพาะทาง ๑	๓(๑-๖-๔)
PCMMD 503	Subspecialties in Internal Medicine 1	3(1-6-4)
<u>สำหรับชั้นปีที่ ๖</u>		
วพมกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง ๒	๓(๐-๙-๓)
PCMPD 603	Subspecialties in Pediatrics 2	3(0-9-3)
วพมจป ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์	๓(๑-๖-๔)
PCMPC 601	Clinical Experience in Psychiatry	3(1-6-4)
วพมจว ๖๐๑	จักษุวิทยา	๓(๑-๖-๔)
PCMOP 601	Ophthalmology	3(1-6-4)
วพมทช ๖๐๓	บริหารงานโรงพยาบาลขั้นพื้นฐาน	๓(๑-๖-๔)
PCMMC 603	Basic Hospital Management Course	3(1-6-4)
วพมพธ ๖๐๑	ฝึกปฏิบัติงานพยาธิวิทยาคลินิก	๓(๐-๙-๓)
PCMPA 601	Clinical Pathology Practice	3(0-9-3)
วพมพธ ๖๐๒	ฝึกปฏิบัติงานพยาธิวิทยากายวิภาค	๓(๐-๙-๓)
PCMPA 602	Anatomical Pathological Practice	3(0-9-3)
วพมรศ ๖๐๑	รังสีวิทยาคลินิกประยุกต์	๓(๐-๙-๓)
PCMRD 601	Applied Clinical Radiology	3(0-9-3)
วพมวญ ๖๐๑	วิสัญญีวิทยา	๓(๑-๖-๔)
PCMAT 601	Anesthesiology	3(1-6-4)
วพมวพ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู	๓(๑-๖-๔)
PCMRM 601	Clinical Experience in Rehabilitation Medicine	3(1-6-4)
วพมศธ ๖๐๒	เสริมทักษะศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ๒	๓(๑-๖-๔)
PCMOS 602	Clinical Practice in Orthopedics Surgery 2	3(1-6-4)
วพมศศ ๖๐๓	ศัลยศาสตร์ทั่วไป ๓	๓(๐-๙-๓)
PCMSU 603	Surgery 3	3(0-9-3)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมศศ ๖๐๔	ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ๔	๓(๐-๙-๓)
PCMSU 604	Subspecialties in Surgery 4	3(0-9-3)
วพมสล ๖๐๑	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๓(๑-๖-๔)
PCMOT 601	Otolaryngology	3(1-6-4)
วพมอย ๖๐๓	อายุรศาสตร์เฉพาะทาง ๒	๓(๐-๙-๓)
PCMMD 603	Subspecialties in Internal Medicine 2	3(0-9-3)
วพมXX XXX	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในสถาบันการแพทย์ต่างประเทศ	๓(๐-๙-๓)
PCMXX XXX	Experience in clinical clerkship in foreign medical school	3(0-9-3)

๒.๒.๓ วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย (Selective in Medical Research)

สำหรับชั้นปีที่ ๓

วพมปส ๓๐๒	งานวิจัยทางการแพทย์	๓(๑-๔-๔)
PCMPR 302	Medical Research	3(1-4-4)

สำหรับชั้นปีที่ ๕

วพมกศ ๕๐๒	การวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ระดับกลาง	๓(๑-๖-๔)
PCMAA 502	Intermediate Medical Research and Medical Innovation	3(1-6-4)

สำหรับชั้นปีที่ ๖

วพมกศ ๖๐๒	การวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ระดับสูง	๓(๑-๖-๔)
PCMAA 602	Advanced Medical Research and Medical Innovation	3(1-6-4)

๒.๒.๔ วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพด้านเวชศาสตร์ครอบครัว (Selective in Family Medicine)

สำหรับชั้นปีที่ ๓

วพมวค ๓๐๑	บทนำเวชศาสตร์ครอบครัว	๓(๑-๔-๔)
PCMFM 301	Introduction to Family Medicine	3(1-4-4)

สำหรับชั้นปีที่ ๕

วพมวค ๕๐๒	บูรณาการการดูแลสุขภาพครอบครัว และการสร้างเสริมสุขภาพ	๓(๑-๖-๔)
PCMFM 502	Integrated Family Healthcare and Health Promotion	3(1-6-4)

สำหรับชั้นปีที่ ๖

วพมวค ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกในเครือข่ายหน่วยบริการปฐมภูมิ	๓(๐-๙-๓)
PCMFM 601	Clinical Experience in Primary Care Unit and Network Care Unit	3(0-9-3)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

๑๐ หน่วยกิต

XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๑ (กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข)	๓(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๒ (กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ)	๓(x-x-x)
วพมXX XXX	วิชาเลือกเสรี (สำหรับชั้นปีที่ ๒)	๒(x-x-x)
วพมXX XXX	วิชาเลือกเสรี (สำหรับชั้นปีที่ ๓)	๒(x-x-x)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑
นิสิตเตรียมแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
๓๕๕๑๐๔	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	๓(๓-๐-๖)
355104	English for Pre-Medical Students I	3(3-0-6)
๓๕๕๑๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	๓(๓-๐-๖)
355105	English for Pre-Medical Students II	3(3-0-6)
๙๙๙๑๑๑	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๒(๒-๐-๔)
999111	Knowledge of the Land	2(2-0-4)
๔๒๔๑๕๑	ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๔(๒-๒-๕)
424151	Cell Biology for Medical Science	4(2-2-5)
๔๑๘๑๐๖	ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)
418106	Digital Technology Skills	3(2-2-5)
๔๒๒๑๑๒	ชีวสถิติเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)
422112	Introduction to Biostatistics	3(3-0-6)
๔๑๖๑๒๕	การเจริญของตัวอ่อนและพันธุศาสตร์ของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)
416125	Human Embryonic Development and Genetics	3(3-0-6)

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

๓๕๕๑๐๖	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์เพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)
355106	Communicative English in Medicine	3(3-0-6)
๔๐๒๑๑๑	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
402111	Biochemistry for Medical Sciences	3(3-0-6)
๔๐๒๑๑๒	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๒)
402112	Biochemistry Laboratory for Medical Sciences	1(0-3-2)
๔๔๔๓๙๑	ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเป็นมนุษย์	๓(๒-๒-๕)
444391	Biomedical Science and Humanity	3(2-2-5)
๑๗๕XXX	กิจกรรมพลศึกษา	๑(๐-๒-๑)
175XXX	Physical Education Activity	1(0-2-1)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๑ (กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข)	๓(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี ๒ (กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ)	๓(x-x-x)
XXXXXX	กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	๓(x-x-x)

รวมหน่วยกิต

๒๐ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

๔๑ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมปค ๒๐๑	การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๑	S/U
PCMSA 201	Basic Military Training 1	
วพมปค ๒๐๒	การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๒	S/U
PCMSA 202	Basic Military Training 2	
วพมพศ ๒๐๑	การศึกษาและวิชาชีพ	๒(๑-๒-๓)
PCMME 201	Education and Profession	2(1-2-3)
วพมทช ๒๐๑	บทนำวิทยาการระบาด	๑(๑-๐-๒)
PCMMC 201	Introduction to Epidemiology	1(1-0-2)
วพมชค ๒๐๑	วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นพื้นฐาน	๔(๒-๔-๖)
PCMBC 201	Fundamental Medical Sciences	4(2-4-6)
วพมจช ๒๐๑	บทนำของโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา	๔(๓-๒-๗)
PCMMI 201	Introduction to Infectious Diseases and Immunology	4(3-2-7)
วพมพร ๒๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค	๓(๑-๔-๔)
PCMPA 201	Introduction to Disease	3(1-4-4)
วพมพร ๒๐๒	ระบบการสร้างเม็ดเลือดและระบบน้ำเหลือง	๔(๒-๔-๖)
PCMPA 202	Hematopoietic and Lymphoreticular System	4(2-4-6)
รวมหน่วยกิต		๑๘ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมปส ๒๐๑	ระบบผิวหนัง	๒(๑-๒-๓)
PCMPR 201	Skin System	2(1-2-3)
วพมกว ๒๐๑	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ	๕(๓-๔-๘)
PCMAN 201	Musculoskeletal System	5(3-4-8)
วพมภว ๒๐๑	ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ	๔(๒-๔-๖)
PCMPM 201	Peripheral Nervous System and Organs of Special Sense	4(2-4-6)
วพมปส ๒๐๒	ระบบทางเดินอาหาร	๔(๒-๔-๖)
PCMPR 202	Gastrointestinal System	4(2-4-6)
วพมกศ ๒๐๑	วิชาชีพกับความเป็นมนุษย์	๒(๑-๒-๓)
PCMAA 201	Profession and Humanity	2(1-2-3)
วพมXX XXX	วิชาเลือกเสรี	๒(X-X-X)

รวมหน่วยกิต

๑๙ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

๓๗ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๓
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมสว ๓๐๑	ระบบทางเดินหายใจ	๔(๒-๔-๖)
PCMPS 301	Respiratory System	4(2-4-6)
วพมภว ๓๐๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔(๒-๔-๖)
PCMPM 301	Cardiovascular System	4(2-4-6)
วพมชค ๓๐๑	ระบบทางเดินปัสสาวะ	๔(๒-๔-๖)
PCMBC 301	Urinary System	4(2-4-6)
วพมสว ๓๐๒	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓(๑-๔-๔)
PCMPS 302	Endocrine System	3(1-4-4)
วพมพร ๓๐๑	ระบบสืบพันธุ์	๔(๒-๔-๖)
PCMPA 301	Reproductive System	4(2-4-6)
วพมXX XXX	วิชาเลือกเสรี	๒(x-x-x)
รวมหน่วยกิต		๒๑ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมภว ๓๐๑	ระบบประสาทส่วนกลาง	๔(๒-๔-๖)
PCMAN 301	Central Nervous System	4(2-4-6)
วพมจป ๓๐๑	จิตเวชศาสตร์ ๑	๓(๒-๒-๕)
PCMPC 301	Psychiatry 1	3(2-2-5)
วพมจช ๓๐๑	โรคที่เกี่ยวข้องหลายระบบ	๓(๑-๔-๔)
PCMMI 301	Systemic Diseases	3(1-4-4)
วพมทช ๓๐๑	บทนำเวชศาสตร์ชุมชน	๔(๒-๔-๖)
PCMMC 301	Introduction to Community Medicine	4(2-4-6)
วพมอย ๓๐๑	บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่คลินิก	๓(๑-๔-๔)
PCMMD 301	Integrating Basic and Clinical Science	3(1-4-4)
วพมกศ ๓๐๑	ระบบสุขภาพกับความเป็นมนุษย์	๒(๑-๒-๓)
PCMAA 301	Health Systems and Humanity	2(1-2-3)
วพมXX XXX	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ๑	๓(x-x-x)
PCMXX XXX	Selective 1	3(x-x-x)

รวมหน่วยกิต **๒๒ หน่วยกิต**
รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด **๔๓ หน่วยกิต**



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔

นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมอย ๔๐๑	หลักการเรียนรู้ทางคลินิก	๒(๑-๓-๓)
PCMMD 401	Principles of Clinical Learning	2(1-3-3)
วพมรส ๔๐๑	รังสีวิทยาคลินิก	๒(๑-๓-๓)
PCMRD 401	Clinical Radiology	2(1-3-3)
วพมอย ๔๐๒	ปัญหาทางอายุรศาสตร์	๕(๑-๑๒-๖)
PCMMD 402	Problems in Internal Medicine	5(1-12-6)
วพมอย ๔๐๓	โรคทางอายุรศาสตร์	๔(๑-๙-๕)
PCMMD 403	Diseases in Internal Medicine	4(1-9-5)
วพมศศ ๔๐๑	หลักพื้นฐานทางศัลยศาสตร์	๖(๒-๑๒-๘)
PCMSU 401	Principle of Surgery	6(2-12-8)
วพมศศ ๔๐๒	ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ๑	๓(๑-๖-๔)
PCMSU 402	Subspecialties in Surgery 1	3(1-6-4)
วพมสน ๔๐๑	สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา	๖(๒-๑๒-๘)
PCMOG 401	Obstetrics and Gynecology	6(2-12-8)
วพมกม ๔๐๑	กุมารเวชศาสตร์	๖(๒-๑๒-๘)
PCMPD 401	Pediatrics	6(2-12-8)
วพมทช ๔๐๑	วิจัยทางการแพทย์ในระดับชุมชน	๔(๒-๖-๖)
PCMMC 401	Research in Community Medicine	4(2-6-6)
วพมทช ๔๐๒	เวชกรรมป้องกันทางทหาร และเวชศาสตร์ภัยพิบัติ	๑(๑-๐-๒)
PCMMC 402	Military Preventive Medicine and Disaster Medicine	1(1-0-2)
วพมทช ๔๐๓	อาชีพเวชศาสตร์	๑(๐-๓-๑)
PCMMC 403	Occupational Medicine	1(0-3-1)
วพมปค ๔๐๑	ทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ	๑(๐-๓-๑)
PCMSA 401	Medical Skills in Military Situation	1(0-3-1)
วพมกศ ๔๐๑	สังคมกับระบบสุขภาพ	๓(๑-๖-๔)
PCMAA 401	Social and Health Systems	3(1-6-4)

รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

๔๔ หน่วยกิต

หมายเหตุ ไม่แบ่งแผนการศึกษาเป็น ๒ ภาคการศึกษา เพราะรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนในลักษณะหมุนเวียน (rotation) ตลอดปีการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๕
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมวฉ ๕๐๑	บูรณาการภาวะฉุกเฉิน	๗(๓-๑๒-๑๐)
PCMEM 501	Integrative Emergency Medicine	7(3-12-10)
วพมวค ๕๐๑	บูรณาการการดูแลสุขภาพครอบครัว และการสร้างเสริมสุขภาพ	๓(๑-๖-๔)
PCMFM 501	Integrated Family Healthcare and Health Promotion	3(1-6-4)
วพมกม ๕๐๑	การบริหารผู้ป่วยนอกเด็ก วัยรุ่น และสตรี	๔(๑-๙-๕)
PCMPD 501	Ambulatory Care for Children, Adolescence, and Women	4(1-9-5)
วพมมย ๕๐๑	การบริหารผู้ป่วยนอกผู้ใหญ่	๖(๑-๑๕-๗)
PCMMD 501	Ambulatory Care for Adults	6(1-15-7)
วพมมย ๕๐๒	การบริหารผู้ป่วยใน	๕(๑-๑๒-๖)
PCMMD 502	In-Patient Care	5(1-12-6)
วพมศศ ๕๐๑	หัตถการทางคลินิก	๔(๑-๙-๕)
PCMSU 501	Clinical Skills	4(1-9-5)
วพมศธ ๕๐๑	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	๒(๑-๓-๓)
PCMOS 501	Geriatric Medicine	2(1-3-3)
วพมจป ๕๐๑	จิตเวชศาสตร์ ๒	๔(๒-๖-๖)
PCMPC 501	Psychiatry 2	4(2-6-6)
วพมนว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒(๑-๓-๓)
PCMFS 501	Forensic Medicine	2(1-3-3)
วพมXX XXX	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ๒	๓(x-x-x)
PCMXX XXX	Selective 2	3(x-x-x)

รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

๔๐ หน่วยกิต

หมายเหตุ ไม่แบ่งแผนการศึกษาเป็น ๒ ภาคการศึกษา เพราะรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนในลักษณะหมุนเวียน (rotation) ตลอดปีการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๖
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมอย ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)
PCMMD 601	Clinical Experience in Internal Medicine	4(0-12-4)
วพมศศ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)
PCMSU 601	Clinical Experience in Surgery	4(0-12-4)
วพมสน ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔(๐-๑๒-๔)
PCMOG 601	Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology	4(0-12-4)
วพมกม ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)
PCMPD 601	Clinical Experience in Pediatrics	4(0-12-4)
วพมศธ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒(๐-๖-๒)
PCMOS 601	Clinical Experience in Orthopedics	2(0-6-2)
วพมวณ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๓(๐-๙-๓)
PCMEM 601	Clinical Experience in Emergency Medicine	3(0-9-3)
วพมกม ๖๐๒	การบริหารผู้ป่วยในเด็ก และสตรี	๔(๐-๑๒-๔)
PCMPD 602	In-patient Care for Children and Women	4(0-12-4)
วพมศศ ๖๐๒	การบริหารผู้ป่วยในผู้ใหญ่	๔(๐-๑๒-๔)
PCMSU 602	In-patient Care for Adults	4(0-12-4)
วพมอย ๖๐๒	การดูแลสุขภาพตามนโยบายสาธารณสุขของชาติ	๒(๐-๖-๒)
PCMMD 602	Health Care in National Public Health Policy	2(0-6-2)
วพมทช ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกในโรงพยาบาลชุมชน	๔(๐-๑๒-๔)
PCMMC 601	Clinical Placements in Community Hospital	4(0-12-4)
วพมทช ๖๐๒	เวชปฏิบัติการยุทธ	๒(๑-๓-๓)
PCMMC 602	Military Contingency Medicine	2(1-3-3)
วพมกศ ๖๐๑	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพในเวชปฏิบัติ	๒(๐-๖-๒)
PCMAA 601	Health Systems Science in Clinical Practice	2(0-6-2)
วพมXX XXX	วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ๓	๓(x-x-x)
PCMXX XXX	Selective 3	3(x-x-x)

รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

๔๒ หน่วยกิต

หมายเหตุ ไม่แบ่งแผนการศึกษาเป็น ๒ ภาคการศึกษา เพราะรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนในลักษณะหมุนเวียน (rotation) ตลอดปีการศึกษา



๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ทุกรายวิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๑๗๕XXX	กิจกรรมพลศึกษา	๑(๐-๒-๑)
175XXX	Physical Education Activity (เลือกเรียน ๑ รายวิชา)	1(0-2-1)
๔๔๔๓๙๑	ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเป็นมนุษย์	๓(๒-๓-๖)
444391	Biomedical Science and Humanity	3(2-3-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี		

กำเนิดและความหลากหลายของมนุษย์และชาติพันธุ์ ความแตกต่างทางภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียมและศิลปวัฒนธรรมของสังคมมนุษย์ปัจจุบัน ความก้าวหน้าของชีววิทยาทางการแพทย์ ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเชื่อของมนุษย์ มนุษย์และเสรีภาพ ความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันของมนุษย์ในด้านการแพทย์ หลักปฏิบัติงานที่ดี การจัดการความขัดแย้งของมนุษย์ การจัดการความปลอดภัยในการทำงานและความลับข้อมูลทางการแพทย์ จริยธรรมการปฏิบัติงานทางชีววิทยาการแพทย์ การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานในวิชาชีพทางชีววิทยาการแพทย์ และโครงการชุมชน

Origin and diversity of human beings and races differences in languages, traditions, and art and culture in contemporary human society advances in biomedical science biomedical science and human beliefs, man and freedom, human relationship and cooperation in medicine, best practices, human conflict management, work safety and medical record confidentiality management, ethics in biomedical science, development of professional performances in biomedical professions, community projects

๙๙๙๑๑๑	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๒(๒-๐-๔)
999111	Knowledge of the Land	2(2-0-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี		

ประวัติ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความกินดี อยู่ดีของชาติ การเรียนรู้คุณค่าแบบ การสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการเรียนรู้และการทำงานสู่เป้าหมายภายใต้บริบทของความสำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

History, uniqueness, and identity of Kasetsart University. Knowledge of the land for the well-being of nation. Learning from role models. Reinforcement and development of learning skills and goal-oriented work within the context of integrity, determination, creation, and unity



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมกศ ๒๐๑ วิชาชีพกับความเป็นมนุษย์

๒(๑-๒-๓)

PCMAA 201 Profession and Humanity

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

ความเป็นมนุษย์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์ การตระหนักรู้ในตนเอง แรงจูงใจในตนเอง การฟื้นฟูสภาพทางจิตใจ ความสามารถในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความคิดเชิงระบบและเชิงบวก การเป็นผู้นำชีวิตตนเอง การทำงานเป็นทีม ความยืดหยุ่น การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ จริยธรรมทางการแพทย์ การยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นที่ตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย การรักษาความลับของผู้ป่วย การแสดงออกถึงอัตลักษณ์ทางวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ระบบและผลของความซับซ้อนที่มีต่อการดูแลผู้ป่วย การดูแลที่คำนึงถึงความคุ้มค่า เศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพ โครงสร้างและกระบวนการในระบบสุขภาพ ระบบบริการผู้ป่วยนอก สารสนเทศคลินิกและเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ ประชากรและสาธารณสุข เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการนำไปใช้ การสืบค้นวรรณกรรม

Humanity, Medical Sociology and Anthropology, self-awareness, self-motivation, resilience, empathy for self and others, systems thinking and positivity, life mastery, teamwork, flexibility, effective communication skills, medical ethics, promoting the patient's best interest, doctor-patient relationship, confidentiality, professionalism, patient safety and factors, systems and the effect of complexity on patient care, value-based care, economic and health economic, health systems improvement, health care structure and processes, healthcare services in outpatient department, clinical informatics and health information technology, population and public health, evidence-based medicine and practice, literature search

วพมพศ ๒๐๑ การศึกษาและวิชาชีพ

๒(๑-๒-๓)

PCMME 201 Education and Profession

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

หลักการทั่วไปและแนวทางการจัดการศึกษา ทักษะการศึกษา พื้นฐานทางด้านจิตใจและพฤติกรรม จิตวิทยา การเรียนรู้ วิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพ วิธีการค้นคว้าและประเมินคุณค่าข้อมูลความรู้ ความหมายและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ประวัติและวิวัฒนาการทางการแพทย์ บทบาทของวิชาชีพในสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดทำฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ ทักษะการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การนำกระบวนการคิดวิเคราะห์มาใช้ในการเรียนให้มีประสิทธิภาพ งานบริการของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด และวิธีการสืบค้นข้อมูล

Basic principles in education; education management; study skill; basic physiological and behaviors sciences; psychology of learning; learning how to learn; skill in searching and evaluating essential value of knowledge; definition and related factors in health; history and evolution in medicine; role in profession in the society; information technology, use of application for the database system, searching medical database, interpersonal and communication skill, cognitive and metacognitive skills, service of the library, information resource in the library, and the literature search



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมกศ ๓๐๑ ระบบสุขภาพกับความเป็นมนุษย์

๒(๑-๒-๓)

PCMAA 301 Health Systems and Humanity

2(1-2-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกศ ๒๐๑

ความเป็นมนุษย์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางการแพทย์ ความทนทุกข์และภูมิหลัง ความสามารถในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น การสื่อสารที่แสดงถึงความเข้าใจ การประยุกต์แนวคิดเชิงระบบในบริบทชุมชน การเป็นผู้นำทีมและชุมชน ทักษะการสื่อสาร การส่งเสริมผลประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วย ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การรักษาความลับ การหลอกลวงและการไม่เปิดเผยข้อเท็จจริง หลักจริยธรรมทางการแพทย์ แนวทางการตัดสินใจเลือกแผนการรักษา วิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพ การแสดงออกถึงอัตลักษณ์ทางวิชาชีพ ความรับผิดชอบ ความปลอดภัยของผู้ป่วย ความปลอดภัยของบุคลากรทางการแพทย์ การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ การดูแลที่คำนึงถึงความคุ้มค่า ต้นทุนและผลลัพธ์การรักษา การพัฒนาระบบสุขภาพ การจัดลำดับความเสีย การควบคุมคุณภาพ วงจรคุณภาพ โครงสร้างและกระบวนการดูแลสุขภาพ พระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ หน่วยบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ประชากรผู้สูงอายุกับระบบสุขภาพ สารสนเทศคลินิก เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ บันทึกสุขภาพอิเล็กทรอนิกส์ การประมวลผลและจัดการข้อมูล ทุติยภูมิ ประชากรและสาธารณสุข เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ระดับของหลักฐานเชิงประจักษ์ การแก้ไขปัญหาสาธารณสุขโดยหลักฐานเชิงประจักษ์

Humanity, medical sociology and anthropology, suffering and background, empathy for self and others; emphatic communication, an application of systems thinking to community; leading team and community, communication skills, promoting the patient's best interest, doctor-patient relationship, confidentiality, deception and nondisclosure; principles of medical ethics, an approach to decision about clinical intervention, profession, professionals, professionalism, accountability; patient safety, personnel safety, infection prevention and control, value-based care; costs and outcomes, health systems improvement, risk prioritization, quality control, quality cycles, health care structure and process; primary care system act, primary care unit, health promoting hospital, older population and health system; clinical informatics, health information technology, electronic health record, secondary data processing and management; population and public health, evidence-based medicine, level of evidence, evidence-based public health intervention

วพมกศ ๔๐๑ สังคมกับระบบสุขภาพ

๓(๑-๖-๔)

PCMAA 401 Social and Health System

3(1-6-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกศ ๓๐๑

ความเป็นมนุษย์ พื้นฐานการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การสื่อสารที่แสดงถึงความเข้าใจ ความคิดเชิงระบบ การเป็นผู้นำทีมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพการดูแลจากมุมมองของผู้ป่วย การทำงานร่วมกันของสมาชิกในทีมสุขภาพ ทักษะการทำงานร่วมกันระหว่างวิชาชีพในทีมสุขภาพ การขอความยินยอมผู้ป่วย ความผิดพลาดทางการแพทย์ ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและผู้ดูแล การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ การส่งเสริมความปลอดภัยในการสั่งใช้ยา มุมมองในการวิเคราะห์ต้นทุน การค้นหาและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง สารสนเทศสุขภาพ การแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

Humanity, the basic holistic care approach, empathic communication, systems thinking; leading team and care improvement initiatives from patient perspectives, health care team and coordination, teamwork and interprofessional skills; informed consent, medical errors, ethical dilemma, engaging with patients and caregivers; infection preventions and controls, improving the medication safety, perspectives of the cost analysis, risk identification and prioritization, health informatics, public health intervention



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒. กลุ่มวิชาภาษา

๓๕๕๑๐๔ **ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I** **๓(๓-๐-๖)**
355104 **English for Pre-Medical Students I** **3(3-0-6)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

ฝึกอ่านบทความด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์จากตำรา เอกสารทางวิชาการ วารสาร ตลอดจนสิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยเทคนิคการอ่านที่สอดคล้องกับลักษณะของบทความนั้น ๆ ฝึกเขียน ตลอดจนสรุปสาระสำคัญของบทความ

Practice reading articles on medical science from textbooks, technical documents, journals and other related publications using reading techniques relevant to each type of article. Practice writing and summarizing articles

๓๕๕๑๐๕ **ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II** **๓(๓-๐-๖)**
355105 **English for Pre-Medical Students II** **3(3-0-6)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ จดบันทึกย่อ ศึกษาโครงสร้างทางภาษา ฝึกเขียนสรุป และความเรียงสั้นๆ Practice reading comprehension, looking for main ideas, and note-taking. Study language structures. Practice writing summaries and compositions

๓๕๕๑๐๖ **ภาษาอังกฤษทางการแพทย์เพื่อการสื่อสาร** **๓(๓-๐-๖)**
355106 **Communicative English in Medicine** **3(3-0-6)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ๓๕๕๑๐๔ และ ๓๕๕๑๐๕

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ในบริบททางวิชาการแพทย์และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Development of English listening, speaking, reading, writing skills and intercultural competence in academics and other related contexts

XXXXXX **กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร** **๓(๓-๐-๖)**
(เลือกเรียน ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต)

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔๑๘๑๐๖ **ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล** **๓(๒-๒-๕)**
418106 **Digital Technology Skills** **3(2-2-5)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบและประยุกต์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ การพัฒนาซอฟต์แวร์ ปัญญาประดิษฐ์ ความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และความเป็นส่วนตัว วิทยาการข้อมูล ความจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริม เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่

Basic concepts of digital technology, internet and world wide web, computer hardware, system software and applications, computer networks, databases and information systems, software development, artificial intelligence, computer security, computer laws and ethics and privacy, data science, virtual reality and augmented reality, novel digital technologies



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑. กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

๔๐๒๑๑๑ ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓(๓-๐-๖)

402111 Biochemistry for Medical Sciences 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

กระบวนการทางชีวเคมี โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล กลไกการทำงานของเอนไซม์ ชีวเคมีของวิตามิน เกลือแร่ และจุลธาตุ เมแทบอลิซึมของพลังงานและการควบคุม กลไกและการควบคุมการ แสดงออกของยีน เทคโนโลยีระดับโมเลกุล การประยุกต์ทางชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

Biochemical processes, structure and function of biomolecules, mechanism of enzyme action, biochemistry of vitamins, minerals and trace elements, energy metabolism and its regulation, mechanisms and regulation of gene expression, molecular technology, biochemical applications for medical sciences

๔๐๒๑๑๒ ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑(๐-๓-๒)

402112 Biochemistry Laboratory for Medical Sciences 1(0-3-2)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ๔๐๒๑๑๑ ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

เทคนิคและปฏิบัติการทางชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์

Biochemical techniques and laboratory for medical sciences



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๔๑๖๑๒๕ **การเจริญของตัวอ่อนและพันธุศาสตร์ของมนุษย์** **๓(๓-๐-๖)**
416125 **Human Embryonic Development and Genetics** **3(3-0-6)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

การเจริญของตัวอ่อน โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์เนื้อเยื่อและอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ ยีนและการแสดงออกของยีน การควบคุมการแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับการก่อตัวและการพัฒนาของตัวอ่อน การถ่ายทอดทางพันธุกรรม การวิเคราะห์พันธุประวัติการประเมินความเสี่ยงที่เกิดลักษณะผิดปกติ พันธุศาสตร์ประชากร ประชากรสมมูลตามกฎของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก ปრაกฏการณ์ผู้ก่อตั้ง สมดุลระหว่างการกลายกับการคัดเลือก

The embryonic development, structures and functions of cells, tissues and organs in human systems; DNA, RNA, genes and the gene expression, embryogenesis and the developmental regulation of the gene expression, the inheritance patterns occurrence; principles of the pedigree analysis, the recurrence risk determination, population genetics, the Hardy-Weinberg Law, Founder effects, the mutation-selection equilibrium

๔๒๒๑๑๒ **ชีวสถิติเบื้องต้น** **๓(๓-๐-๖)**
422112 **Introduction to Biostatistics** **3(3-0-6)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข ความน่าจะเป็นสำหรับการตรวจคัดกรองโรค ตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวัง ค่าความแปรปรวน การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบพหุ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นแบบง่าย สถิติชีพ

Descriptive statistics, probability, conditional probability, probability for screening diagnosis; discrete and continuous random variables, distributions of random variables, expected values, variances; sampling distribution, estimations, testing hypotheses; analysis of variance, multiple comparisons, the simple linear regression analysis, vital statistics

๔๒๔๑๕๑ **ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์** **๔(๔-๐-๘)**
424151 **Cell Biology for Medical Science** **4(4-0-8)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ กิจกรรมต่างๆ ในระดับโมเลกุลรวมทั้งการประยุกต์ใช้ทางคลินิก อันตรายที่เกิดกับเซลล์ และการตายของเซลล์

Structures and functions of cells, cells activities at the molecular level including clinical applications, cell injury and cell death



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมกว ๒๐๑	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ	๕(๓-๔-๘)
PCMAN 201	Musculoskeletal System	5(3-4-8)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ๔๒๔๑๕๑		
โครงสร้างและการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก โรคข้อ กระดูกและเนื้อเยื่ออ่อน การตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวินิจฉัย หลักการรักษาและเภสัชวิทยา วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค		
Structures and functions of musculoskeletal system, diseases of joint, bone and soft tissue, laboratory investigation and diagnostic radiology, principle of treatment and pharmacology, epidemiology and disease prevention		
วพมจช ๒๐๑	บทนำของโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา	๔(๓-๒-๗)
PCMMI 201	Introduction to Infectious Diseases and Immunology	4(3-2-7)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี		
ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายและโรคที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างและการดำรงชีวิตของจุลชีพและปรสิต พยาธิกำเนิดและกลไกการเกิดโรคติดเชื้อ วิทยาการระบาดของโรคติดเชื้อ การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรค การรักษา พยากรณ์โรค การป้องกันและการควบคุมโรคติดเชื้อที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย		
Immune system and immune disorders, microbiological morphology and biology of microorganisms and parasites, pathogenesis and mechanisms of infectious diseases, epidemiology of infectious diseases, laboratory investigation for diagnosis, treatment, prognosis, prevention and control of importantly public health infectious diseases in Thailand		
วพมชด ๒๐๑	วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นพื้นฐาน	๔(๒-๔-๖)
PCMBC 201	Fundamental Medical Science	4(2-4-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี		
ลักษณะทางกายวิภาคและการพัฒนาของเซลล์ เนื้อเยื่อ ในระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ กลไกและการรักษาภาวะช้ำรังดู ของเหลวในร่างกายและอุณหภูมิของร่างกาย เมตาบอลิซึมของสารอาหารและพลังงาน ความสัมพันธ์ของเมตาบอลิซึมในร่างกายในระดับเซลล์จนถึงอวัยวะ ในสภาวะปกติ ผิดปกติ กลุ่มอาการโรคที่เกิดจากเมตาบอลิก หลักพื้นฐานของรังสีวิทยาทางการแพทย์		
Anatomical characteristics of the cells and tissues development in the human body; homeostasis, the body fluid, the body temperature, an overview of nutrient and energy metabolism; the intermediary metabolism of cells and organs in the state of normal, the abnormal biochemical metabolic syndrome, the basic knowledge of the medical radiology		



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมทช ๒๐๑	บทนำวิทยาการระบาด	๑(๑-๐-๒)
PCMMC 201	Introduction to Epidemiology	1(1-0-2)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี		
<p>บทนำวิทยาการระบาด การนำวิทยาการระบาดไปใช้กับการป้องกันควบคุมโรค การวัดการเกิดโรค รูปแบบการศึกษาทางด้านวิทยาการระบาด การวัดความสัมพันธ์ การควบคุมและป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อ</p> <p>An introduction to epidemiology, the epidemiologic approach to disease and intervention; the measurement of the disease occurrence, measures of association; the classification of the epidemiological study, the non-communicable disease control and preventions, the infectious disease control and prevention</p>		
วพมปส ๒๐๑	ระบบผิวหนัง	๒(๑-๒-๓)
PCMPR 201	Skin System	2(1-2-3)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ๔๒๔๑๕๑		
<p>โรคผิวหนังที่พบบ่อยทางเวชปฏิบัติ ความรู้แบบองค์รวมในด้านวิทยาการระบาด มกายวิภาค จุลกายวิภาค เอมบริโอวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิดและพยาธิสภาพ วิทยาภูมิคุ้มกัน อาการและอาการแสดง ทักษะพื้นฐานในการวินิจฉัยและห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาและเภสัชวิทยา รวมถึงการควบคุมป้องกันโรคในระดับบุคคลและชุมชน</p> <p>Common skin diseases in the medical practice, the holistic knowledge in epidemiology, anatomy, histology, embryology, microbiology, parasitology, pathology, pathogenesis and pathophysiology, immunology, signs and symptoms; basic skills for the diagnosis and laboratory techniques, principles of therapy and pharmacology; preventions and controls for both individual and community levels</p>		
วพมปส ๒๐๒	ระบบทางเดินอาหาร	๔(๒-๔-๖)
PCMPR 202	Gastrointestinal System	4(2-4-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ๔๐๒๑๑๑		
<p>โครงสร้างและการทำงานของระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบทางเดินอาหาร การตรวจวินิจฉัย หลักการรักษาและเภสัชวิทยาระบบทางเดินอาหาร วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค</p> <p>Structures and functions of gastrointestinal system, diseases of gastrointestinal system investigations, principles of therapy and pharmacology of gastrointestinal system, epidemiology and disease</p>		



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมพร ๒๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค ๓(๑-๔-๔)
PCMPA 201 Introduction to Disease 3(1-4-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ๔๒๔๑๕๑

พยาธิวิทยาทั่วไป หลักการทางพยาธิวิทยาในการวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย หลักการพื้นฐานของเภสัชวิทยาทางการแพทย์ การประยุกต์ใช้พยาธิวิทยาทั่วไปและเภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับกรณีศึกษาเชิงคลินิก

General pathology, principle of pathology in diagnosis and treatment, basic principles of medical pharmacology, applications of general pathology and basic pharmacology for clinical case studies

วพมพร ๒๐๒ ระบบการสร้างเม็ดเลือดและระบบน้ำเหลือง ๔(๒-๔-๖)
PCMPA 202 Hematopoietic and Lymphoreticular System 4(2-4-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ๔๒๔๑๕๑

ภาพรวมของปัญหาทางโลหิตวิทยาในประเทศไทย การสร้างเซลล์เม็ดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา แนวทางปฏิบัติเบื้องต้นในผู้ป่วยโรคเลือด แนวทางปฏิบัติสำหรับภาวะโลหิตจาง โรคที่เกิดจากฮีโมโกลบินผิดปกติ โลหิตจางจากเม็ดเลือดแดงแตก หลักการพื้นฐานทางเวชศาสตร์ธนาคารเลือด การตรวจความเข้ากันได้ของเลือด ภาวะเลือดออกผิดปกติ การแข็งตัวของเลือดผิดปกติ ยาต้านการแข็งตัวของเลือด เนื้องอกทางโลหิตวิทยา พยาธิวิทยาที่สำคัญของต่อมน้ำเหลือง ม้าม และต่อมไทมัส แนวคิดทั่วไปของการปลูกถ่ายเซลล์เม็ดเลือด โรคติดเชื้อที่พบบ่อยในผู้ป่วยทางโลหิตวิทยา

An overview of hematologic problems in Thailand; hematopoiesis, laboratory investigations for hematologic problems; the initial approach to patients with hematologic problems, an approach to anemia, hemoglobinopathies, hemolytic anemias; the basic principles of the transfusion medicine, the compatibility testing, bleeding disorders, thrombophilia, the anticoagulant therapy, hematologic malignancies, the essential pathology of the lymph node, spleen and thymus; the general concepts of the hematopoietic cell transplantation, common infections in hematologic patients

วพมพร ๒๐๑ ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ๔(๒-๔-๖)
PCMPM 201 Peripheral Nervous System and Organs of Special Sense 4(2-4-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ๔๒๔๑๕๑

โครงสร้างและการทำงานของระบบประสาทส่วนปลาย ระบบประสาทอัตโนมัติ อวัยวะบริเวณศีรษะและลำคอ รวมทั้งอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ โรคของระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ การตรวจวินิจฉัย หลักการรักษาและเภสัชวิทยา วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค

Structures and functions peripheral nervous system, autonomic nervous system, head and neck including special sense organs, diseases in peripheral nervous system and special sense organs, investigations, principles of therapy and pharmacology, epidemiology and prevention of disease



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมกว ๓๐๑ ระบบประสาทส่วนกลาง ๔(๒-๔-๖)
PCMAN 301 Central Nervous System 4(2-4-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมชค ๒๐๑

โครงสร้างและการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง โรคที่พบบ่อยในระบบประสาทส่วนกลาง การตรวจวินิจฉัย หลักการรักษาและเภสัชวิทยาทางระบบประสาท วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค

Structures and functions of central nervous system, diseases of central nervous system, investigations, principles of therapy and pharmacology of nervous system, epidemiology and disease prevention

วพมจป ๓๐๑ จิตเวชศาสตร์ ๑ ๓(๒-๒-๕)
PCMPC 301 Psychiatry 1 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกศ ๒๐๑

หลักทางจิตวิทยาและจิตเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ จิตเวชศาสตร์ การเสพติด อิทธิพลของปัจจัยทางจิตสังคม ครอบครัว และวัฒนธรรมต่อการเจ็บป่วยทางจิตเวช การประเมินและเกณฑ์การ วินิจฉัยโรคทางจิตเวช โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช หลักการรักษาทางจิตเวชและเภสัชวิทยา การ ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต ความเป็นวิชาชีพแพทย์ทางจิตเวชศาสตร์

Principles of psychology and psychiatry, child and adolescent psychiatry, geriatric psychiatry and addiction psychiatry, influence of psychosocial, family and cultural factors on the psychiatric disorders, psychiatric assessment, diagnostic criteria in psychiatry, common psychiatric disorders, emergency psychiatry, principles of therapy and pharmacology, mental health prevention and promotion, medical professionalism in psychiatry

วพมจช ๓๐๑ โรคที่เกี่ยวข้องหลายระบบ ๓(๑-๔-๔)
PCMMI 301 Systemic Diseases 3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมพธ ๒๐๑

โรคทางระบบทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ภาวะช็อก โรคติดต่อที่นำโดยแมลงที่สำคัญในประเทศไทย โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง ไข้ไม่ทราบสาเหตุ การเกิดอันตรกิริยาระหว่างยา พิษวิทยาคลินิก การใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผล เภสัชเศรษฐศาสตร์และการติดตามความปลอดภัยจากการใช้ยา

Communicable and non-communicable systemic diseases, shock, important vector-borne diseases in Thailand, acquired immunodeficiency syndrome, fever of unknown origin, drug interaction, clinical toxicology, rational drug use, pharmacoeconomics and pharmacovigilance



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมชค ๓๐๑ ระบบทางเดินปัสสาวะ ๔(๒-๔-๖)	
PCMBC 301 Urinary System 4(2-4-6)	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมชค ๒๐๑	
โครงสร้างและการทำงานของระบบทางเดินปัสสาวะ โรคที่พบบ่อยในระบบทางเดินปัสสาวะ การตรวจวินิจฉัย หลักการรักษาและเภสัชวิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค	
Structures and functions of urinary system, diseases of urinary system, investigations, principles of therapy and pharmacology of urinary system, epidemiology and disease prevention	
วพมทช ๓๐๑ บทนำเวชศาสตร์ชุมชน ๔(๒-๔-๖)	
PCMMC 301 Introduction to Community Medicine 4(2-4-6)	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมทช ๒๐๑	
วิทยาการระบาดและชีวสถิติ ลักษณะของความเป็นชุมชน การเข้าถึงชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การเก็บข้อมูลจากการสำรวจทางด้านประชากรและสุขภาพอนามัยในชุมชน การพัฒนาการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชน การป้องกันโรค อนามัยแม่และเด็ก งานอนามัยโรงเรียน การวางแผนครอบครัว และอนามัยเจริญพันธุ์ การดำเนินการสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย ดัชนีอนามัย การวัดการป่วย การตาย การสุขภาพิบาลและสิ่งแวดล้อมชุมชน สุขศึกษา	
Epidemiology and biostatistics, community characteristics, community approach and diagnosis, community health survey; participatory learning development, disease prevention, maternal and child health, school health, family planning, reproductive health; primary health care in Thailand, health index, the measurement for the morbidity and mortality rate, sanitation and the environmental health, health education	
วพมพร ๓๐๑ ระบบสืบพันธุ์ ๔(๒-๔-๖)	
PCMPA 301 Reproductive System 4(2-4-6)	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมชค ๒๐๑	
โครงสร้างและการทำงานของระบบสืบพันธุ์ โรคที่พบบ่อยในระบบสืบพันธุ์ การตรวจวินิจฉัย หลักการรักษาและเภสัชวิทยาของระบบสืบพันธุ์ วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค	
Structures and functions of reproductive system, diseases of reproductive system, investigations, principles of therapy and pharmacology of reproductive system, epidemiology and disease prevention	
วพมภว ๓๐๑ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๔(๒-๔-๖)	
PCMPM 301 Cardiovascular System 4(2-4-6)	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมพร ๒๐๑	
โครงสร้างและการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคที่พบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด การตรวจวินิจฉัย หลักการรักษาและเภสัชวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค	
Structures and functions of cardiovascular system, diseases of cardiovascular system, investigations, principles of therapy and pharmacology of cardiovascular system, epidemiology and disease prevention	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมสว ๓๐๑ ระบบทางเดินหายใจ ๔(๒-๔-๖)
PCMPS 301 Respiratory System 4(2-4-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมพร ๒๐๑

โครงสร้างและการทำงานของระบบทางเดินหายใจ โรคที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ การตรวจวินิจฉัย
หลักการรักษาและเภสัชวิทยาของระบบทางเดินหายใจ วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค

Structures and functions of respiratory system, diseases of respiratory system investigations,
principles of therapy and pharmacology of respiratory system, epidemiology and disease prevention

วพมสว ๓๐๒ ระบบต่อมไร้ท่อ ๓(๑-๔-๔)
PCMPS 302 Endocrine System 3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมพร ๒๐๑

โครงสร้างและการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ โรคที่พบบ่อยในระบบต่อมไร้ท่อ การตรวจวินิจฉัย หลักการ
รักษาและเภสัชวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ วิทยาการระบาดและการป้องกันโรค

Structures and functions of the endocrine system, diseases of the endocrine system,
investigations, principles of therapy and pharmacology of the endocrine system, epidemiology and the disease
prevention

วพมอย ๓๐๑ บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่คลินิก ๓(๑-๔-๔)
PCMMD 301 Integrating Basic and Clinical Science 3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมจช ๒๐๑

บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาการระบาดรวมถึงหลักการทางเวช
วิทยาศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสืบค้นทางการแพทย์ การวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วย

The integration of basic medical sciences, epidemiology and medical ethics for the
medical investigation, the diagnosis and management of patients

วพมกม ๔๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๖(๒-๑๒-๘)
PCMPD 401 Pediatrics 6(2-12-8)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๓๐๑

การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค
การฟื้นฟูสมรรถภาพ การวินิจฉัย หลักการแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ ฝึกทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับปัญหาและ
โรคที่พบบ่อยในประเทศไทย การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน หลักการ
ให้การรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร และการใช้
เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

Child growth and development from the neonatal to adolescent period; health promotion,
disease prevention, rehabilitation, diagnosis, principles of physical and mental health problem solving; clinical
skills regarding medical problems and common diseases in Thailand, radiological examination, basic laboratory
investigation, basic medical procedures; principles of management and rational drug use, problem based
medical records, communication skills, and evidence-based medicine



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมทช ๔๐๑ **วิจัยทางการแพทย์ในระดับชุมชน** **๔(๒-๖-๖)**
PCMMC 401 **Research in Community Medicine** **4(2-6-6)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมทช ๒๐๑ และ วพมทช ๓๐๑

งานวิจัยในปัญหาด้านสาธารณสุขในชุมชน หลักการและวิธีการในการทำวิจัย การตั้งคำถาม งานวิจัย รูปแบบการวิจัย การวัดค่าความเสี่ยง ความสัมพันธ์ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่างและสถิติ การเขียนโครงการวิจัย หลักการเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ฝึกปฏิบัติการนำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการจริยธรรม ฝึกงานวิจัยภาคสนาม วิเคราะห์ แปลผล และนำเสนองานวิจัย

Research in community medicine, research methodology, research questions, study designs; risk measurement, association, population and samples, calculations for a sample size and statistics; research proposal writing, principles of health economics, training on research presentations to the ethics committee; field research training, analysis, interpretations and presentations of medical research

วพมทช ๔๐๓ **อาชีพเวชศาสตร์** **๑(๐-๓-๑)**
PCMMC 403 **Occupational Medicine** **1(0-3-1)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมจช ๓๐๑

หลักการของอาชีพเวชศาสตร์ หลักการและสิทธิของผู้ใช้แรงงานในการประกอบอาชีพ กฎหมายผู้ใช้แรงงาน การสำรวจโรงงาน วิเคราะห์ความเสี่ยง และสิ่งคุกคาม ได้แก่ สิ่งคุกคามทางกายภาพ ทางชีวภาพ ทางเคมี ทางชีวกลศาสตร์ และทางจิตสังคม แก้ปัญหา ป้องกัน ความปลอดภัย และแนวทางป้องกันโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ รวมถึงผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ

Principles of the occupational medicine; principles and rights of laborers in various occupations, labor law; the walkthrough survey, risks and hazards assessment including physical hazard, biological hazard, chemical hazard, ergonomic hazard and psychosocial hazard; problem solving, preventions, security providing and occupational diseases preventions, environmental impact on health

วพมรศ ๔๐๑ **รังสีวิทยาคลินิก** **๒(๑-๓-๓)**
PCMRD 401 **Clinical Radiology** **2(1-3-3)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๓๐๑

หลักพื้นฐานการตรวจทางรังสีวิทยา หลักการอ่านภาพถ่ายทางรังสีในโรคระบบต่าง ๆ ด้วยรังสีเอ็กซเรย์คอมพิวเตอร์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และคลื่นเสียงความถี่สูง หลักการเลือกการตรวจต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละโรค หลักพื้นฐานในการใช้รังสีรักษาและเภสัชรังสี และการแปลผลรายงานการตรวจทางรังสีวิทยา

Basic principles of radiology investigation, basic interpretation skill of X-ray, computerized tomography, magnetic resonance imaging, and ultrasonography, principle of selection of appropriate radiology investigation, basic knowledge of radiation therapy and radiopharmaceuticals, interpretation of radiological report



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมศศ ๔๐๑ หลักพื้นฐานทางศัลยศาสตร์ ๖(๒-๑๒-๘)
PCMSU 401 Principle of Surgery 6(2-12-8)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๓๐๑

ความรู้พื้นฐานโรคศัลยกรรมที่พบบ่อย การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสี การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา หลักการของหัตถการที่ใช้ในการรักษา ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคหรือหัตถการ หัตถการเบื้องต้นในผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมระบบลำไส้ใหญ่และทวารหนัก พยาธิสรีรวิทยาของร่างกายเมื่อได้รับบาดเจ็บหรือการผ่าตัด การดูแลบาดแผล การเตรียมการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และการดูแลรักษาหลังผ่าตัด

Basic knowledge in common surgical diseases, history taking, physical examination, laboratory and imaging investigations; diagnosis, differential diagnosis, management plan, principles of therapeutic procedures, complications of diseases and procedures; basic surgical procedures of general surgery, colorectal surgery, pathophysiological changes from injuries or operation, wound care, pre-, peri-, and post-operative care

วพมศศ ๔๐๒ ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ๑ ๓(๑-๖-๔)
PCMSU 402 Subspecialties in Surgery 1 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๓๐๑

ความรู้พื้นฐานโรคศัลยกรรมที่พบบ่อย การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสี การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา หลักของหัตถการที่ใช้ในการรักษา ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคหรือหัตถการ หัตถการเบื้องต้นในผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก ศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ ศัลยกรรมตกแต่ง พยาธิสรีรวิทยาของร่างกายเมื่อได้รับบาดเจ็บหรือการผ่าตัด การดูแลบาดแผล การเตรียมการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และการดูแลรักษาหลังผ่าตัด

Basic knowledge in common surgical diseases, history taking, physical examination, laboratory and imaging investigations, diagnosis, differential diagnosis, management plan, principles of therapeutic procedures, complication of diseases and procedures, basic surgical procedures of pediatric surgery, urological surgery, plastic surgery, pathophysiological changes from injuries or operation, wound care, pre-, peri-, and post-operative care

วพมสน ๔๐๑ สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา ๖(๒-๑๒-๘)
PCMOG 401 Obstetrics and Gynecology 6(2-12-8)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๓๐๑ และ วพมพธ ๓๐๑

ความรู้พื้นฐานภาวะปกติและภาวะผิดปกติทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา การส่งเสริมสุขภาพ หลักการในการดูแลรักษา การป้องกันและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค ทักษะในการสื่อสาร การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ หลักการและภาวะแทรกซ้อนของหัตถการทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา ช่วยทำหัตถการตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา

knowledge of normal and abnormal conditions in obstetrics and gynecology, health promotion, prevention and rehabilitation on holistic basis, diagnostic and communication skills, interpretation of laboratory results, principles, and complications of operations in obstetrics and gynecology field, assistant in operation according to medical council requirement



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมอย ๔๐๑ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก ๒(๑-๓-๓)
PCMMD 401 Principles of Clinical Learning 2(1-3-3)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๓๐๑

ทักษะสำคัญสำหรับการปฏิบัติงานทางคลินิก การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การบันทึกเวชระเบียน จริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ การสื่อสารกับผู้ร่วมงานและผู้ป่วย การทบทวนข้อมูลทางการแพทย์ การใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลผู้ป่วย ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นทางคลินิก และระบบสารสนเทศทางการแพทย์

Essential skills for the clinical clerkship, medical history taking, physical examination, writing medical records; medical ethics and laws, communication skills, medical literature review, evidenced-based medicine; basic English communication in clinical setting, and medical information technology

วพมอย ๔๐๒ ปัญหาทางอายุรศาสตร์ ๕(๑-๑๒-๖)
PCMMD 402 Problems in Internal Medicine 5(1-12-6)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๓๐๑

ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย ผู้ใหญ่ที่มาด้วยอาการที่พบบ่อยและสำคัญ การเลือกการส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น โดยอาศัยหลักการให้เหตุผลทางคลินิก การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ตลอดจนการวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Basic medical knowledge, pathogenesis, pathophysiology, history taking and physical examination of common symptoms in adults, selection and interpretation of laboratory investigation, differential diagnosis and provisional diagnosis of common symptoms by using clinical reasoning, holistic problem-solving, and decision making in relation to ethics

วพมอย ๔๐๓ โรคทางอายุรศาสตร์ ๔(๑-๙-๕)
PCMMD 403 Diseases in Internal Medicine 4(1-9-5)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๓๐๑

ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย โรคในผู้ใหญ่ที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุขที่สำคัญ การเลือกการส่งตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การให้เหตุผลทางคลินิก หลักการรักษาเบื้องต้น การแก้ปัญหาแบบองค์รวม เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยากรณ์โรค การป้องกันโรค การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Basic medical knowledge, pathogenesis, pathophysiology, and information from history taking and physical examination of common diseases in adults; the selection and interpretation of laboratory investigations, the differential diagnosis and provisional diagnosis of common diseases; clinical reasoning, holistic problem-solving, evidence-based medicine, rational drug use, prognosis, disease preventions, decision making in relation to ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมกม ๕๐๑ การบริหารผู้ป่วยนอกเด็ก วัยรุ่น และสตรี **๔(๑-๙-๕)**
PCMPD 501 Ambulatory Care for Children, Adolescence and Women **4(1-9-5)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกม ๔๐๑ และ วพมสน ๔๐๑

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพของเด็กตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น และสตรี ในแผนกผู้ป่วยนอก การสร้างเสริมสุขภาพ การวินิจฉัย การป้องกันโรค การแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การดูแลรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ทัศนการณ์พื้นฐาน การบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ทักษะการสื่อสาร คุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

The integrated health care for children from the neonatal to the adolescent period and women in out-patient settings, the health promotion, diagnosis, prevention, physical and mental health problem solving, treatments, rational drug use; the evidence-based medicine, basic procedures, out-patient medical records, communication skills; ethics and professionalism in medicine

วพมจป ๕๐๑ จิตเวชศาสตร์ ๒ **๔(๒-๖-๖)**
PCMPC 501 Psychiatry 2 **4(2-6-6)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมจป ๓๐๑

การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยและการรักษาความผิดปกติทางจิตเวชและความผิดปกติจากสารเสพติดที่พบบ่อย จิตเภสัชบำบัด ทักษะการสื่อสาร เทคนิคการให้คำปรึกษา ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวชและการช่วยเหลือในภาวะวิกฤตทางจิตใจ เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย

History taking, the mental status examination; the diagnosis and treatment of common psychiatric disorders and the substance related disorders, psychopharmacotherapy; communication skills, counselling techniques, the psychiatric emergency and crisis intervention; medical ethics, and law

วพมนว ๕๐๑ นิติเวชศาสตร์ **๒(๑-๓-๓)**
PCMFS 501 Forensic Medicine **2(1-3-3)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๑

ความรู้พื้นฐานด้านนิติเวช การจำแนกบาดแผล การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตาย การตรวจสถานที่เกิดเหตุ การชันสูตรพลิกศพ การตายผิดธรรมชาติ การตรวจผู้ป่วยคดี ความผิดทางเพศ การกระทำทารุณแก่เด็ก วัตถุพยาน นิติจิตเวช กฎหมายการแพทย์ การออกเอกสารทางการแพทย์ การเป็นพยานศาล

Basic knowledge of forensic medicine, wound characteristics; the post-mortem change, crime scene investigations; the death inquiry, the unnatural death, the clinical forensic medicine, sexual assaults, child abuse, forensic evidence, forensic psychiatry, medical laws, medical documents, court witness



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมวค ๕๐๑ บูรณาการการดูแลสุขภาพครอบครัว และการสร้างเสริมสุขภาพ ๓(๑-๖-๔)
PCMFM 501 Integrated Family HealthCare and Health Promotion 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๒ และ วพมอย ๔๐๓

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลปัญหาที่พบบ่อยในสาขาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ฟื้นฟู การสร้างเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ระบบบริการปฐมภูมิ การเยี่ยมบ้านผู้พิการ การดูแลผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง การรักษาแบบประคับประคอง และการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน

Integrated knowledge and skills in the management of common problems in the family medicine and the rehabilitation medicine, the health promotion and rehabilitation, the holistic care, the primary care cluster, home visits for disabled patients, the home health care for the elderly, bed ridden patients, the palliative care, and the health promotion in communities

วพมวฉ ๕๐๑ บูรณาการภาวะฉุกเฉิน ๗(๓-๑๒-๑๐)
PCMEM 501 Integrative Emergency Medicine 7(3-12-10)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๒ และ วพมอย ๔๐๓

บูรณาการความรู้และทักษะสำหรับภาวะฉุกเฉินในสาขาวิชาอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ และ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และเวชศาสตร์ฉุกเฉิน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การดูแลรักษาเบื้องต้น และการทำหัตถการที่จำเป็น

The integrated knowledge and skills for emergency conditions in the internal medicine, surgery, orthopedics, and emergency medicine; history taking, physical examinations, diagnosis, initial management, essential procedures

วพมศธ ๕๐๑ เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ ๒(๑-๓-๓)
PCMOS 501 Geriatric Medicine 2(1-3-3)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๒ และ วพมอย ๔๐๓

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา การสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การฟื้นฟูผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง การฟื้นฟูสมรรถภาพการทำงานปอด การดูแลรักษาโรคทางกระดูกและข้อที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ

The integrated health care in the elderly, physiologic changes, health promotions, the holistic health care, the stroke rehabilitation, the pulmonary rehabilitation, geriatric orthopedics

วพมศศ ๕๐๑ หัตถการทางคลินิก ๔(๑-๙-๕)
PCMSU 501 Clinical Skills 4(1-9-5)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมศศ ๔๐๑

บูรณาการทักษะหัตถการและการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยกรรมและวิสัญญีที่สำคัญ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค วางแผนการรักษา รวมถึงหัตถการทาง ศัลยศาสตร์และวิสัญญีวิทยา การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่างและหลังการผ่าตัด การให้ยาระงับความเจ็บปวด การดูแลผู้ป่วยวิกฤตหลังผ่าตัด

Integrated procedural skills and management for patients with important surgical and anesthetic problems; history taking, physical examinations, laboratory investigations; the differential diagnosis, the treatment planning, surgical and anesthetic procedures including the pre-, peri-, and post-operative care, the post-operative pain management, the post-operative intensive care



วพมอย ๕๐๑ การบริการผู้ป่วยนอกผู้ใหญ่ **๖(๑-๑๕-๗)**
PCMMD 501 Ambulatory Care for Adults **6(1-15-7)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๒ และ วพมอย ๔๐๓

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยที่มีปัญหาทางอายุรกรรม ตา หู คอ จมูก ในแผนกผู้ป่วยนอก รวมถึงการสร้างเสริมสุขภาพ การวินิจฉัย การป้องกันโรค การแก้ไขปัญหสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การดูแลรักษา การใช้อย่างสมเหตุผล เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ หัตถการพื้นฐาน การบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก ทักษะการสื่อสาร คุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

Integrated knowledge and skills in health care for patients with internal medicine, eyes, ears, nose, throat problems in an out-patient setting, including the health promotion, diagnosis, prevention; principles for physical and mental health problem solving, treatments, the rational drug use; the evidence-based medicine, basic procedures, outpatient medical records, communication skills; ethics, professionalism in medicine

วพมอย ๕๐๒ การบริการผู้ป่วยใน **๕(๑-๑๒-๖)**
PCMMD 502 In-patient Care **5(1-12-6)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๒ วพมอย ๔๐๓ วพมสน ๔๐๑ และ วพมกม ๕๐๑

บูรณาการความรู้และทักษะการบริการผู้ป่วยในของแผนกอายุรกรรม สูตินรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม ศัลยกรรม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัย การวินิจฉัย การเลือกตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้อย่างสมเหตุผล หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีมแบบสหสาขา การส่งต่อผู้ป่วยและการปรึกษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมและประเด็นทางจริยธรรม

Integrated knowledge and skills in in-patient services in internal medicine, obstetrics and gynecology, pediatrics, surgery, history taking, physical examination, diagnosis, the appropriate laboratory investigation; the evidence-based management, rational drug use, essential procedures, patient and family counseling; multidisciplinary teamwork, patient referrals and consultations; disease prevention, health promotion and rehabilitation based on holistic approach and ethics

วพมกม ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ **๔(๐-๑๒-๔)**
PCMPD 601 Clinical Experience in Pediatrics **4(0-12-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกม ๕๐๑

ทักษะในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยเด็ก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ การดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน การให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กและวัยรุ่น การใช้อย่างสมเหตุผล การประเมินความสามารถของตนเองในการบำบัดดูแลรักษาผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมแบบสหสาขา การส่งต่อผู้ป่วยหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ

Skills in the pediatric diagnosis and treatment, evidence-based medicine; the holistic childcare, the emergency care, advising and counselling about the child and teenager care; the rational drug use, the self-competency assessment, the multidisciplinary teamwork, patient referrals, or consultations with specialists



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมกม ๖๐๒ การบริบาลผู้ป่วยในเด็ก และสตรี ๔(๐-๑๒-๔)

PCMPD 602 In-patient Care for Children and Women 4(0-12-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๕๐๒

การฝึกทักษะการบริบาลผู้ป่วยในของแผนกสูตินรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัย การวินิจฉัย การเลือกตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีมแบบสหสาขา การส่งต่อผู้ป่วยและการปรึกษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม และประเด็นทางจริยธรรม

Integrated knowledge and skills in in-patient services in gynecology, pediatrics, history taking, physical examination, diagnosis, the appropriate laboratory investigation; the evidence-based management, rational drug use, essential procedures, patient and family counseling; multidisciplinary teamwork, patient referrals and consultations; disease prevention, health promotion and rehabilitation based on holistic approach and ethics

วพมกศ ๖๐๑ วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพในเวชปฏิบัติ ๒(๐-๖-๒)

PCMAA 601 Health Systems Science in Clinical Practice 2(0-6-2)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกศ ๔๐๑

การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมขั้นสูง ทักษะการสื่อสารขั้นสูงด้วยความเข้าใจกับผู้ป่วยและญาติที่ยากและซับซ้อน บทบาทและการตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย ความคิดเชิงระบบ ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การบริหารความเปลี่ยนแปลง อิทธิพลเชิงบวกและต้นแบบการดูแลผู้ป่วยที่เป็นเลิศ การพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพแพทย์อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการทีมสุขภาพและการทำงานร่วมกัน ความปลอดภัยของการทำหัตถการกับผู้ป่วย ความปลอดภัยของการสั่งใช้ยา การพัฒนาระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์และการจัดการ การดูแลที่คำนึงถึงความคุ้มค่า สารสนเทศคลินิก เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ สารสนเทศและข้อมูลด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการประยุกต์ใช้ การแก้ไขปัญหาสาธารณสุข

The advanced holistic care approach, the advanced communication skill in difficult situations with empathy; role and decision making in the palliative care, systems thinking; transformative leadership, change management, positive influence and model excellent patient care; continuity of the professionalism development, the healthcare team management and collaboration; patient safety and invasive procedures, medication safety, the health system improvement; healthcare policies, economics, economics and management, value-based care; clinical informatics and the health information technology, evidence-based medicine and practice, public health interventions

วพมทช ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกในโรงพยาบาลชุมชน ๔(๐-๑๒-๔)

PCMMC 601 Clinical Placements in Community Hospitals 4(0-12-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมทช ๔๐๑

ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน สำนักงานสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุขของโรงพยาบาลชุมชนในประเทศไทย การบริการ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การตรวจเยี่ยมผู้ป่วยและครอบครัว หลังให้การรักษา การส่งต่อผู้ป่วย การชันสูตรศพผู้ป่วยเสียชีวิต การบริหารองค์กร การจัดการบริการด้านสุขภาพให้แก่ประชาชนในกลุ่มอายุต่างๆ กลุ่มโรค ที่เป็นปัญหาของชุมชน การบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร แผนงานต่างๆ การประเมินผลองค์กร หรือกิจกรรม การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข ด้านการบริการทางการแพทย์ การบริหารจัดการ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ระบบการบริหาร งบประมาณ ฯลฯ แนวทางในการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพแพทย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

Training in community hospitals and public health centers, the healthcare system in Thailand, the management of the health promotion, the disease prevention, care and cure, rehabilitation; home visits, health care follow up, patient referrals and the autopsy demonstration; the organizational management, providing healthcare activities for people in all age groups; community diseases, the management of the budget, human resource and health plan, organizational and activity evaluations; the problem analysis on health problems, medical services and management, the health promotion, the disease prevention, the management system, budget allocation, etc.; the holistic approach for problem solving, and ethics in the medical profession

วพมวช ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน **๓(๐-๙-๓)**
PCMEM 601 Clinical Experience in Emergency Medicine **3(0-9-3)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมวช ๕๐๑

ทักษะในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี การบันทึกเวชระเบียน การให้การรักษาเบื้องต้น การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การทำหัตถการที่จำเป็นในการช่วยชีวิต การส่งต่อและปรึกษาผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยคดี การคัดแยกผู้ป่วย การรับผู้ป่วยจำนวนมากจากอุบัติเหตุ และการจัดการภัยพิบัติ

Skills in the management of emergency patients, history taking, physical examinations, proper laboratory and radiologic investigations, medical recording; the initial management for emergency patients, communications with patients and their relatives, necessary life-saving emergency procedures; patient referrals and consultations, the management in the forensic medicine, medical triage, mass casualties and the disaster management

วพมศธ ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ **๒(๐-๖-๒)**
PCMOS 601 Clinical Experience in Orthopedics **2(0-6-2)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมวช ๕๐๑

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้านออร์โธปิดิกส์ในโรงพยาบาลสมทบ ในสถานะแพทย์ทั่วไป โดยปฏิบัติกับผู้ป่วยในสถานการณ์จริง เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่ห้องฉุกเฉินที่ได้รับบาดเจ็บ หรือมีภาวะฉุกเฉินทางด้านออร์โธปิดิกส์ รวมถึงการตรวจรักษาผู้ป่วยทางด้านออร์โธปิดิกส์ที่มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอก การดูแลผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ที่แผนกผู้ป่วยใน การเตรียมผู้ป่วยสำหรับการผ่าตัด และการดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัดทางออร์โธปิดิกส์ การฝึกหัดเป็นแพทย์ผู้ช่วยผ่าตัดทางออร์โธปิดิกส์ ฝึกการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในการวินิจฉัยโรคและดูแลรักษาโดยการอภิปรายกลุ่ม

The real situation clinical orthopedic practice in affiliated hospitals with the general practice status about the orthopedic emergency and traumatic patient care; the orthopedic out-patient clinical practice, the in-patient care, the preoperative preparation and postoperative care for the orthopedic surgery; the orthopedic surgical assistant training, practicing the knowledge analysis and application for the diagnosis and treatment of orthopedic conditions by small group discussion

วพมศศ ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ **๔(๐-๑๒-๔)**
PCMSU 601 Clinical Experiences in Surgery **4(0-12-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมศศ ๔๐๑ และ วพมศศ ๔๐๒

ประสบการณ์ทางคลินิกในการปฏิบัติงานด้านศัลยกรรมในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงกลาโหม ทักษะทางคลินิกและหัตถการทางศัลยศาสตร์ โรคฉุกเฉินทางศัลยกรรม และผู้ป่วยอุบัติเหตุ

Clinical experiences in practicing surgery in hospitals affiliated to the Ministry of Public Health and the Ministry of Defense; skills and surgical procedures, surgical emergency conditions, and care for traumatic patients



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมศศ ๖๐๒ การบริหารผู้ป่วยในผู้ใหญ่ ๔(๐-๑๒-๔)
PCMSU 602 In-patient Care for Adults 4(0-12-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๕๐๒

การฝึกทักษะการบริหารผู้ป่วยในของแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัย การวินิจฉัย การเลือกตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การรักษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หัตถการที่จำเป็น การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีมแบบสหสาขา การส่งต่อผู้ป่วยและการรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมและประเด็นทางจริยธรรม

Integrated knowledge and skills in in-patient services in internal medicine, surgery, history taking, physical examination, diagnosis, the appropriate laboratory investigation; the evidence-based management, rational drug use, essential procedures, patient and family counseling; multidisciplinary teamwork, patient referrals and consultations; disease prevention, health promotion and rehabilitation based on holistic approach and ethics

วพมสน ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ๔(๐-๑๒-๔)
PCMOG 601 Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology 4(0-12-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมสน ๔๐๑

ประสบการณ์ทางคลินิกในการปฏิบัติงานด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ที่โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลสมทบ การตรวจวินิจฉัยดูแลครรภ์ปกติและผิดปกติ การทำคลอดปกติ การช่วยในการคลอดผิดปกติโดยใช้สูติศาสตร์หัตถการ การดูแลสตรีหลังคลอด การตรวจวินิจฉัย และรักษาภาวะผิดปกติทางนรีเวชกรรม การดูแลสุขภาพ การตรวจคัดกรองภาวะผิดปกติ การวางแผนครอบครัว การดูแลติดตามผลการรักษา การตัดสินใจแก้ปัญหาและการส่งต่ออย่างเหมาะสม การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย และญาติได้อย่างเหมาะสมตามเวชจริยศาสตร์และสังคม

Clinical experiences in practicing in obstetrics and gynecology, at the Phramongkutklo Hospital and affiliated hospitals; the diagnosis for the normal and abnormal pregnancy, the normal delivery, assisting for the abnormal delivery by applying obstetric procedures; the postpartum care, the diagnosis and treatment for Ob-Gyn patients, the healthcare and screening for abnormal diseases; family planning, follow-up, the decision making for problem solving and patient referrals; effective counselling provided to patients and their relatives according medical ethics and the society

วพมอย ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ ๔(๐-๑๒-๔)
PCMMD 601 Clinical Experience in Internal Medicine 4(0-12-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๒ และวพมอย ๔๐๓

ประสบการณ์ทางคลินิกในการปฏิบัติงานด้านอายุรกรรม ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การดูแลรักษา หัตถการทางอายุรศาสตร์ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีมแบบสหสาขา การส่งต่อหรือปรึกษาผู้ป่วย การป้องกัน การส่งเสริมและการดูแลสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพ

Clinical experiences in practicing the internal medicine; skills in the clinical data collection, physical examination, necessary laboratory investigations; medical treatments, procedures in medicine, advice and counselling for patients and families, the multidisciplinary teamwork; patient referrals and consultation, health maintenance and the prevention of diseases, rehabilitation



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมอย ๖๐๒ การดูแลสุขภาพตามนโยบายสาธารณสุขของชาติ **๒(๐-๖-๒)**
PCMMD 602 Health Care in National Public Health Policy **2(0-6-2)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมวค ๕๐๑

การบูรณาการความรู้และทักษะทางการแพทย์ตามนโยบายทางยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาระบบบริการสุขภาพของชาติ ระบบบริการปฐมภูมิ โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ โรคติดต่ออุบัติซ้ำ โรคเขตร้อนที่มีความสำคัญทางทหาร การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน การส่งต่อผู้ป่วยการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสถานพยาบาลหรือผู้เชี่ยวชาญ

Integrated knowledge and skills in clinical medical science according to the national public health policy and the service plan; the primary care system, communicable diseases, non-communicable diseases, new emerging diseases, re-emerging infectious diseases, military-related tropical diseases; traditional Thai medicine and integrated medicine, patient referrals, and consultations

๒. กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน **๑๓ หน่วยกิต**
หรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

๒.๑ วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน

วพมปค ๒๐๑ การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๑ **S/U**

PCMSA 201 Basic Military Training 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

ความรู้พื้นฐานด้านการทหาร การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า การฝึกบุคคลท่าอาวุธและแพทย์ในสนามรบ

The basic knowledge about the military, the hand to hand combat training, drills with weapons, and the military regulation

วพมปค ๒๐๒ การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๒ **S/U**

PCMSA 202 Basic Military Training 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ท่าอาวุธ อาวุธประจำกาย อาวุธศึกษา การใช้แผนที่และเข็มทิศ การติดต่อสื่อสาร วิทยุทริวิธี วิชาเหล่าทหารราบ การเดินทางไกล และการพักแรมในสนาม การทดสอบกำลังใจ การอบรมแบบธรรมนิยมทหาร การปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมือง ยุทธศาสตร์และการพัฒนาความมั่นคง

The hand-to-hand combat training, drills with weapons, individual arms, weapon study; maps and compass using, signal, military tactics study, infantry study; the long journey and military camp, the unmanned test; military regulations, the political intent, the strategy for the security development

วพมทช ๔๐๒ เวชกรรมป้องกันทางทหาร และเวชศาสตร์ภัยพิบัติ **๑(๑-๐-๒)**

PCMMC 402 Military Preventive Medicine and Disaster Medicine

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมทช ๓๐๑

เวชกรรมป้องกันแก่กำลังพลทหาร ในยามสงบและยามสงคราม การป้องกันการเจ็บป่วยที่มีสาเหตุจากการรบ งานสุขาภิบาล ให้ข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์แก่ผู้บังคับบัญชา การดูแลทางด้านสุขภาพแก่กำลังพลในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงภาคพื้นดิน การปฏิบัติการใต้น้ำ การปฏิบัติการทางอากาศ และสงครามนิวเคลียร์ ชีวะ เคมี อันตรายจากความร้อน และความเย็น พิษจากสัตว์ การบริการทางการแพทย์ในสถานการณ์ภัยพิบัติ และการเตรียมความพร้อมทางด้านสาธารณสุข

The military preventive medicine in pre-deployed and deployed periods; sanitation, providing the medical information to commanders and providing healthcare for military forces in various environments during land, marine, and aviation operations; the nuclear biological chemical warfare, heat and cold injuries, and toxicity from animals; the disaster medicine and the public health preparedness



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมปค ๔๐๑ ทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ

๑(๐-๓-๑)

PCMSA 401 Medical Skills in Military Situation

1(0-3-1)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมปค ๒๐๑ และวพมปค ๒๐๒

การให้บริการทางการแพทย์ในสนามรบเบื้องต้น เสนารักษ์สนาม การดูแลผู้ป่วยทางยุทธวิธี การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บทางยุทธวิธี การปฏิบัติทางการแพทย์ฉุกเฉินเพื่อรองรับภัยพิบัติ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทางอากาศ การช่วยเหลือผู้ป่วยทางน้ำ ภาวะสงครามเคมี ชีวะ รัังสี และ นิวเคลียร์ ความรู้พื้นฐานด้านการทหาร แบบธรรมเนียม การแต่งกายเครื่องแบบทหาร การพัฒนาทักษะผู้นำในตนเอง การเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ อุตุการณ์และยุทธศาสตร์และการพัฒนาความมั่นคง การฝึกภาคสนามจำลองสถานการณ์การรบ ร่วมกับหน่วยเฉพาะกิจทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์

An introduction to the military, field medical service, the tactical care combat casualty, the military medical emergency response team, the tactical field transport; the air evacuation, the maritime transport; chemical biological, and radiation response, drilling by sport medicine and safety training; physical training and sports; navigation by map and compass, national strategy and national security, the joint training battlefield simulation with the Royal's Guard Unit

วพมทช ๖๐๒ เวชปฏิบัติการณ์การยุทธ

๒(๑-๓-๓)

PCMMC 602 Military Contingency Medicine

2(1-3-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมปค ๔๐๑ และ วพมวจ ๕๐๑

การให้บริการทางการแพทย์ในสถานการณ์ที่มีขีดจำกัดทางด้านทรัพยากร ทีมปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์ การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพแบบบูรณาการ การให้บริการทางการแพทย์ในยุทธวิธี การวางแผนทางการแพทย์ การส่งกำลังสายแพทย์ การบริการทางการแพทย์ ในการสนับสนุนการรบ และการป้องกันประเทศในสถานการณ์ต่างๆ การส่งกลับผู้ป่วยทางยุทธวิธี และการส่งกลับทางอากาศ การปฏิบัติการในภูมิภาคประเทศ ในสถานการณ์การรบสมมติ และสถานการณ์อาวุธเคมี รัังสี ชีวะ นิวเคลียร์ การรักษาดูแลผู้ป่วยเจ็บหรือบาดเจ็บของทหารในสถานการณ์รบและการรักษาในกรณีที่มีกำลังพลบาดเจ็บจำนวนมาก การฝึกให้สามารถบริหารจัดการดูแลผู้ป่วยเจ็บของทหารและพลเรือนในสถานการณ์มหันตภัยจากธรรมชาติและจากมนุษย์

Medical services in the limited resource situation, the medical emergency response team, leadership, integrated multidisciplinary teams, medical services in operations; medical planning, medical logistics, medical services in the Combat Service Support and the homeland defense in different situations; the patient evacuation in operations, the aeromedical evacuation, under the combat-setting model; the injury due to chemical radiological biological nuclear weapons, the casualty care and wound care in combat situations; the management for mass casualties care, the management and care for military forces and civilians during and after natural and man-made disasters



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒.๒ วิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ๙ หน่วยกิต
(เลือกเรียนได้ ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๓, ๕ และ ๖)

๒.๒.๑ วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพด้านเวชศาสตร์ทหาร
(Selective in Military Medicine)

วพมทช ๓๐๒ ปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินขั้นพื้นฐาน ๓(๑-๔-๔)
PCMMC 302 Basic Emergency Medical Operation 3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

การประเมินและช่วยเหลือเบื้องต้นในผู้ป่วยที่หัวใจหยุดเต้น ณ จุดเกิดเหตุ หลักการการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานในผู้ใหญ่และเด็ก การจัดการทางเดินหายใจ การช่วยฟื้นคืนชีพด้วยเครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ การดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การรับแจ้งเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน การสื่อสาร สั่งการ ประสานงาน การสั่งการทางการแพทย์ การปฏิบัติการทางการแพทย์ฉุกเฉินภายใต้การอำนวยการทางการแพทย์ สวัสดิภาพความปลอดภัยและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

Assessment of breathing and blood circulation in emergency cases at the incident site, basic principle of life supporting practice in children and adults, airway management, operate and use automatic external defibrillator, life supporting equipment maintenance, emergency medical dispatch, communication, co-operation and commanding on medical direction, emergency medical operation under medical direction, safety and ethics in working

วพมปค ๓๐๑ ทักษะความเป็นผู้นำและลักษณะทหาร ๓(๒-๒-๕)
PCMSA 301 Leadership Skills and Military Traits 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

การเรียนรู้และฝึกฝนการเป็นผู้นำ ทั้งทางทหารและพลเรือนทั่วไป เรียนรู้การจัดการฝึกที่ถูกต้องและปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มุ่งเน้นทักษะผู้นำ ลักษณะทหารและความเป็นมนุษย์

Leadership training in both military and civilian situation, training management with safety training program, basic military characteristic and humanity

วพมปค ๓๐๒ การฝึกส่งทางอากาศ ๓(๐-๖-๓)
PCMSA 302 Airborne Training 3(0-6-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

การฝึกส่งทางอากาศขั้นต้น ฝึกทักษะทางทหาร ประวัติและหลักนิยมของหน่วยทหารพลร่ม การฝึกกระโดดร่มด้วยสายดิ่งประจำที่ การฝึกทักษะพื้นฐานภาคพื้นดินและหอกระโดด การฝึกทักษะการกระโดดร่มด้วยสายดิ่งประจำที่ทางยุทธวิธีจากอากาศยานในเวลากลางวันและกลางคืน ระบบอุปกรณ์ส่วนบุคคล ร่มสำรองและการดูแลรักษา ระบบความปลอดภัย ทักษะการแก้ไขปัญหาข้อผิดพลาดของร่มและการใช้ร่มสำรอง

The basic airborne course, basic military skill, history and tradition of paratroopers unit, military static line parachute jump, parachute training ground and tower phase, jump phase, daytime, nighttime, personnel parachute system, reserve parachute system, care of the parachute, safety system, parachute malfunction management and activation of the reserve parachute



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมทช ๕๐๑ บทนำเวชศาสตร์การบิน **๓(๑-๖-๔)**
PCMMC 501 Introduction to Aviation Medicine **3(1-6-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมสว ๓๐๑ และ วพมภว ๓๐๑

สรีรวิทยาพื้นฐานในการบิน การบูรณาการความรู้ด้านเวชศาสตร์การบินคลินิก ประสาทวิทยาในการบิน ภาวะกดดันในการบิน ห้องปรับความดันบรรยากาศและการฝึกสละเครื่อง ภาวะฉุกเฉินทางจิตใจและการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ การฝึกมองในเวลากลางคืน การบริหารทรัพยากรบุคคลด้านการบิน สภาวะบรรยากาศและกฎของแก๊ส ระบบทางเดินหายใจและระบบหมุนเวียนโลหิต ภาวะพร้อมออกซิเจนในเลือดและภาวะหายใจเกิน ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงความดันอากาศ วัสดุศาสตร์ทางการบิน การสืบสวนเชิงพื้นที่และอาการเมาเครื่องบิน เสียงรบกวนและการสั่นสะเทือน ปัจจัยส่วนบุคคลต่อการบิน พิษวิทยา การใช้ยารักษาในผู้ทำการในอากาศ การสอบสวนอุบัติเหตุทางการบิน การปฐมพยาบาลด้านจิตใจเบื้องต้น

Basic physiology in the aviation, the integration of clinical medical aviation; neurology in the aviation, the stress of flight, the hypobaric/hyperbaric chamber and the ejection seat training; the psychiatric emergency and air evacuation, the night vision training; human factors and the crew resource management; the atmosphere and gas laws, the respiration and circulation systems, hypoxia and hyperventilation, effects of the pressure change; visions in the aviation, the spatial disorientation and the motion sickness, noise and vibration; human factors in the aviation, toxicology, the aviation prescription, the aircraft accident investigation, psychological first aids

วพมทช ๕๐๒ บทนำเวชศาสตร์ทางทะเลและใต้น้ำ **๓(๑-๖-๔)**
PCMMC 502 Introduction to Maritime and Underwater Medicine **3(1-6-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมสว ๓๐๑ และ วพมภว ๓๐๑

การป้องกันและการรักษาโรคและการบาดเจ็บในกลุ่มประชากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางน้ำ ทะเล และชายฝั่ง การให้การรักษานักดำน้ำในสภาวะขาดแคลนบุคลากรด้านการแพทย์ การสาธารณสุข การฟื้นฟูสุขภาพร่างกายและจิตใจ การส่งเสริมสุขภาพ อาชีวอนามัยทางทะเล เวชศาสตร์ฉุกเฉินทางทะเล นาวิกเวชกิจ เวชศาสตร์ใต้น้ำและความดันบรรยากาศสูง

The prevention and care for diseases and injuries in the maritime situation, providing treatment to patients in the limited situation; public health, physical and mental rehabilitation, the health promotion; the maritime occupational health, the maritime emergency medicine, the naval medicine, the underwater and hyperbaric medicine

วพมทช ๖๐๔ บริหารงานสายแพทย์ทหารบกขั้นพื้นฐาน **๓(๑-๖-๔)**
PCMMC 604 Basic Army Administrative Course **3(1-6-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมลค ๔๐๑

การเป็นผู้นำหน่วยแพทย์ทหารขนาดเล็ก การทำหน้าที่ผู้บังคับหมวดเสนาธิการในกองพันทหารราบหน้าที่ยานทหารฝ่ายกิจการพิเศษด้านการแพทย์ การรักษานักดำน้ำของที่พยาบาลกองพัน การส่งกลับผู้ป่วยเจ็บ การสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจกองทัพบก

Principles of leading a medical platoon; roles of medical platoon leaders in the infantry battalion, role of medical service and special affairs, medical care in battalion aid station, patient evacuation, other supports for the Royal Thai Army



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒.๒.๒ วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพด้านแพทย์เฉพาะทาง (Selective in Medical Specialties)

วพมจช ๓๐๒ เทคนิคเชิงปฏิบัติการจุลชีววิทยาคลินิก ๓(๑-๔-๔)
PCMMI 302 Laboratory Techniques in Clinical Microbiology 3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมจช ๒๐๑

กระบวนการตรวจวินิจฉัยโรคติดเชื้อ การเก็บและนำส่งสิ่งส่งตรวจ การตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์ การเพาะเลี้ยงเชื้อ การระบุชนิดของเชื้อและการทดสอบความไวต่อยาปฏิชีวนะ ด้วยวิธีการมาตรฐานและ วิธีที่ทันสมัย การศึกษาดูงานการตรวจโรคติดเชื้อทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน อภิปรายโรคติดเชื้อที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญในประเทศไทย

The clinical laboratory process of infectious diseases including specimen collections and transportations, microscopic examinations; culture, identifications, and drug susceptibility testing; field trips inside and outside of institutes, discussions of important public health infectious diseases in Thailand

วพมชค ๓๐๒ เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกในอณูชีววิทยาทางการแพทย์ ๓(๑-๔-๔)
PCMBC 302 Disruptive Technologies in Medical Molecular Biology 3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมชค ๒๐๑

หลักการ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน และการประยุกต์ใช้เทคนิคขั้นสูงทางด้านอณูชีววิทยาทางการแพทย์ที่ช่วยสนับสนุนการวินิจฉัยโรค ฝึกปฏิบัติการเทคนิคการสกัดดีเอ็นเอ และการประยุกต์ใช้เทคนิคทางอณูชีววิทยาเพื่อช่วยวินิจฉัยโรค และการใช้โปรแกรมชีวสารสนเทศ

Principles, demonstrations, lab practice, field trips, and applications of advanced techniques in medical molecular biology to support the clinical diagnosis; practicing in the DNA extraction and molecular biology techniques for the diagnosis, and bioinformatics

วพมปส ๓๐๑ ปรสิตวิทยาขั้นสูง ๓(๑-๔-๔)
PCMPR 301 Advanced Parasitology 3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมจช ๒๐๑

วิจัยเกี่ยวกับโรคปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์ในประเทศไทย เสริมสร้างความสามารถในการค้นคว้า การอ่าน การประเมินคุณค่างานวิจัย ทักษะในการนำเสนอทางวิชาการ และทักษะในห้องปฏิบัติการ โดยเลือกหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับวิทยาการระบาด ชีววิทยา ชีววิทยาระดับโมเลกุล การทดสอบยาและวิธีวินิจฉัยโรค

Research on parasitological diseases, often encountered in Thailand; creating the ability in searching research articles, practicing reading, critical appraisal, academic presentation skills and laboratory practices of related topics; epidemiology, biology, molecular biology, drug testing and diagnosis



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมพร ๓๐๒ อนุพยาธิวิทยาพื้นฐาน **๓(๑-๔-๔)**
PCMPA 302 Basic Molecular Pathology **3(1-4-4)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมชค ๒๐๑

ภาพรวมของอนุพยาธิวิทยา หลักการมูลฐานของความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางอนุพยาธิวิทยา แนวคิดพื้นฐานของอนุพยาธิวิทยา หลักการพื้นฐานของเทคนิคทางอนุพยาธิวิทยา พื้นฐานทางอณูวิทยาของโรคที่พบบ่อยของมนุษย์ ทักษะปฏิบัติการขั้นพื้นฐานในทางอนุพยาธิวิทยา การประยุกต์ใช้ออนูพยาธิวิทยาพื้นฐานสำหรับการวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยในกรณีศึกษาเชิงคลินิก

An overview of molecular pathology, The fundamental principles of safety in molecular pathobiology laboratory, The basic concepts of molecular biology, The basic principles of molecular pathology techniques, The molecular basis of common human diseases, Basic laboratory skills in molecular pathobiology, The applications of basic molecular pathology for diagnosis and treatment of patients in clinical case studies

วพมภว ๓๐๒ เภสัชวิทยาประยุกต์ **๓(๑-๔-๔)**
PCMPM 302 Applied Pharmacology **3(1-4-4)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมพร ๒๐๑

ทบทวนยาที่ใช้บ่อยทางคลินิก ได้แก่ ยากลุ่ม statin, proton pump inhibitors, COX-2 inhibitors, erythropoietin, antidiabetic agents โดยใช้กรณีศึกษา หลักการทางพิษวิทยาและแนวทางการรักษาผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ การวัดระดับยาในเลือด เภสัชจลนศาสตร์คลินิก การใช้ยาในหญิงตั้งครรภ์ การศึกษาดูงานด้านหน่วยเภสัชพันธุศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี การศึกษาดูงานโรงงานเภสัชกรรมทหาร รวมทั้งการวิพากษ์ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ลงในวารสารทางการแพทย์

A review of commonly used drug, i.e., statin, proton pump inhibitors, COX-2 inhibitors, erythropoietin and antidiabetic agents bases on case study. Principle of toxicology and guideline for treatment of the patient who receives toxic substance, drug monitoring, clinical pharmacokinetic, drug used in pregnancy, field trip at Pharmacogenetic Unit at Ramathibodi Hospital, field trip at Defense Pharmaceutical Factory including paper critique

วพมศธ ๓๐๑ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์เบื้องต้น **๓(๑-๔-๔)**
PCMOS 301 Basic Orthopaedic Surgery **3(1-4-4)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมภว ๒๐๑ วพมภว ๒๐๑ และ วพมภว ๓๐๑

การร่วมสังเกตการณ์และปฏิบัติงานกับอาจารย์ และแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ในการดูแลผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐาน โรค และการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย ฝึกหัดถอดการเบื้องต้นทางออร์โธปิดิกส์ ทบทวนความรู้พื้นฐานทางปริคินิกผ่านการเชื่อมโยงความรู้ทางคลินิกย้อนกลับ ฝึกการคิดวิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการปฏิบัติงานทางคลินิก

Observations and practices with orthopedic staffs and residents for outpatient and inpatient care; learning basic terms in orthopedics, common orthopedic diseases and trauma, basic manual skills in orthopedics; reviewing basic pre-clinical knowledge by linking back from the clinical knowledge; practicing self studying and the knowledge analysis associated with clinical practices



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมศศ ๓๐๑ ศัลยศาสตร์ ๓๐๑ **๓(๑-๔-๔)**
PCMSU 301 Surgery 301 **3(1-4-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมปส ๒๐๒

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่ห้องตรวจโรคศัลยกรรมทั่วไป โดยเฉพาะปัญหาหรือโรคทางศัลยกรรมที่มีความสำคัญและพบได้บ่อย เน้นการประเมินทางด้านสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค สังเกตการณ์การทำหัตถการต่างๆ ในผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป

Study and practice with patients at the General Surgery OPD. Especially the problems or diseases that are important and often found in surgery focus on health assessment, history taking, physical examination, giving advice on health promotion and prevention. Observe various procedures in general surgery patients

วพมสว ๓๐๓ ดุลยภาพบำบัดเบื้องต้น **๓(๑-๔-๔)**
PCMPS 303 Basic Equilibropathy **3(1-4-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกว ๒๐๑

การประยุกต์ใช้ในการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟู และการส่งเสริมสุขภาพ ตามหลักการดุลยภาพบำบัด 7E (E1) การให้ความรู้ (E2) ความสมดุล (E3) การบริหารร่างกาย (E4) อารมณ์และผลกระทบจากอารมณ์ (E5) การรับประทานอาหาร (E6) การขับถ่าย (E7) สิ่งแวดล้อม หลักการเหล่านี้เชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่าง กายวิภาคศาสตร์ กายวิภาคพื้นผิว และสรีรวิทยาที่เปลี่ยนแปลงในร่างกายโดยการมองแบบองค์รวมปัจจัยภายในและภายนอก และการมองถึงความเชื่อมโยงตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า

Application for prevention, treatment, rehabilitation, and health promotion by 7 E in the Equilibropathy concept (E1), Education (E2), Equilibrium (E3), Exercise (E4), Emotion and effect of emotion (E5), Eating (E6), Excretion (E7) Environment; correlating the concept with anatomy, surface anatomy and physiology as a dynamic and holistic perspective view including internal and external factors

วพมกศ ๕๐๑ วิชาชีพแพทย์กับการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม **๓(๐-๙-๓)**
PCMAA 501 Medical profession and holistic approach **3(0-9-3)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกศ ๔๐๑

การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมขั้นสูง ทักษะการสื่อสารขั้นสูงด้วยความเข้าใจกับผู้ป่วยและญาติที่ยากและซับซ้อน บทบาทและการตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วยระยะท้าย ความคิดเชิงระบบ การพัฒนาอัตลักษณ์วิชาชีพแพทย์อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการทีมสุขภาพและการทำงานร่วมกัน ความปลอดภัยของการทำหัตถการกับผู้ป่วย ความปลอดภัยของการสั่งจ่ายยา การพัฒนาระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุข เศรษฐศาสตร์และการจัดการ การดูแลที่คำนึงถึงความคุ้มค่า สารสนเทศคลินิก เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ สารสนเทศและข้อมูลด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และการประยุกต์ใช้ การแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพ

Advanced holistic care approach, advanced communication skill in difficult situation with empathy, role and decision making in palliative care, systems thinking, continuity of professionalism development, health care team management and collaboration, patient safety and invasive procedures, medication safety, health system improvement, health care policy, economics and management, value-based care, clinical informatics and health information technology, evidence-based medicine and practice, public health intervention



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมกม ๕๐๒ **กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง ๑** **๓(๐-๙-๓)**
PCMPD 502 **Subspecialties in Pediatrics 1** **3(0-9-3)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกม ๔๐๑

การฝึกปฏิบัติงานทางกุมารเวชกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสหสาขาหนึ่งในวิชากุมารเวชศาสตร์ ๔ กลุ่มสาขา ได้แก่ การดูแลผู้ป่วยเด็กวิกฤต (หน่วยระบบหายใจและกุมารเวชวิกฤต หน่วยทารกแรกเกิด หน่วยโรคหัวใจเด็ก) การดูแลรักษา กลุ่มผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะภูมิแพ้ (หน่วยระบบหายใจและกุมารเวชวิกฤต หน่วยภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกัน หน่วยผิวหนังเด็ก) การดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม (หน่วยต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม หน่วยพัฒนาการเด็กและพฤติกรรม หน่วยโรคติดเชื้อ หน่วยโภชนาการ) โรคทางโลหิตวิทยา/มะเร็งวิทยาและประสาทวิทยาในเด็กในยุคของจีโนม (หน่วยโลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก หน่วยประสาทวิทยา หน่วยเวชพันธุกรรมในเด็ก)

Training in pediatrics related to the four groups of pediatrics subspecialties including the pediatric intensive care (the pediatric intensive care unit, the neonatal intensive care unit, the pediatric cardiac care unit); the atopic march (the pulmonary and critical care, allergy and immunology, dermatology); a route to better health in children (endocrinology and metabolism, developmental and behavioral pediatrics, infectious diseases, nutrition), pediatric hematology-oncology and neurology in the genomic era (hematology-oncology, neurology, genetics)

วพมทช ๕๐๓ **บทนำเวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว** **๓(๑-๖-๔)**
PCMMC 503 **Introduction to Travel Medicine** **3(1-6-4)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมทช ๒๐๑ และ วพมอย ๔๐๒

เวชศาสตร์การเดินทางท่องเที่ยว เวชศาสตร์ถิ่นทุรกันดาร วิทยาการระบาดและพยาธิสรีรวิทยาโรคที่พบได้บ่อยในพื้นที่เดินทาง บทบาทของแพทย์ด่านเวชกรรมป้องกันในถิ่นทุรกันดาร การให้ความรู้ด้านสุขภาพ การเตรียมพร้อมส่วนบุคคล ทักษะการเอาชีวิตรอดในสภาพแวดล้อมยากลำบากต่างๆ การให้คำปรึกษาสำหรับผู้เดินทางทั้งในและต่างประเทศ การให้บริการทางการแพทย์และการส่งต่อผู้ป่วยภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่มีลักษณะพิเศษเฉพาะ การดูแลความปลอดภัย สุขภาพและสุขอนามัยภาคสนาม

Travel medicine, wilderness medicine, epidemiology and pathophysiology of common illnesses and injuries occurring in the austere environment; the physicians' role in austere environments, health education; plans for special hazards in a variety of austere environments, basic competence in the exotic travel and wilderness survival skills; medical treatments and evacuation in the austere environment with limited resources, field safety sanitation and hygiene

วพมกศ ๕๐๓ **บูรณาการวิทยาศาสตร์การแพทย์และประสบการณ์ทางคลินิก** **๓(๑-๖-๔)**
PCMAA 503 **Integration of medical science and clinical experience** **3 (1-6-4)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๓๐๑ วพมอย ๔๐๑

บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และประสบการณ์ทางคลินิกในสาขาต่าง ๆ ทางทางการแพทย์ เพื่อต่อยอดความรู้ทางคลินิกและทักษะการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้หลักความรู้พื้นฐานทางพยาธิสรีรวิทยาและกลไกการเกิดโรค สำหรับการวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษา และป้องกันการเจ็บป่วย

Integration of medical science and clinical experience in various medical fields to improve clinical knowledge and skills by applying basic concepts of pathophysiology and mechanism of disease for diagnosis, differential diagnosis, investigation, management, and disease prevention



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมพร ๕๐๑ การวิจัยทางอณูพยาธิวิทยา ๓(๑-๖-๔)
PCMPA 501 Molecular Pathological Research 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมชค ๒๐๑

ภาพรวมของอณูพยาธิวิทยา หลักการมูลฐานของความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางอณูพยาธิวิทยา แนวคิดพื้นฐานของอณูพันธุศาสตร์ หลักการพื้นฐานของเทคนิคทางอณูพยาธิวิทยาของโรคที่พบบ่อยในมนุษย์ ทักษะการปฏิบัติการขั้นพื้นฐานในทางอณูพยาธิวิทยาสำหรับการวิจัยทางอณูพยาธิวิทยา การนำเสนอผลสำเร็จของงานวิจัยทางอณูพยาธิวิทยา

An overview of molecular pathology, fundamental principles of safety in the molecular pathobiology laboratory; basic concepts of molecular genetics, basic principles of molecular pathology techniques; the molecular basis of common human diseases, basic laboratory skills in molecular biology for the molecular pathological research; presentations of molecular pathological research results

วพมพศ ๕๐๑ แพทยศาสตรศึกษาสำหรับนักเรียนแพทย์ ๓(๑-๖-๔)
PCMME 501 Medical Education for Medical Student 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

หลักการเรียนรู้และการรู้คิด พฤติกรรมนิยม การประมวลข้อมูล การรู้คิด ความจำ เซาว์นปัญญา การเรียนรู้ที่มีความหมาย การรู้คิดอย่างมีบริบท พัฒนาการด้านการรู้คิดและองค์ความรู้ การเรียนรู้ทางสังคม การเรียนรู้จากประสบการณ์ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสืบค้นและประเมินคุณค่าบทความวิชาการทางการเรียนรู้ การนำเสนอข้อมูลงานวิจัยทางการเรียนรู้

Principles of learning and cognition; behaviorism, the cognitive information processing, memory, intelligence, meaningful learning, situated the cognition, cognitive and knowledge development, social learning, experiential learning; applications of learning theories in teaching of health science programs, searching and evaluating literature in the science of learning, presentations of research in learning

วพมภว ๕๐๑ เภสัชวิทยาคลินิก ๓(๑-๖-๔)
PCMPH 501 Clinical Pharmacology 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมภว ๒๐๑

ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาคลินิก การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลตามหลักการทั่วไปของการรักษาโรคที่ถูกต้อง การเลือกให้ยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยโดยพิจารณาจากคุณสมบัติทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ ผลไม่พึงประสงค์ ปฏิกริยาระหว่างยา และหลักการรักษาโรคตามเภสัชวิทยาแนวใหม่ที่เป็นวิธีการรักษาโรคที่มีประสิทธิภาพ

Basic clinical pharmacology, the rational use and selection of drugs for the therapeutic indication related to pharmacokinetics/ pharmacodynamics considerations; adverse drug reactions, drug interactions and the pharmacotherapy of new drugs



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมศธ ๕๐๒ เสริมทักษะศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ๑ **๓(๑-๖-๔)**

PCMOS 502 Clinical Practice in Orthopedics Surgery 1 **3(1-6-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกว ๒๐๑ และ วพมกว ๒๐๑

ความรู้และทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัยโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย ในแผนกผู้ป่วยนอก การรักษารักษาขั้นต้น การให้คำแนะนำในการดูแลตนเองเมื่อมีการเจ็บป่วยทางด้านออร์โธปิดิกส์ การส่งตัวกลับเพื่อรับการรักษาอย่างเหมาะสม รวมถึงการให้คำแนะนำในการปฏิบัติเพื่อป้องกันการเจ็บป่วยทางด้านออร์โธปิดิกส์ การร่วมปฏิบัติงานในทีมดูแลผู้ป่วยใน และผู้ป่วยหลังผ่าตัด การฝึกทำหัตถการที่จำเป็นทางออร์โธปิดิกส์

Knowledge and practice in history taking, physical examination, diagnosis, giving advice for patients with common orthopedic diseases in out-patient clinics; proper referring of patients with orthopedic conditions, giving advice to general people for preventing of orthopedic diseases; joining with team for the in-patient care, the post-operative care, practicing for essential manual skills in orthopedics

วพมศศ ๕๐๒ ศัลยศาสตร์ทั่วไป ๑ **๓(๑-๖-๔)**

PCMSU 502 Surgery 1 **3(1-6-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมศศ ๔๐๑ และวพมศศ ๔๐๒

โรคทางศัลยกรรมที่มีความสำคัญและพบบ่อย เน้นโรคที่ซับซ้อน การดูแลรักษาบาดแผล การดูแลก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด และการใช้ความรู้ความสามารถและทักษะในระดับที่สูงขึ้นในผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป

Common surgical diseases, emphasizing on more complicated diseases; wound care, pre-, peri-, and post-operative care; advanced knowledge, and skills of the general surgery

วพมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ๒ **๓(๑-๖-๔)**

PCMSU 503 Subspecialties in Surgery 2 **3(1-6-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมศศ ๔๐๑ และ วพมศศ ๔๐๒

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่มีปัญหาหรือโรคทางศัลยกรรมเฉพาะทาง (ทางเดินปัสสาวะ ศัลยกรรมตกแต่ง ศัลยกรรมเด็ก ศัลยกรรมทรวงอก และศัลยกรรมประสาท) ที่มีความสำคัญและพบบ่อย เน้นปัญหาหรือโรคที่ยาก และสลับซับซ้อนมากขึ้น การดูแลรักษาบาดแผล การเตรียมการผ่าตัด การดูแลรักษาหลังผ่าตัด และการใช้ความรู้ความสามารถและทักษะในระดับที่สูงขึ้นในผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป

The study and practice in surgical subspecialties (urology, plastic, pediatric, cardiothoracic, and neurologic surgery) with important and common surgical diseases, especially complicated diseases; wound care, preparations for operative, pre- and post-operative care together with the use of more advance knowledge and skill level of general surgery; the study and observation of various surgical procedures



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมสว ๕๐๑ ดุลยภาพบำบัดต่อยอด ๓(๑-๖-๔)

PCMPS 501 Advanced Equilibropathy 3(1-6-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมสว ๓๐๓

การประยุกต์ใช้ในการป้องกัน การรักษา การฟื้นฟู และการส่งเสริมสุขภาพ ตามหลักการดุลยภาพบำบัด 7E (E1) การให้ความรู้ (E2) ความสมดุล (E3) การบริหารร่างกาย (E4) อารมณ์และผลกระทบทางอารมณ์ (E5) การรับประทานอาหาร (E6) การขับถ่าย (E7) สิ่งแวดล้อม รวมถึงการฝึกการฝังเข็มแบบดุลยภาพบำบัดรักษากลุ่มภาวะโรคที่พบบ่อย

The application for prevention, treatment, rehabilitation, and health promotion by the 7E in the equilibropathy concept (E1) education (E2) equilibrium (E3) exercise (E4) emotion and the effect of emotion (E5) eating (E6) excretion (E7) environment; the application of the equilibropathy technique acupuncture to treat common diseases

วพมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์เฉพาะทาง ๑ ๓(๑-๖-๔)

PCMMD 503 Subspecialties in Internal Medicine 1 3(1-6-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๒ และวพมอย ๔๐๓

ประเด็นที่น่าสนใจทางอายุรกรรมใน ๗ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาโรคหัวใจและหลอดเลือด สาขาโรคทางเดินหายใจและเวชบำบัดวิกฤต สาขาทางเดินอาหาร สาขาโรคเลือด สาขาโรคติดเชื้อ สาขาโรคไต และสาขาโรคระบบประสาท

Interesting issues in internal medicine subspecialties including cardiology, the chest and critical care, gastroenterology, hematology, infectious diseases, nephrology, and neurology

วพมกม ๖๐๒ กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง ๒ ๓(๐-๙-๓)

PCMPD 602 Subspecialties in Pediatrics 2 3(0-9-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมกม ๔๐๑

การฝึกปฏิบัติงานทางกุมารเวชกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสหสาขาใดกลุ่มสาขาหนึ่งในวิชากุมารเวชศาสตร์ ๔ กลุ่มสาขา ได้แก่ การดูแลผู้ป่วยเด็กวิกฤต (หน่วยระบบหายใจและกุมารเวชวิกฤต หน่วยทารกแรกเกิด หน่วยโรคหัวใจเด็ก) การดูแลรักษากลุ่มผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะภูมิแพ้ (หน่วยระบบหายใจและกุมารเวชวิกฤต หน่วยภูมิแพ้และวิทยาภูมิคุ้มกัน หน่วยผิวหนังเด็ก) การดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม (หน่วยต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม หน่วยพัฒนาการเด็กและพฤติกรรม หน่วยโรคติดเชื้อ หน่วยโภชนาการ) โรคทางโลหิตวิทยา/มะเร็งวิทยาและประสาทวิทยาในเด็กในยุคของจีโนม (หน่วยโลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก หน่วยประสาทวิทยา หน่วยเวชพันธุกรรมในเด็ก)

Training in pediatrics related to groups of pediatrics subspecialties including the pediatric intensive care (the pediatric intensive care unit, the neonatal intensive care unit, the pediatric cardiac care unit); the atopic march (pulmonary and critical care, allergy and immunology, dermatology); a route to better health in children (endocrinology and metabolism, developmental and behavioral pediatrics, infectious diseases, nutrition), pediatric hematology-oncology and neurology in the genomic era (hematology-oncology, neurology, genetics)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมจป ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ ๓(๑-๖-๔)
PCMPC 601 Clinical Experience in Psychiatry 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมจป ๕๐๑

ประสบการณ์ทางคลินิกในการสัมภาษณ์ทางจิตเวช การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาทางจิตเวช ประสบการณ์ทางคลินิกในการบริหารทางจิตเวช ประสบการณ์ทางคลินิกในการบริหารผู้ป่วยเสพยาเสพติดทั้งในระยะถอนสารและระยะฟื้นฟูสภาพ ประสบการณ์ทางคลินิกในการบริหารทางจิตเวชแบบสหสาขา

Clinical experiences in the psychiatric interviewing, mental status examination, diagnosis, differential diagnosis and the treatment in psychiatry; clinical experiences in psychiatric settings, clinical experiences in the addiction treatment during the detoxification period and the rehabilitation period, clinical experiences in the psychiatric multidisciplinary management

วพมจว ๖๐๑ จักษุวิทยา ๓(๑-๖-๔)
PCMOP 601 Ophthalmology 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๕๐๑

ศึกษาและปฏิบัติงานโรคของตา คำนิยาม อุบัติการณ์ สมุฏฐาน พยาธิสภาพ ลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรค โรคแทรกซ้อน การบำบัดรักษาผู้ป่วย การป้องกัน การพยากรณ์โรค ตลอดจนการวินิจฉัยอาการทางตาและอาการที่เกิดจากระบบอื่น ๆ การซักประวัติ และการทำการตรวจตาทางกายภาพ การตรวจด้วยกล้องส่องตรวจในตา การแปลผลเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและการรักษา การรับผู้ป่วยไว้ในความดูแลที่หอผู้ป่วยใน และการตรวจผู้ป่วยที่แผนกตรวจโรคผู้ป่วยนอก สังเกตการณ์วิธีการผ่าตัด

Studying and training about ophthalmological diseases; definition, incidence, etiology, pathogenesis, clinical signs, the differential diagnosis, complications, treatments, preventions, prognosis, and ophthalmological signs and symptoms of systemic diseases; history taking and the physical examination of the eye, ophthalmoscope, the interpretation of medical data for the diagnosis and treatment, the out-patient and in-patient care, the ophthalmological surgical procedures observation

วพมทช ๖๐๓ บริหารงานโรงพยาบาลขั้นพื้นฐาน ๓(๑-๖-๔)
PCMMC 603 Basic Hospital Management Course 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

หลักการบริหารทั่วไป หลักการบริหารโรงพยาบาลขั้นพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการสายแพทย์ วิสัยทัศน์ในการเป็นผู้บริหารโรงพยาบาลแบบมีอาชีพ การให้คำปรึกษาและเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาทางงานด้านการบริหารงานโรงพยาบาล

Principles of management, basic hospital management, applying on the hospital administration; visions of the professional hospital management for executive officers; counseling and advices, problem solving in the hospital management



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมพร ๖๐๑ ฝึกปฏิบัติงานพยาธิวิทยาคลินิก **๓(๐-๙-๓)**
PCMPA 601 Clinical Pathology Practice **3(0-9-3)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมพร ๒๐๑

หลักการและการปฏิบัติงานพื้นฐานในทางพยาธิวิทยาคลินิกสำหรับการวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยโลหิตวิทยา เวชศาสตร์บริการโลหิต ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก จุลชีววิทยาคลินิก เคมีคลินิก พิษวิทยาคลินิก อนุพยาธิวิทยา การบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ ระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการ การตรวจ ณ จุดดูแลผู้ป่วย การประยุกต์ใช้พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับกรณีศึกษาทางการแพทย์

Basic principles and practice in clinical pathology for the diagnosis and treatment of patients, hematology, transfusion medicine, clinical immunology, clinical microbiology, clinical chemistry, clinical toxicology, molecular pathology; the laboratory management, the laboratory information system, the point-of-care testing, the application of clinical pathology for medical case studies

วพมพร ๖๐๒ ฝึกปฏิบัติงานพยาธิวิทยากายวิภาค **๓(๐-๙-๓)**
PCMPA 602 Anatomical Pathological Practice **3(0-9-3)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมพร ๒๐๑

หลักการและการปฏิบัติงานพื้นฐานทางพยาธิวิทยากายวิภาคสำหรับการวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วย ศัลยพยาธิวิทยา เซลล์พยาธิวิทยา การชันสูตรศพผู้ป่วยที่เสียชีวิตในโรงพยาบาล อนุพยาธิวิทยา การประยุกต์ใช้พยาธิวิทยากายวิภาคสำหรับกรณีศึกษาเชิงคลินิก

Basic principles and practices in anatomical pathology for the diagnosis and treatment of patients; surgical pathology, cytopathology, hospital autopsy, molecular pathology; an application of anatomical pathology for clinical case studies

วพมรต ๖๐๑ รังสีวิทยาคลินิกประยุกต์ **๓(๐-๙-๓)**
PCMRD 601 Applied Clinical Radiology **3(0-9-3)**
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมรต ๔๐๑

ฝึกทักษะการอ่านฟิล์มปกติและผิดปกติของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบกระดูกและข้อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบการไหลเวียนของโลหิต ระบบสืบพันธุ์ของสตรี และระบบประสาท การตรวจผู้ป่วยด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง เทคนิคการตรวจพิเศษทางรังสีวิทยาในการตรวจระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินปัสสาวะด้วยการใช้เอกซเรย์และสารทึบรังสี

Skill training in the interpretation of normal and abnormal X-ray films in the body systems such as bone and joint, respiratory, circulation, gynecology, and neurology; ultrasound diagnosis, the special technique radiography in the gastrointestinal tract system and using x ray and the contrast media study in the urology examination



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมวฟ ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู ๓(๑-๖-๔)
PCMRM 601 Clinical Experience in Rehabilitation Medicine 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมศธ ๕๐๑

การตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษาฟื้นฟูผู้ป่วยในกลุ่มอาการปวดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ หัตถการการใช้เข็มเพื่อรักษาอาการเจ็บปวด และฝึกฝนทักษะในการให้คำแนะนำผู้ป่วย การออกกำลังกายเพื่อการรักษา

The diagnosis and rehabilitation management in the musculoskeletal pain; skills of the trigger point injection, dry needling, patient education, prescribing therapeutic exercise

วพมวญ ๖๐๑ วิสัญญีวิทยา ๓(๑-๖-๔)
PCMAT 601 Anesthesiology 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมศศ ๕๐๑

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางวิสัญญีที่มีความสำคัญและพบได้บ่อย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา รวมถึงหัตถการทางวิสัญญีวิทยา เน้นปัญหาหรือโรคที่ยากและซับซ้อนมากขึ้น การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่างและหลังการผ่าตัด การให้ยาระงับความเจ็บปวดในระหว่างผ่าตัด หลังการผ่าตัด และผู้ป่วยมะเร็ง

Studying and practicing in patients with significant anesthetic problems; history taking, physical examination, investigation, treatment planning and focusing on medical task procedures related to the principles of anesthesiology; emphasizing on more complicated diseases; giving patients care during the pre-operative evaluation, the peri-operative and the post-operative managements, the peri-operative, the post-operative pain management including cancer patients

วพมศธ ๖๐๒ เสริมทักษะศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ๒ ๓(๑-๖-๔)
PCMOS 602 Clinical Practice in Orthopedics Surgery 2 3(1-6-4)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมศธ ๕๐๑

ความรู้และทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค ให้การรักษา ให้คำแนะนำ ข้อบ่งชี้และแนวทางในการปรึกษาหรือส่งต่อผู้ป่วยโรคทางออร์โธปิดิกส์ที่พบบ่อย การดูแลผู้ป่วยในทางออร์โธปิดิกส์ การเตรียมความพร้อมของผู้ป่วยเพื่อเข้ารับการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัด การฝึกทำหัตถการที่จำเป็นทางออร์โธปิดิกส์ และการเป็นแพทย์ผู้ช่วยผ่าตัด

Knowledge and skills in history taking, physical examination, diagnosis, treatment; giving advice, indications and conditions need to refer for patients with common orthopedic diseases; caring for orthopedic in-patients, the pre-operative preparation, the post-operative care; essential manual skills in orthopedics and practice for operative assistants



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมศศ ๖๐๓ ศัลยศาสตร์ทั่วไป ๓ **๓(๐-๙-๓)**
PCMSU 603 Surgery 3 **3(0-9-3)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมศศ ๔๐๑

โรคทางศัลยกรรมที่มีความสำคัญและพบได้บ่อย เน้นโรคที่ซับซ้อน การดูแลรักษาบาดแผล การดูแลก่อนการผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด และการใช้ความรู้ความสามารถและทักษะในระดับที่สูงขึ้นในผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป

Common surgical diseases, emphasizing on more complicated diseases; the wound care, the pre-, peri-, and post-operative care, the advanced knowledge, and skills in general surgery

วพมศศ ๖๐๔ ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ๔ **๓(๐-๙-๓)**
PCMSU 604 Subspecialties in Surgery 4 **3(0-9-3)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยโรคที่พบได้บ่อยทางศัลยกรรมเฉพาะทาง (ทางเดินปัสสาวะ ศัลยกรรมตกแต่ง ศัลยกรรมเด็ก ศัลยกรรมทรวงอก และศัลยกรรมประสาท) การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค และการวางแผนการรักษา หลักการของหัตถการทางศัลยกรรมที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยและระบบการส่งต่อ

Practicing in surgical subspecialties (urology, plastic, pediatric, cardiothoracic, and neurologic surgery); history taking, physical examination, special investigation, differential diagnosis, and treatment planning; principles of surgical procedure for the treatment and the referral system

วพมสส ๖๐๑ โสต ศอ นาสิกวิทยา **๓(๑-๖-๔)**
PCMOT 601 Otolaryngology **3(1-6-4)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๕๐๑

ประสบการณ์ทางคลินิกในปัญหาของหู คอ จมูกที่พบบ่อยในคลินิก การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค โรคแทรกซ้อน การพยากรณ์โรค การวินิจฉัย การส่งตรวจเพิ่มเติม การแปลผล การรักษาการป้องกัน การศึกษาเบื้องต้น การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ

Clinical experiences in common ear, nose, and throat problems history taking; physical examinations, the differential diagnosis, complications, prognosis, diagnosis, investigations, interpretations; treatments, patients and relatives counselling

วพมอย ๖๐๓ อายุรศาสตร์เฉพาะทาง ๒ **๓(๐-๙-๓)**
PCMMD 603 Subspecialties in Internal Medicine 2 **3(0-9-3)**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๒ และวพมอย ๔๐๓

ประเด็นที่น่าสนใจทางอายุรกรรมใน ๙ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาโรคภูมิแพ้และอิมมูโนวิทยา สาขาโรคผิวหนัง สาขาโรคต่อมไร้ท่อ สาขาเวชพันธุศาสตร์ สาขาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ สาขาโภชนาการ สาขาโรคมะเร็ง สาขาโรคข้อและรูมาติสซั่ม และสาขาพิษวิทยา

Important issues in internal medicine subspecialties including allergy and immunology, dermatology, endocrinology, medical genetics, geriatric medicine, nutrition, oncology, rheumatology, and toxicology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

วพมXX XXX ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในสถาบันการแพทย์ต่างประเทศ ๓(๐-๙-๓)
PCMXX XXX Experience in clinical clerkship in foreign medical school 3 (0-9-3)
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๑

ประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกในสถาบันการแพทย์ต่างประเทศในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ อายุรศาสตร์ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ครอบครัว หรือสาขาทางการแพทย์อื่น ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ด้านการปฏิบัติงานและทักษะทางคลินิก ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และระบบบริการทางการแพทย์ และสาธารณสุขของต่างประเทศ

Clinical clerkship rotation in major departments (Internal Medicine, Obstetrics and Gynecology, Surgery, Pediatrics, and Family Medicine) or any medical fields in foreign medical school to increase knowledge in clinical practice and skills, communication skills, teamwork, and health services in other countries

๒.๒.๓ วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัย
(Selective in Medical Research)

วพมปส ๓๐๒ งานวิจัยทางการแพทย์ ๓(๑-๔-๔)
PCMPR 302 Medical Research 3(1-4-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมทช ๒๐๑

งานวิจัยทางการแพทย์ และวิทยาการระบาดพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถออกแบบโครงร่างงานวิจัย ออกแบบการศึกษาและการวัดผล และการนำเสนอสารสนเทศทางการแพทย์และการจัดเก็บข้อมูลมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

Medical research and basic epidemiology, proposal development, study design, data collection and outcome measurement

วพมกศ ๕๐๒ การวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ระดับกลาง ๓(๑-๖-๔)
PCMAA 502 Intermediate Medical Research and Medical Innovation 3(1-6-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมทช ๒๐๑

การวิจัยทางการแพทย์ในสาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิจัยชุมชน วิจัยทางคลินิก ระบบสุขภาพ และชีวสารสนเทศศาสตร์ วิทยาการระบาดระดับกลาง การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ผลงานวิจัย การนำผลงานวิจัยมาเรียบเรียงเป็นนิพนธ์ต้นฉบับ การประดิษฐ์และการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์

The medical research (basic science, community, clinical investigation, health systems, and bioinformatics) and the medical innovation; the intermediate epidemiology, conducting research study, data analysis, manuscript writing, inventions, the product design for the medial innovation

วพมกศ ๖๐๒ การวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ระดับสูง ๓(๑-๖-๔)
PCMAA 602 Advanced Medical Research and Medical Innovation 3(1-6-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมทช ๒๐๑

การวิจัยทางการแพทย์ในสาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิจัยชุมชน วิจัยทางคลินิก ระบบสุขภาพ และชีวสารสนเทศศาสตร์ วิทยาการระบาดระดับสูง การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ผลงานวิจัย การนำผลงานวิจัยมาเรียบเรียงเป็นนิพนธ์ต้นฉบับ การนำเสนอรายงานวิจัย การตีพิมพ์ผลงานการวิจัยในระดับนานาชาติ การประดิษฐ์และการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร

Medical research (basic science, community, clinical investigation, health systems, and bioinformatics); advanced epidemiology; conducting research study, data analysis, manuscript writing, research study presentations, manuscript publications in international peer reviewed journals; inventions, product design for medial innovations, patent, petty patent



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒.๒.๔ วิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพด้านเวชศาสตร์ครอบครัว (Selective in Family Medicine)

วพมวค ๓๐๑ บทนำเวชศาสตร์ครอบครัว

๓(๑-๖-๔)

PCMMC 301 Introduction to Family Medicine

3(1-6-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมพธ ๒๐๑

หลักวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและประชาชน การประเมินงานวิจัยเวชศาสตร์ครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ การเข้าถึงครอบครัว การบริการสุขภาพทั้งส่วนบุคคล ครอบครัวทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม หลักอาชีวอนามัย จริยธรรมในแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว การฝึกทักษะการวินิจฉัย ดูแลรักษาผู้ป่วย ศูนย์สุขภาพปฐมภูมิ การเยี่ยมบ้านผู้ป่วย และทักษะการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน

Principle of family medicine, family life cycle and communication skills performed to patients and general people, evaluation on research of family medicine, health promotion, family approach, healthcare service provided to both individual and family covering physical, mental, and social conditions; principle of occupational health, ethics of family medicine, skills on medical diagnosis performed in the primary care units, home visit, and skills on community health education

วพมวค ๕๐๒ บูรณาการการดูแลสุขภาพครอบครัว และการสร้างเสริมสุขภาพ

๓(๑-๖-๔)

PCMFM 502 Integrated Family Healthcare and Health Promotion

3(1-6-4)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมอย ๔๐๒

บูรณาการความรู้และทักษะการดูแลผู้ป่วยปัญหาที่พบบ่อยในคลินิกหมอครอบครัว การให้บริการสุขภาพปฐมภูมิแก่ประชาชนในลักษณะองค์รวม ตั้งแต่แรก ต่อเนื่อง และผสมผสาน การเยี่ยมบ้านผู้พิการ การดูแลผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง การรักษาแบบประคับประคอง และการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน

Integrated knowledge and skills in the management of common problems in the primary care cluster, the integrated and continuity of care, the holistic care in the primary care unit, home visits for disabled patients, the home health care for the elderly, bed ridden patients, the palliative care, and the health promotion in communities

วพมวค ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกในเครือข่ายหน่วยบริการปฐมภูมิ

๓(๐-๙-๓)

PCMFM 601 Clinical Experience in Primary Care unit and Network Care Unit

3(0-9-3)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) วพมวค ๕๐๑

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิและเครือข่ายหน่วยบริการปฐมภูมิ การบริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การตรวจเยี่ยมผู้ป่วยและครอบครัวหลังให้การรักษา การส่งต่อผู้ป่วย การบริหารองค์กร การจัดกิจกรรมบริการด้านสุขภาพให้แก่ประชาชนในกลุ่มอายุต่างๆ กลุ่มโรคที่เป็นปัญหาของชุมชน คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพแพทย์

Training in the primary care units and primary care cluster, the management of the health promotion, the disease prevention, care and cure, rehabilitation; home visits, health care follow up, patient referrals; the organizational management, providing healthcare activities for people in all age groups; the holistic approach for problem solving, and ethics in the medical profession



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ (ดูในภาคผนวก ๖)

- ๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๓.๒.๓ อาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ
- ๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรกำหนดให้ นพท./ นศท.วพม. ชั้นปีที่ ๖ ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงกลาโหม เพื่อฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่ห้องฉุกเฉิน แผนกผู้ป่วยนอก แผนกผู้ป่วยใน ห้องผ่าตัด รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนเพื่อฝึกการปฏิบัติงานและศึกษาดูงานการให้บริการสุขภาพปฐมภูมิแก่ประชาชนในลักษณะองค์รวม ตั้งแต่แรก ต่อเนื่อง และผสมผสานครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมโรค การป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพในหน่วยบริการปฐมภูมิและเครือข่ายหน่วยบริการปฐมภูมิในส่วนภูมิภาคของประเทศไทย

๔.๑ มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีความมุ่งหวังให้บัณฑิตแพทย์มีมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs) ทั้ง ๗ ด้าน ได้แก่

- (๑) ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม
- (๒) ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
- (๓) สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงความต้องการของสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม
- (๔) สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์ สหสาขาวิชาชีพ ในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ
- (๕) จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย
- (๖) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมือง ชนบท ในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่มีข้อจำกัดทางด้านทรัพยากร
- (๗) ผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๔.๒ ช่วงเวลา

ชั้นปี	วิชา	หน่วยกิต	การดำเนินงาน
๖	ประสบการณ์คลินิกในโรงพยาบาลชุมชน	๔(๐-๑๒-๔)	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน เป็นเวลา ๔ สัปดาห์
๖	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์
๖	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์
๖	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔(๐-๑๒-๔)	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์
๖	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ เป็นเวลา ๔ สัปดาห์
๖	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒(๐-๖-๒)	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ เป็นเวลา ๒ สัปดาห์

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

หลักสูตรจัดตารางเวลาให้นักศึกษาเวียนไปศึกษาและปฏิบัติงานในทุกรายวิชาของในชั้นปี ๖

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๒๒ หน่วยกิต

วพมอย ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)
PCMMD 601	Clinical Experience in Internal Medicine	6(0-18-6)
วพมศศ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)
PCMSU 601	Clinical Experience in Surgery	4(0-12-4)
วพมสน ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔(๐-๑๒-๔)
PCMOG 601	Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology	4(0-12-4)
วพมกม ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)
PCMPD 601	Clinical Experience in Pediatrics	4(0-12-4)
วพมศธ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒(๐-๖-๒)
PCMOS 601	Clinical Experience in Orthopedics	2(0-6-2)
วพมทช ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกในโรงพยาบาลชุมชน	๔(๐-๑๒-๔)
PCMMC 601	Clinical Placements in Community Hospital	4(0-12-4)

๔.๕ การเตรียมการ

๔.๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึกปฏิบัติการ

- กำหนดคุณลักษณะของโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงกลาโหมที่มีความเหมาะสมในการเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์สำหรับ นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๖ โดยเลือกจากขนาด (จำนวนเตียง) ทำเลที่ตั้ง ความพร้อมของแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ที่สามารถทำหน้าที่เป็นแพทย์พี่เลี้ยง/ อาจารย์พิเศษ รวมทั้งความหลากหลายของผู้ป่วยและผู้รับบริการที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาได้



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๔.๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

- จัดปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน เพื่อชี้แจงให้ นพท./นศพ.ววม. ทราบถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมที่ นพท./นศพ.ววม. ต้องปฏิบัติ โดยเฉพาะงานที่มอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม วิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งเกณฑ์การตัดสินผล
- เตรียมความพร้อมด้านทักษะและเจตคติของ นพท./นศพ.ววม. ก่อนออกไปฝึกปฏิบัติงาน โดยอาศัยสถานการณ์และผู้ป่วยจำลอง
- ชี้แจงให้ข้อมูลแก่ นพท./นศพ.ววม. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความปลอดภัยผู้ป่วยและความปลอดภัยของตนเองและบุคลากรทางการแพทย์
- กำชับให้ นพท./นศพ.ววม. ปฏิบัติตามระเบียบของทางโรงพยาบาลสมทบอย่างเคร่งครัด

๔.๕.๓ การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

- จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ กิจกรรมของ นพท./นศพ.ววม. โดยเฉพาะงานที่มอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมทั้งซักซ้อมวิธีการแนะแนวและช่วยเหลือ นพท./นศพ.ววม. และแบ่งกลุ่ม นพท. ไปปฏิบัติงานในโรงพยาบาลต่าง ๆ

๔.๕.๔ การเตรียมแพทย์พี่เลี้ยง/ อาจารย์พิเศษในสถานที่ฝึกประสบการณ์

- ชี้แจงให้แพทย์พี่เลี้ยง/ อาจารย์พิเศษ ทราบรายละเอียดของรายวิชา รวมทั้งบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของแพทย์พี่เลี้ยง โดยเฉพาะการให้คำแนะนำปรึกษาในการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบฟอร์มการประเมินของทางภาควิชาฯ

๔.๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

- ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ไขปัญหาคือความเสี่ยงอันอาจเกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงาน ทั้งความเสี่ยงจากการเดินทาง การปฏิบัติงานผิดพลาด ความปลอดภัยผู้ป่วยและความปลอดภัยผู้เรียน
- ปฐมนิเทศแนะนำการวางตัวที่เหมาะสมต่อบุคลากรทุกระดับของโรงพยาบาลที่ฝึกงาน
- ความเสี่ยงอื่นๆ เช่น การป้องกันโรคระบาด การป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ

๔.๖ การประเมินผล

๔.๖.๑ การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของ นพท./นศพ.ววม. ดำเนินการโดยติดตามผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลผลงานสำหรับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นพท./นศพ.ววม. นำไปพัฒนาปรับปรุงแนวทางการเรียนรู้ นอกจากนี้แพทย์พี่เลี้ยงยังประเมินโดยการสังเกตโดยตรงขณะปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลสมทบ รวมทั้งให้ นพท./นศพ.ววม. ประเมินตนเองและฝึกสะท้อนคิดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกมากยิ่งขึ้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๔.๖.๒. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง
- (๒) การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์พี่เลี้ยง
- (๓) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (Interesting topics, Interesting case conference)
- (๔) บันทึกประสบการณ์การเรียนรู้
- (๕) การนำเสนอผลการวิจัย (กรณีมีการทำวิจัย)
- (๖) รายงานการวิจัยเป็นรูปเล่ม (กรณีมีการทำวิจัย)

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้ นพท./นศพ.วพม. ได้ศึกษาประเด็นทางการแพทย์ที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางระบาดวิทยา และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ เขียนโครงการวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูล รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอด้วยวาจา และส่งผลงานฉบับสมบูรณ์

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๒.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๕.๒.๒ ประเมินคุณค่าบทความวิจัยและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปใช้อ้างอิงและปรับเปลี่ยนแนวทางในเวชปฏิบัติ

๕.๒.๓ ดำเนินการวิจัย โดยตั้งคำถามวิจัย ค้นคว้า วิเคราะห์ เพื่อออกแบบ ดำเนินการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักการทางวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล

๕.๒.๔ ผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้หลักสถิติที่ถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐานสากล

๕.๓ ช่วงเวลา

๕.๓.๑ ชั้นปีที่ ๔ ในรายวิชา วิจัยทางการแพทย์ในระดับชุมชน รหัสรายวิชา วพมทช ๔๐๑

๕.๓.๒ ชั้นปีที่ ๖ ในรายวิชา ประสบการณ์คลินิกในโรงพยาบาลชุมชน รหัสรายวิชา วพมทช ๖๐๑

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

ชั้นปี	วิชา	หน่วยกิต	การดำเนินงาน
๔	วิจัยทางการแพทย์ในระดับชุมชน	๔ (๑-๙-๕)	เรียนภาคทฤษฎี ณ ที่ตั้ง ๓ สัปดาห์ ออกชุมชน ๑ สัปดาห์
๖	ประสบการณ์คลินิกในโรงพยาบาลชุมชน	๔(๐-๑๒-๔)	ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน เป็นเวลา ๔ สัปดาห์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๕.๕ การเตรียมการ

๕.๕.๑ มอบหมายให้ นพท./นศพ.วพม. ทุกคน ฝึกเขียนโครงร่างงานวิจัยอย่างเป็นลำดับขั้นตอนเป็นรายบุคคล โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาและข้อมูลป้อนกลับ (รายวิชา วิจัยทางการแพทย์ในระดับชุมชน)

๕.๕.๒ มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้เป็นรายกลุ่ม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษา ตั้งแต่การเลือกหัวข้อ กระบวนการค้นคว้า วิจัย และประเมินผล

๕.๕.๓ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS (รายวิชา วิจัยทางการแพทย์ในระดับชุมชน)

๕.๕.๔ ให้ส่งโครงร่างงานวิจัย (รายกลุ่ม) เพื่อขออนุมัติดำเนินการตากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยก่อนดำเนินการ

๕.๕.๕ ให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๕.๖ ให้นำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาท่ออาจารย์ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะปรับปรุง ก่อนส่งรายงาน

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของ นพท./นศพ.วพม. ดำเนินการโดยติดตามผลการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ การทำงานที่ได้รับมอบหมายพร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นพท./นศพ.วพม. นำไปพัฒนาปรับปรุงแนวทางการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังให้ นพท./นศพ.วพม. ประเมินตนเองและฝึกสะท้อนคิดของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกมากยิ่งขึ้น

๕.๖.๒ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (๑) การสอบข้อเขียน (ปรนัย/ อัตนัย)
- (๒) การสอบวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ
- (๓) โครงร่างงานวิจัยรายบุคคล/ การนำเสนอเป็นรายบุคคล
- (๔) โครงร่างงานวิจัยรายกลุ่ม/ การนำเสนอเป็นรายกลุ่ม
- (๕) การนำเสนอผลการวิจัย
- (๖) รายงานการวิจัยเป็นรูปเล่ม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หมวดที่ ๔

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังทั่วไปที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พัฒนาให้มีขึ้นในหลักสูตรนี้ได้แก่ ทักษะทางการทหารและเวชศาสตร์ทหาร แสดงตามรายละเอียด ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กิจกรรมนักศึกษา	กลยุทธ์การสอน
๑. พิชัยหิเทศทูตสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศ ๓. สามารถให้บริการทางการแพทย์ แก่กำลังพลและประชาชนในที่ตั้ง ปกติและพื้นที่ปฏิบัติการ รวมถึง การบริการทางการแพทย์ใน สถานการณ์ที่มีขีดจำกัดทางด้านทรัพยากร	<u>กิจกรรมในหลักสูตร</u> - วิชาทหาร ๑ - วิชาทหาร ๒ - วิชาทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ - วิชาเวชศาสตร์ทหาร - วิชาเวชปฏิบัติการยุทธ (รวมทั้งปฏิบัติการเพชรอาวุธ) <u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u> - ระบบนักเรียนบังคับบัญชา โดยมี กองการปกครอง กำกับดูแล - กิจกรรมร่วมกับหน่วยทหารเหล่าอื่น ๆ - การออกแบบกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม - กิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านชมรมต่างๆ ของสโมสร นพท.วพม. และการสวนสนามเพื่อเป็นเกียรติแก่บัณฑิตแพทย์ทหารในเข้ารับวันพระราชทานปริญญาบัตร - กิจกรรมนอกหลักสูตรตามความสนใจของนักศึกษา	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การเรียนกลุ่มย่อย - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงทั้งในที่ตั้งและในภูมิประเทศ - การฝึกปฏิบัติในชุมชน - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio) - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) - การสะท้อนคิดเพื่อทบทวนประสบการณ์ (reflection)



๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ
(แสดงในภาคผนวก ๓)

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

๓.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรมุ่งพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs) ดังต่อไปนี้

- PLO1** ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม รวมทั้งความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- SubPLO 1.1** ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม และจริยธรรม แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- SubPLO 1.2** แก้ปัญหาและตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์
- PLO2** ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม
- SubPLO 2.1** รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล วินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย ภายใต้บริบทระบบสุขภาพของประเทศไทย โดยยึดหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์
- SubPLO 2.2** สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกายได้ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของปัญหาผู้ป่วย
- SubPLO 2.3** เลือกและแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุสมผลตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- SubPLO 2.4** เลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางตามหลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- SubPLO 2.5** ทำหัตถการทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- SubPLO 2.6** ปฏิบัติการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ตรวจทางรังสีวิทยา และตรวจพิเศษอื่นที่ต้องทำได้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- SubPLO 2.7** ดูแลปัญหาสุขภาพผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อง และใช้หลักพื้นฐานด้านคุณภาพ ความปลอดภัยผู้ป่วย หลักด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ เวชจริยศาสตร์ ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม หลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ระบบสารสนเทศสุขภาพและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม

PLO3 สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงความต้องการของสังคม ระบบบริหารสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

SubPLO 3.1 วางแผนและดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และประชาชน โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ ระบบสารสนเทศสุขภาพ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพของประเทศได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และพื้นที่เป้าหมาย

SubPLO 3.2 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่สำคัญในระดับนานาชาติ รวมถึงความเหลื่อมล้ำและความไม่เท่าเทียมกันทางด้านสุขภาพ

PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์ สหสาขาวิชาชีพ ในระบบสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ

SubPLO 4.1 สื่อสาร เพื่อให้ความรู้ ข้อเสนอแนะด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ ประชาชน ชุมชนและสังคม โดยเลือกใช้ช่องทางและวิธีการที่เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ

SubPLO 4.2 สื่อสารกับแพทย์และสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพ รวมทั้งบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

SubPLO 4.3 ทำงานเป็นทีมร่วมกับแพทย์ สหสาขาวิชาชีพ ในระบบสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

SubPLO 4.4 สร้างสัมพันธภาพและความร่วมมือที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ ประชาชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ

PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย

SubPLO 5.1 กำหนดสิ่งที่ต้องเรียนรู้ผ่านการทบทวนตนเองและจัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้รอบด้านและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น สร้างความสมดุลในการทำงาน

SubPLO 5.2 พัฒนาตนเองให้มีค่านิยมและพฤติกรรมนิสัยของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม

SubPLO 5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย รวมถึงการประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับวิชาชีพและพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

SubPLO 5.4 ประเมินคุณค่าบทความวิจัยและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ด้วยตนเอง เพื่อนำไปใช้อ้างอิงและปรับเปลี่ยนแนวทางในเวชปฏิบัติ



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

- PLO6** เป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมือง ชนบท ในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่มีข้อจำกัดทางด้านทรัพยากร
- SubPLO 6.1** แสดงออกถึงลักษณะของผู้นำทางวิชาชีพและทางทหารที่ดี โดยเป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลง
- SubPLO 6.2** ปฏิบัติภารกิจทางการแพทย์ได้ในชุมชนเมือง ชนบท ทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO7** ผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล
- SubPLO 7.1** ดำเนินการวิจัย โดยตั้งคำถามวิจัย ค้นคว้า วิเคราะห์ เพื่อออกแบบ ดำเนินการศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้หลักการทางวิทยาศาสตร์และจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล
- SubPLO 7.2** ผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้หลักสถิติที่ถูกต้องและเหมาะสมตามมาตรฐานสากล

๓.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์

๑.๒ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์

ด้านที่ ๒ ความรู้

๒.๑ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและเทคโนโลยีทางการแพทย์

๒.๒ คิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

๒.๓ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๒.๔ เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

๒.๕ เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย

๒.๖ เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย

ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา

๓.๑ วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๓.๓ ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)

๓.๔ ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล

- (๑) สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
- (๒) ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ
- (๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม

๔.๒ ความรับผิดชอบ

- (๑) แสดงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้

ด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

- (๑) เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

๕.๒ การสื่อสาร

- (๑) ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
- (๒) บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์

๕.๓ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สืบค้นข้อมูลทางการแพทย์
- (๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ

ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ

๖.๑ สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย

๖.๒ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ

๖.๓ ทำหัตถการทางการแพทย์



ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม รวมทั้งความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	<p>ขั้นปรีคลินิกและขั้นคลินิก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การอภิปรายโจทย์ปัญหาของผู้ป่วย (case-based discussion) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision) - การเรียนข้างเตียง (bedside learning) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม - การฝึกปฏิบัติในชุมชน และการฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาพฤติกรรม เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ ตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชาจำแนกตามขั้นปี (milestone) ในทุกรายวิชา และทุกชั้นปี ควบคู่ไปกับประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา 2. เลือกใช้วิธี/เครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ <p>ก. ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม และจริยธรรม แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย วิชาชีพ และสังคม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน - การรายงานทบทวนประสบการณ์ - การประเมินโดยเพื่อน <p>ข. การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ/ ชนิดสร้างคำตอบ - การสอบรายสั้นหรือรายยาว - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน - การรายงานทบทวนประสบการณ์



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย โดยยึดหลักการบริบาลเวชกรรมแบบองค์รวม</p>	<p>ชั้นปรีคลินิก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การอภิปรายโจทย์ปัญหาของผู้ป่วย (case-based discussion) - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) - การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) <p>ชั้นคลินิก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model) - การเรียนข้างเตียง (bedside learning) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม - การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report) - การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio) - การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชาจำแนกตามขั้นปี (milestone) ในทุกรายวิชา และทุกชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนด ควบคู่ไปกับประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา 2. เลือกใช้วิธี/เครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ - ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ - การสอบรายสัปดาห์และรายยาว - Case-based discussion (CbD) - Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX) - Direct observation of procedural skills (DOPS) - การสอบทักษะทางคลินิกมาตรฐาน (objective structured clinical examination : OSCE) - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก - การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน - การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO3 สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน โดยตระหนักถึงความต้องการของสังคม ระบบบริการสุขภาพของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม</p>	<p><u>ขั้นปรีคลินิก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การอภิปรายโจทย์ปัญหาของผู้ป่วย (case-based discussion) - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) <p><u>ขั้นคลินิก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนข้างเตียง (bedside learning) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม - การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report) - การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio) - การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน ตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสุรรายวิชาจำแนกตามขั้นปี (milestone) ในทุกรายวิชา และทุกชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนด ควบคู่ไปกับประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา 2. เลือกใช้วิธี/เครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ - ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ - การสอบรายสั้นและรายยาว - Case-based discussion (CbD) - Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX) - Direct observation of procedural skills (DOPS) - การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination : OSCE) - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิกการใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) - การนำเสนอผลงานการสร้างเสริมสุขภาพ - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน - การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO4 สื่อสารและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งทำงานเป็นทีมร่วมกับ แพทย์ สหสาขาวิชาชีพ ในระบบสุขภาพได้อย่าง เหมาะสมกับบริบทและมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>ชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนสาธิต (demonstration) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติในชุมชน - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม - การเรียนข้างเตียง (bedside learning) - การอภิปรายโจทย์ปัญหาของผู้ป่วย (case-based discussion) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio) - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurricular activities) - การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน รวมทั้งแพทย์ สหสาขาวิชาชีพ ตามความคาดหวังของผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชาจำแนกตามขั้นปี (milestone) ในทุกรายวิชา และทุกชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนด ควบคู่ไปกับประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา 2. เลือกใช้วิธี/เครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก - การประเมินรอบด้าน ๓๖๐ องศา (multisource feedback) - Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX) - Direct observation of procedural skills (DOPS) - การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination : OSCE) - การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน - การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO5 จัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานด้วยความยืดหยุ่น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งความรู้ที่ทันสมัย</p>	<p>ขั้นปรีคลินิกและขั้นคลินิก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การอภิปรายโจทย์ปัญหาของผู้ป่วย (case-based discussion) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) - การเรียนข้างเตียง (bedside learning) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม - การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report) - การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio) - การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาการจัดการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสุรเวทย์วิชาจำแนกตามขั้นปี (milestone) ในทุกรายวิชา และทุกชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนด ควบคู่ไปกับประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา 2. เลือกใช้วิธี/เครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก - การประเมินรอบด้าน ๓๖๐ องศา (multisource feedback) - การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน - การรายงานทบทวนประสบการณ์



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO6 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมือง ชนบท ในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่มีข้อจำกัดทางด้านทรัพยากร</p>	<p><u>ขั้นปรีคลินิก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การอภิปรายโจทย์ปัญหาของผู้ป่วย (case-based discussion) - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) <p><u>ขั้นคลินิก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนข้างเตียง (bedside learning) - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม - การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report) - การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio) - การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงานด้านสุขภาพในชุมชนเมือง ชนบท ในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ที่มีข้อจำกัดทางด้านทรัพยากร ตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชาจำแนกตามขั้นปี (milestone) ในทุกรายวิชา และทุกชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนด ควบคู่ไปกับประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา 2. เลือกใช้วิธี/เครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก - การประเมินรอบด้าน ๓๖๐ องศา (multisource feedback) - Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX) - Direct observation of procedural skills (DOPS) - การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน - การรายงานทบทวนประสบการณ์



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO7 ผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ หลักสถิติ และหลักจรรยาบรรณการวิจัยตามมาตรฐานสากล</p>	<p><u>ชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) - การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report) - การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และหลักสถิติ ตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชาจำแนกตามขั้นปี (milestone) ในทุกรายวิชา และทุกชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่กำหนด ควบคู่ไปกับประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษจากผลงานวิจัย 2. เลือกใช้วิธี/เครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (ด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ) - การนำเสนอผลการวิจัย (คำถามวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์และอภิปรายผลการศึกษา และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์) - รายงานการวิจัยเป็นรูปเล่ม



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) (แสดงในภาคผนวก ๓)



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ภาคผนวก



ภาคผนวก ๔

๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้

ระดับหลักสูตรสู่วิชา (Curriculum Mapping)

(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ตารางภาคผนวก ๔.๑

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ตารางภาคผนวก ๔.๑
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ ๑ รายวิชาบังคับตามแผนการศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PLO7
รายวิชาชั้นปี ๑									
ภาคการศึกษาที่ ๑									
๓๕๕๑๐๔	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	๓(๓-๐-๖)				I			
๓๕๕๑๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	๓(๓-๐-๖)				I			
๙๙๙๑๑๑	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๒(๒-๐-๔)	I				I		
๔๒๔๑๕๑	ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๔(๔-๐-๘)		I					
๔๑๘๑๐๖	ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)		I/P			I		
๔๒๒๑๑๒	ชีวิตติดเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)		I	I				I
๔๑๖๑๒๕	การเจริญของตัวอ่อนและพันธุศาสตร์ของมนุษย์	๓(๓-๐-๖)		I					
ภาคการศึกษาที่ ๒									
๓๕๕๑๐๖	ภาษาอังกฤษทางการแพทย์เพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)				I			
๔๐๒๑๑๑	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)		I					
๔๐๒๑๑๒	ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๒-๑)		I/P					
๔๔๔๓๙๑	ชีววิทยาทางการแพทย์กับความเป็นมนุษย์	๓(๒-๒-๕)	I	I/P	I	I	I	I	
XXXXXX	กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	๓(x-x-x)				I			
175XXX	กิจกรรมพลศึกษา	๑(๐-๒-๑)					I		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PLO7
	รายวิชาชั้นปี ๒								
ภาคการศึกษาที่ ๑									
วทมปค ๒๐๑	การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๑	S/U						I	
วทมปค ๒๐๒	การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๒	S/U						I	
วทมทศ ๒๐๑	การศึกษาและวิชาชีพ	๒(๑-๒-๓)	I	I/P	I	I	I		
วทมทช ๒๐๑	บทนำวิทยาการระบาด	๑(๑-๐-๒)	I	I	I		I		I
วทมชค ๒๐๑	วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นพื้นฐาน	๔(๒-๔-๖)	I	I/P			I	I	I
วทมจช ๒๐๑	บทนำของโรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา	๔(๒-๒-๗)	I	I/P			I	I	I
วทมทธ ๒๐๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรค	๓(๑-๔-๔)	I	I/P			I	I	I
วทมทธ ๒๐๒	ระบบการสร้างเม็ดเลือดและระบบน้ำเหลือง	๔(๒-๔-๖)	I	I/P		I	I	I	I
ภาคการศึกษาที่ ๒									
วทมปส ๒๐๑	ระบบผิวหนัง	๒(๑-๒-๓)	R	R/P		I	I	I	I
วทมกว ๒๐๑	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ	๕(๓-๔-๘)	R	R/P		I	I	I	I
วทมกว ๒๐๑	ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ	๔(๒-๔-๖)	R	R/P		I	I	I	I
วทมปส ๒๐๒	ระบบทางเดินอาหาร	๔(๒-๔-๖)	R	R/P	R	R	R	R	R
วทมกศ ๒๐๑	วิชาชีพกับความเป็นมนุษย์	๒(๑-๒-๓)	R	R/P	R	R	R	R	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07
	รายวิชาชั้นปี ๓								
ภาคการศึกษาที่ ๑									
วพมสว ๓๐๑	ระบบทางเดินหายใจ	๔(๒-๔-๖)	R	R/P		R	R	R	R
วพมกว ๓๐๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔(๒-๔-๖)	R	R/P		R	R	R	R
วพมชค ๓๐๑	ระบบทางเดินปัสสาวะ	๔(๒-๔-๖)	R	R/P		R	R	R	R
วพมสว ๓๐๒	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓(๑-๔-๔)	R	R/P		R	R	R	R
วพมพธ ๓๐๑	ระบบสืบพันธุ์	๔(๒-๔-๖)	R	R/P		R	R	R	R
ภาคการศึกษาที่ ๒									
วพมกว ๓๐๑	ระบบประสาทส่วนกลาง	๔(๒-๔-๖)	R	R/P		R	R	R	R
วพมจป ๓๐๑	จิตเวชศาสตร์ ๑	๓(๒-๒-๕)	R	R/P		R	R		R
วพมจช ๓๐๑	โรคที่เกี่ยวข้องหลายระบบ	๓(๑-๔-๔)	R	R/P		R	R	R	R
วพมทช ๓๐๑	บทนำเวชศาสตร์ชุมชน	๔(๒-๔-๖)	R	R/P	R	R	R	R	R
วพมอย ๓๐๑	บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานสู่คลินิก	๓(๑-๔-๔)	R	R/P		R	R		
วพมกศ ๓๐๑	ระบบสุขภาพกับความเป็นมนุษย์	๒(๑-๒-๓)	R	R/P	R	R	R	R	R



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07
	รายวิชาชั้นปี ๔								
วพมอย ๔๐๑	หลักการเรียนรู้ทางคลินิก	๒(๑-๓-๓)	R	R/P	R	R	R		R
วพมรส ๔๐๑	รังสีวิทยาคลินิก	๒(๑-๓-๓)	R	R/P		R	R		R
วพมอย ๔๐๒	ปัญหาทางอายุรศาสตร์	๕(๑-๑๒-๖)	R	R/P	R	R	R	R	R
วพมอย ๔๐๓	โรคทางอายุรศาสตร์	๔(๑-๙-๕)	R	R/P	R	R	R	R	R
วพมศศ ๔๐๑	หลักพื้นฐานทางศัลยศาสตร์	๖(๒-๑๒-๘)	R	R/P	R	R	R	R	R
วพมศศ ๔๐๒	ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ๑	๓(๑-๖-๔)	R	R/P	R	R	R	R	R
วพมสน ๔๐๑	สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา	๖(๒-๑๒-๘)	R	R/P	R	R	R	R	R
วพมกม ๔๐๑	กุมารเวชศาสตร์	๖(๒-๑๒-๘)	R	R/P	R	R	R	R	R
วพมทช ๔๐๑	วิจัยทางการแพทย์ในระดับชุมชน	๕(๒-๖-๖)	R	R/P	R	R	R	R	R
วพมทช ๔๐๒	เวชกรรมป้องกันทางทหาร และเวชศาสตร์ภัยพิบัติ	๑(๑-๐-๒)	R	R	R	R	R	R	R
วพมทช ๔๐๓	อายุรเวชศาสตร์	๑(๐-๓-๑)	R	R/P	R	R	R		R
วพมปค ๔๐๑	ทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ	๑(๐-๓-๑)	R	R/P		R		R	R
วพมกศ ๔๐๑	สังคมกับระบบสุขภาพ	๓(๑-๖-๔)	R	R/P	R	R	R	R	R



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PL07	
	รายวิชาชั้นปี ๕									
วพมวณ ๕๐๑	บูรณาการภาวะฉุกเฉิน	๗(๓-๑๒-๑๐)	R	R/P	R	R	R	R/P	R	
วพมวค ๕๐๑	บูรณาการการดูแลสุขภาพครอบครัว และการส่งเสริมสุขภาพ	๓(๑-๖-๔)	R	R/P	R	R	R	R/P	R	
วพมกม ๕๐๑	การบริหารผู้ป่วยนอกเด็ก วัยรุ่น และสตรี	๔(๑-๙-๕)	R	R/P	R	R	R	R/P	R	
วพมอย ๕๐๑	การบริหารผู้ป่วยนอกผู้ใหญ่	๖(๑-๑๕-๗)	R	R/P	R	R	R	R/P	R	
วพมอย ๕๐๒	การบริหารผู้ป่วยใน	๕(๑-๑๒-๖)	R	R/P	R	R	R	R/P	R	
วพมศศ ๕๐๑	หัตถการทางคลินิก	๔(๑-๙-๕)	R	R/P	R	R	R	R	R	
วพมศธ ๕๐๑	เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	๒(๑-๓-๓)	R	R/P	R	R	R	R	R	
วพมจป ๕๐๑	จิตเวชศาสตร์ ๒	๔(๒-๖-๖)	R	R/P	R	R	R		R	
วพมนว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒(๑-๓-๓)	R	R/P	R	R	R		R	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06	PLO7
	รายวิชาชั้นปี ๖								
วพมอย ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	R
วพมศศ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	R
วพมสน ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	๔(๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	R
วพมกม ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	๔(๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	R
วพมศธ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒(๐-๖-๒)	M	M	M	M	M	M	R
วพมวณ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๓(๐-๙-๓)	M	M	M	M	M	M	R
วพมกม ๖๐๒	การบริหารผู้ป่วยในเด็ก และสตรี	๔(๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	R
วพมศศ ๖๐๒	การบริหารผู้ป่วยในผู้ใหญ่	๔(๐-๑๒-๔)	M	M	M	M	M	M	R
วพมอย ๖๐๒	การดูแลสุขภาพตามนโยบายสาธารณสุขของชาติ	๒(๐-๖-๒)	M	M	M	M	M	M	R
วพมทช ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกในโรงพยาบาลชุมชน	๔(๐-๑๒-๔)	M	M	M/A	M	M	M	M/A
วพมทช ๖๐๒	เวชปฏิบัติการยุทธ	๒(๑-๓-๓)	M	M	M	M	M	M/A	R
วพมกศ ๖๐๑	วิทยาศาสตร์ระบบสุขภาพในเวชปฏิบัติ	๒(๐-๖-๒)	M	M	M	M/A	M	M/A	M
	Program assessment								
	Portfolio		A				A	A	
	Comprehensive examination								
	- Written examination			A	A				
	- Performance assessment			A	A	A			
<p>แสดงด้วยสัญลักษณ์</p> <p>I = PLO is Introduced and Assessed; R = PLO is Reinforced in Cognitive Domains and Assessed</p> <p>P = PLO is Practiced in Psychomotor Domains (physical examination, procedural skills, laboratory psychomotor and visual interpretation skills) and Assessed</p> <p>M = PLO is Mastery and Assessed in term of Course Level; M/A = PLO is Assessed in term of Program Level</p>									



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

การอนุมัติหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า



แพทยสภา The Medical Council of Thailand

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
รับที่ 3004
รับที่ 24 มิ.ย. 65
เวลา 0830

ที่ พส ๐๑๒/๖๕๗๙

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ส.ป.ด.

เรื่อง ขอแจ้งผลการตรวจประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปกติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

อ้างถึง หนังสือที่ กท ๐๔๔๖.๑๗/๒๙ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการตรวจประเมินมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าแจ้งว่า ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้รับอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๗๐ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว เพื่อขอรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน WFME มาให้แพทยสภาพิจารณารับรอง นั้น

ในการนี้ ขอเรียนว่าคณะกรรมการแพทยสภาในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาตามข้อสรุปของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยโดยสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) แล้วมีมติดังนี้

๑. เห็นชอบรับรองมาตรฐานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปกติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๑)
๒. เห็นชอบการรับรองสถาบัน ผ่านการประเมิน (รับรองมาตรฐานถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๗๑) และรับรองศักยภาพในการรับนักศึกษา ณ ปัจจุบัน จำนวน ๑๒๐ คน โดยมีโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า เป็นสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณแพทย์หญิงสมศรี เฝ้าสวัสดิ์)
นายกแพทยสภา

ฝ่ายฝึกอบรมและสอบ แพทยสภา/ ผู้ประสานงาน จุฬาทิพย์ ชินะเกตุ/ โทร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๘๐

แพทยสภา : ชั้น 12 อาคารวิชาชีพสุขภาพ 88/19 กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
โทรศัพท์ (Telephone) : 02-590-1886, 089-530-1112 โทรสาร (Fax) : 02-591-8615
12th Floor, Health Professional Building, The Ministry of Public Health, Tiwanond Rd.,
Muang, Nonthaburi 11000, Thailand. www.tmc.or.th E-mail : tmc@tmc.or.th

