



ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
เรื่อง แนวทางการช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา สำหรับ นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

เนื่องจากในภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นช่วงที่มีกิจกรรมปรับสภาพทางร่างกายของนักเรียนใหม่เพื่อให้ นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๒ มีลักษณะทางทหารที่สง่างาม และนักเรียนต้องปรับตัวเข้ากับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการแพทย์ที่มีเนื้อหาค่อนข้างมาก ประกอบกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วพม. ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบรายวิชาโดยอิงระบบการทำงานของร่างกาย ซึ่งในแต่ละรายวิชามีระยะเวลาเรียนสั้น ทำให้ นพท./นศพ. อาจปรับตัวไม่ทัน ดังนั้นเพื่อให้ทุกรายวิชา มีแนวทางช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จึงให้รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ซึ่งประกอบด้วย ๖ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ชั้นแนะนำ ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑ ระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ และจิตวิทยา ขอให้คณะกรรมการรายวิชานั้น ๆ พิจารณาผลคะแนน ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่สิ้นสุดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และให้แบ่ง นพท./นศพ. ตามผลการพิจารณาออกเป็น ๒ กลุ่ม ในกรณีดังต่อไปนี้ คือ

กลุ่มที่ ๑ นักเรียนที่มีผลคะแนนประเมิน “ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในคู่มือรายวิชา

กลุ่มที่ ๒ นักเรียนที่มีผลคะแนนประเมิน “ไม่ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในคู่มือรายวิชา เมื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้แสดงด้วย “สัญลักษณ์ X” ไว้ก่อน (“สัญลักษณ์ X” หมายถึง ยังไม่ได้รับการประเมิน (no report) เป็นสัญลักษณ์ตามระเบียบ พบ.ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วพม. (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๓)

สำหรับนักเรียนที่มีผลคะแนนประเมิน “ไม่ผ่าน” ในกลุ่มที่ ๒ หลังการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลแล้ว ภายใน ๑ สัปดาห์ ให้คณะกรรมการรายวิชา ดำเนินการดังนี้

๑. ทบทวนผลคะแนนของ นพท./นศพ. แต่ละนายเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาในหัวข้อที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ให้ชัดเจน

๒. ออกแบบวิธีการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ จนเกิดความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในข้อ ๑ และกำหนดวิธีการและเกณฑ์การประเมินผล เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนเกิดความเข้าใจในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย และต้องมีการลงนามในข้อตกลงระหว่างผู้เรียนกับประธานรายวิชา เพื่อเป็นหลักฐานแสดงว่าผู้เรียนได้รับทราบข้อมูลและเงื่อนไขของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามประกาศฉบับนี้

๓. เมื่อครบระยะเวลาที่กำหนด คณะกรรมการรายวิชาต้องพิจารณาผลการประเมินหลังการพัฒนา โดย

๓.๑ กรณีที่ผลการประเมิน “ผ่าน” ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรายวิชากำหนด ให้ถือว่าผู้เรียนมีผลคะแนน “ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในคู่มือรายวิชานั้น โดยเกรดที่ได้ คือ C

๓.๒ กรณีที่ผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการรายวิชากำหนด ให้ถือว่าผู้เรียนมีผลคะแนน “ไม่ผ่าน” เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น โดยให้คงผลเกรดเดิมจากการมีผลคะแนนประเมิน “ไม่ผ่าน” ในครั้งแรกตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา และรอสอบแก้ตัวเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ หรือเรียนซ้ำรายวิชาในภาคฤดูร้อนตามระเบียบ พบ.ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วพม. (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๓ และระเบียบ วพม. ว่าด้วย การศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๕

๔. สำหรับ ประกาศ แนวทางการช่วยเหลือเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา นี้ มีผลบังคับใช้เฉพาะในการพิจารณาตัดสินผลการศึกษา ของ นพท./นศพ.วพม. ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น ไม่ให้นำประกาศฯ ฉบับนี้ไปใช้กับชั้นปีอื่นที่นอกเหนือจากนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

พลตรีหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
(จันทราภา ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า