



ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
เรื่อง แนวทางการส่งข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ด้วยวิธี B-Index

ข้อสอบแบบเลือกตอบ (Multiple Choice Questions: MCQ) ที่ใช้ตัดสินผลแบบอิงเกณฑ์ สร้างตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ การวิเคราะห์ข้อสอบจึงเป็นการแปลความหมายของคะแนนผู้สอบเทียบกับเกณฑ์ผ่านที่กำหนด เพื่อตรวจสอบว่า ผู้สอบมีความรู้ความสามารถผ่านตามเกณฑ์หรือไม่และให้ข้อมูลสำหรับพัฒนาการเรียนรู้อย่างจำเพาะต่อจุดประสงค์ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์แก่ผู้เรียน

ดัชนีจำแนก (B-Index) คือ ค่าที่บ่งชี้ว่าข้อสอบสามารถจำแนกผู้ผ่านเกณฑ์และผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ของแต่ละจุดประสงค์ได้มากน้อยเพียงใด

ข้อมูลสำคัญสำหรับส่งวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ (B-Index)

- ข้อสอบแบบเลือกตอบ ต้องมีความตรงตามเนื้อหาภายใต้จุดประสงค์หรือมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้น และต้องผ่านการพิจารณาข้อสอบโดยคณะกรรมการรายวิชา
- ข้อสอบที่นำมาวิเคราะห์ ต้องเรียงลำดับข้อให้อยู่ในช่วงของจุดประสงค์เดียวกัน เช่น จุดประสงค์ที่ ๑ ข้อ ๑ - ๘ จุดประสงค์ที่ ๒ ข้อ ๙ - ๑๕ เป็นต้น และจำนวนข้อสอบในแต่ละจุดประสงค์ไม่น้อยกว่า ๓ ข้อ
- ข้อสอบแต่ละฉบับ กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ได้ไม่เกิน ๑๒ จุดประสงค์ และจำนวนข้อสอบไม่เกิน ๑๕๐ ข้อ
- การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ขึ้นอยู่กับเป้าหมายการนำไปใช้ เช่น จุดประสงค์จำแนกตามหัวข้อรายคาบ จุดประสงค์จำแนกตามรายวิชา จุดประสงค์จำแนกตามสาขาวิชา เป็นต้น
- ระดับร้อยละของเกณฑ์ผ่าน (Minimal Passing Level: MPL) ตามที่กำหนดใน มคอ.๓

ประโยชน์ของการตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์

- ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน
- พัฒนาปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ ทั้งข้อคำถาม ตัวเลือกและตัวลวงโดยจำเพาะต่อจุดประสงค์นั้นๆ
- พัฒนาการสร้างคลังข้อสอบ แบบสอบคู่ขนาน และแบบสอบมาตรฐานของสถาบัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

พลตรีหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(จันทร์ภา ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

กองการศึกษา .

คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา