



ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับแนวทางการตัดสินผลการศึกษา  
พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีกรอบแนวทางในการพิจารณาเกณฑ์การตัดสินผลการศึกษาที่มีความเหมาะสม และเป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกภาควิชา กองการศึกษา จึงกำหนดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑. ประกาศฉบับนี้ เรียกว่า ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับแนวทางการตัดสินผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ยกเลิก ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับแนวทางการตัดสินผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ลง ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ และ ให้ใช้ประกาศกองการศึกษา ฉบับนี้แทน

๓. แนวทางการตัดสินผลการศึกษา กำหนดให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ การกำหนดวิธีการตัดสินผล ขอให้ภาควิชาระบุวิธีการประเมินให้ชัดเจนตั้งแต่การทำประมวลรายวิชา หรือ มคอ. ๓ ตามข้อตกลงของกรรมการรายวิชานั้นๆ ต้องระบุไว้ในคู่มือรายวิชาและแจ้งให้ผู้เรียนทราบก่อนเริ่มการศึกษาของรายวิชานั้นๆ

๓.๒ หลักเกณฑ์การประเมินผล วิธีการการตัดเกรด ภาควิชาปริคณิณและคลินิณ กำหนดแนวทางจำนวน ๒ แบบ ดังนี้

๓.๒.๑ การตัดแบบอิงเกณฑ์

๓.๒.๒ การตัดแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม

๓.๓ ภาควิชาปริคณิณ กำหนดน้ำหนักคะแนนในการประเมินหัวข้อตามผลการเรียนรู้ในหลักสูตร มีเกณฑ์การตัดสินผลใช้เกณฑ์ผ่าน (MPL) ร้อยละ ๕๐ - ๖๐ ดังนี้

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	น้ำหนักคะแนน	ตัวอย่างน้ำหนักคะแนน
ด้านที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม	อยู่ในดุลยพินิจ ของ คณะกรรมการ รายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านที่ ๒ ความรู้		ร้อยละ ๕๐-๗๐
ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา		
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัย		ร้อยละ ๑๐- ๒๕
ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
ด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ร้อยละ ๑๐-๓๐
ด้านที่ ๗ ทักษะด้านทหาร และความมั่นคง ของ ประเทศ		เฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ภาควิชาคลินิณ คิดได้ ๒ แบบ ดังนี้

๓.๔.๑ แบบที่ ๑

ภาคทฤษฎี เช่น การสอบ MCQ MEQ Long case เกณฑ์ผ่าน (MPL) ร้อยละ ๕๐ - ๖๐

ภาคปฏิบัติ เช่น การเขียนรายงาน เจตคติ หัตถการ เกณฑ์ผ่าน (MPL) ร้อยละ ๗๐ - ๘๐

เฉพาะส่วนนั้น

การตัดสินผลในชั้นคลินิก ต้องสอบผ่านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ถ้าสอบไม่ผ่านให้สอบแก้ตัว

๓.๔.๒ แบบที่ ๒

คิดคะแนนรวมของภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เกณฑ์ผ่าน (MPL) ร้อยละ ๖๐-๖๕

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	น้ำหนักคะแนน	ตัวอย่างน้ำหนักคะแนน
ด้านที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม	อยู่ในดุลยพินิจ ของ คณะกรรมการ รายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านที่ ๒ ความรู้		ร้อยละ ๒๐-๕๐
ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา		
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัย		ร้อยละ ๒๐-๕๐
ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
ด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ร้อยละ ๒๐-๕๐
ด้านที่ ๗ ทักษะด้านทหาร และความมั่นคง ของ ประเทศ	เฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	

๔. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ภาควิชาต้องแจ้งผลคะแนนภาคทฤษฎีให้ นพท./นศพ. ทราบ เป็นรายบุคคล ภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นสุดการสอบ

๕. หัวข้อการประเมินที่กำหนดคะแนนไว้มากกว่า ร้อยละ ๕ เช่น Long case การเขียนรายงาน ฯลฯ ต้องมี อาจารย์ประเมินอย่างน้อย ๒ ท่านขึ้นไป

๖. แบบประเมินผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติควรใช้แบบประเมินแบบ Rubric score และต้องมีรูปของผู้เรียน ปรากฏบนแบบประเมิน ตามตัวอย่าง (ผนวก ก.)

๗. การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการกำหนดเกรด สามารถตัดเกรดได้ทั้งอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการแต่ละรายวิชา ทั้งนี้การกำหนดเกรดของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ามีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรณีอิงเกณฑ์ เป็นการให้เกรดโดยเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งสามารถ เลือกเกณฑ์ที่เหมาะสมได้จากคะแนน ๓ รูปแบบ ดังนี้

เกรด	คะแนน (ร้อยละ)		
	รูปแบบที่ ๑	รูปแบบที่ ๒	รูปแบบที่ ๓
A	๘๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐
B+	๗๕.๐๐ - ๗๙.๙๙	๘๐.๐๐ - ๘๔.๙๙	๘๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
B	๗๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	๗๕.๐๐ - ๗๙.๙๙	๘๐.๐๐ - ๘๔.๙๙
C+	๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙	๗๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	๗๕.๐๐ - ๗๙.๙๙
C	๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙	๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙	๗๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
D+	๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙	๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙
D	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙
F	น้อยกว่า ๕๐.๐๐	น้อยกว่า ๕๕.๐๐	น้อยกว่า ๖๐.๐๐

๗.๒ การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรณีอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม เป็นการให้เกรดโดยพิจารณาจาก ความสามารถของกลุ่มและเทียบกับเกณฑ์ผ่าน (MPL ของรายวิชา คือ เกรด C )

ขีดจำกัดล่างของ A = ค่า Mean + (S.D.)  
ขีดจำกัดล่างของ B+ = ค่า Mean + (๐.๕ S.D.)

ขีดจำกัดล่างของ B = ค่า Mean  
ขีดจำกัดล่างของ C+ = ค่า Mean - (๐.๕ S.D.)  
ขีดจำกัดล่างของ C = ค่า Mean - (S.D.)  
ขีดจำกัดล่างของ D+ = ค่า Mean - (๑.๕ S.D.)  
ขีดจำกัดล่างของ D = ค่า Mean - (๒ S.D.)

คะแนนที่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่างของ D คือ F

#### ๘. ข้อเสนอแนะในการพิจารณาและหลักการในการกำหนดเกรด

๘.๑ การกำหนดเกรดแบบอิงเกณฑ์ มีหลักการ คือ การเรียนมีเป้าหมายเพื่อความรอบรู้ในจุดประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผู้เรียนพึงมี เช่น เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้น โดยระบุเกณฑ์การกำหนดเกรดอย่างชัดเจน ตามรูปแบบ ๑ ถึง ๓ รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนั้น การตัดเกรดแยกหรือรวมกลุ่มจะได้ผลเหมือนกัน

๘.๒ การกำหนดเกรดแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม มีหลักการ คือ เมื่อผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ (MPL) แล้วจึงเปรียบเทียบความรู้ความสามารถที่แตกต่างกันภายในกลุ่มผู้เรียน เพื่อจัดระดับความสามารถของผู้เรียนเป็นกลุ่มๆ เหมาะสำหรับรายวิชาที่เน้นทักษะการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี โดยควรกำหนดเกรดรวมทั้งชั้นปี (เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่สามารถกำหนดเกรดแบบอิงกลุ่มโดยใช้ไค้กปกติจะต้องมีจำนวนตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป) ซึ่งสามารถนำคะแนนมาเปรียบเทียบกันได้ เมื่อแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนนมาตรฐานแล้ว เช่น Z-scores, T-scores เป็นต้น ทั้งนี้เมื่อกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) สามารถพิจารณาผู้สอบไม่ผ่านในแต่ละกลุ่มได้โดยไม่ต้องรอผลการกำหนดเกรด

๙ การสอบแก้ตัว ให้เป็นไปตามระเบียบกรมแพทยทหารบกกว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๓ และ ระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ว่าด้วยการศึกษามาคศุธร่อน พ.ศ. ๒๕๕๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑

พลตรีหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(จันทราภา ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

- ร่าง -

ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับแนวทางการตัดสินผลการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๑

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีกรอบแนวทางในการพิจารณาเกณฑ์การตัดสินผลการศึกษาที่มีความเหมาะสม และเป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกภาควิชา กองการศึกษา จึงกำหนดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑. ประกาศฉบับนี้ เรียกว่า ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับแนวทางการตัดสินผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ยกเลิก ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับแนวทางการตัดสินผลการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ลง ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ และ ให้ใช้ประกาศกองการศึกษา ฉบับนี้แทน

๓. แนวทางการตัดสินผลการศึกษา กำหนดให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ การกำหนดวิธีการตัดสินผล ขอให้ภาควิชาระบุวิธีการประเมินให้ชัดเจนตั้งแต่การทำประมวลรายวิชา หรือ มคอ. ๓ ตามข้อตกลงของกรรมการรายวิชานั้นๆ ต้องระบุไว้ในคู่มือรายวิชาและแจ้งให้ผู้เรียนทราบก่อนเริ่มการศึกษาของรายวิชานั้นๆ

๓.๒ หลักเกณฑ์การประเมินผล วิธีการการตัดเกรด ภาควิชาปริคัลินิกและคลินิก กำหนดแนวทางจำนวน ๒ แบบ ดังนี้

๓.๒.๑ การตัดแบบอิงเกณฑ์

๓.๒.๒ การตัดแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม

๓.๓ ภาควิชาปริคัลินิก กำหนดน้ำหนักคะแนนในการประเมินหัวข้อตามผลการเรียนรู้ในหลักสูตร มีเกณฑ์การตัดสินผลใช้เกณฑ์ผ่าน (MPL) ร้อยละ ๕๐ - ๖๐ ดังนี้

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	น้ำหนักคะแนน	ตัวอย่างน้ำหนักคะแนน
ด้านที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม	อยู่ในดุลยพินิจ ของ คณะกรรมการ รายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านที่ ๒ ความรู้		ร้อยละ ๕๐-๗๐
ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา		
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัย		ร้อยละ ๑๐- ๒๕
ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
ด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ร้อยละ ๑๐-๓๐
ด้านที่ ๗ ทักษะด้านทหาร และความมั่นคง ของ ประเทศ		เฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ภาควิชาคลินิก คิดได้ ๒ แบบ ดังนี้

๓.๔.๑ แบบที่ ๑

ภาคทฤษฎี เช่น การสอบ MCQ MEQ Long case เกณฑ์ผ่าน (MPL) ร้อยละ ๕๐ - ๖๐

ภาคปฏิบัติ เช่น การเขียนรายงาน เจตคติ ทัศนคติ เกณฑ์ผ่าน (MPL) ร้อยละ ๗๐ - ๘๐

การตัดสินผลในชั้นคลินิก ต้องสอบผ่านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ถ้าสอบไม่ผ่านให้สอบแก้ตัว

เฉพาะส่วนนั้น

๓.๔.๒ แบบที่ ๒

คิดคะแนนรวมของภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เกณฑ์ผ่าน (MPL) ร้อยละ ๖๐-๖๕

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	น้ำหนักคะแนน	ตัวอย่างน้ำหนักคะแนน
ด้านที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม	อยู่ในดุลยพินิจ ของ คณะกรรมการ รายวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ด้านที่ ๒ ความรู้ ด้านที่ ๓ ทักษะทางปัญญา ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัย		ร้อยละ ๒๐-๕๐
ด้านที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ร้อยละ ๒๐- ๔๐
ด้านที่ ๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ร้อยละ ๒๐-๔๐
ด้านที่ ๗ ทักษะด้านทหาร และความมั่นคง ของ ประเทศ		เฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๔. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ภาควิชาต้องแจ้งผลคะแนนภาคทฤษฎีให้ นพท./นศพ. ทราบ เป็นรายบุคคล ภายใน ๓๐ วัน หลังจากสิ้นสุดการสอบ

๕. หัวข้อการประเมินที่กำหนดคะแนนไว้มากกว่า ร้อยละ ๕ เช่น Long case การเขียนรายงาน ฯลฯ ต้องมี อาจารย์ประเมินอย่างน้อย ๒ ท่านขึ้นไป

๖. แบบประเมินผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติควรใช้แบบประเมินแบบ Rubric score และต้องมีรูปของผู้เรียน ปรากฏบนแบบประเมิน ตามตัวอย่าง (ผนวก ก.)

๗. การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการกำหนดเกรด สามารถตัดเกรดได้ทั้งอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการแต่ละรายวิชา ทั้งนี้การกำหนดเกรดของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ามีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรณีอิงเกณฑ์ เป็นการให้เกรดโดยเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งสามารถเลือกเกณฑ์ที่เหมาะสมได้จากคะแนน ๓ รูปแบบ ดังนี้

เกรด	คะแนน (ร้อยละ)		
	รูปแบบที่ ๑	รูปแบบที่ ๒	รูปแบบที่ ๓
A	๘๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐
B+	๗๕.๐๐ - ๗๙.๙๙	๘๐.๐๐ - ๘๔.๙๙	๘๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
B	๗๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	๗๕.๐๐ - ๗๙.๙๙	๘๐.๐๐ - ๘๔.๙๙
C+	๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙	๗๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	๗๕.๐๐ - ๗๙.๙๙
C	๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙	๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙	๗๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
D+	๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙	๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙
D	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙
F	น้อยกว่า ๕๐.๐๐	น้อยกว่า ๕๕.๐๐	น้อยกว่า ๖๐.๐๐

๗.๒ การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรณีอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม เป็นการให้เกรดโดยพิจารณาจากความสามารถของกลุ่มและเทียบกับเกณฑ์ผ่าน ( MPL ของรายวิชา คือ เกรด C )

ขีดจำกัดล่างของ	A	= ค่า Mean + (S.D.)
ขีดจำกัดล่างของ	B+	= ค่า Mean + (๐.๕ S.D.)
ขีดจำกัดล่างของ	B	= ค่า Mean
ขีดจำกัดล่างของ	C+	= ค่า Mean - (๐.๕ S.D.)
ขีดจำกัดล่างของ	C	= ค่า Mean - (S.D.)
ขีดจำกัดล่างของ	D+	= ค่า Mean - (๑.๕ S.D.)
ขีดจำกัดล่างของ	D	= ค่า Mean - (๒ S.D.)

คะแนนที่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่างของ D คือ F

#### ๘. ข้อเสนอแนะในการพิจารณาและหลักการในการกำหนดเกรด

๘.๑ การกำหนดเกรดแบบอิงเกณฑ์ มีหลักการ คือ การเรียนมีเป้าหมายเพื่อความรอบรู้ในจุดประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ผู้เรียนพึงมี เช่น เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้น โดยระบุเกณฑ์การกำหนดเกรดอย่างชัดเจน ตามรูปแบบ ๑ ถึง ๓ รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนั้น การตัดเกรดแยกหรือรวมกลุ่มจะได้ผลเหมือนกัน

๘.๒ การกำหนดเกรดแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม มีหลักการ คือ เมื่อผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ (MPL) แล้วจึงเปรียบเทียบความรู้ความสามารถที่แตกต่างกันภายในกลุ่มผู้เรียน เพื่อจัดระดับความสามารถของผู้เรียนเป็นกลุ่มๆ เหมาะสำหรับรายวิชาที่เน้นทักษะการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี โดยควรกำหนดเกรดรวมทั้งชั้นปี (เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่สามารถกำหนดเกรดแบบอิงกลุ่มโดยใช้โค้งปกติจะต้องมีจำนวนตั้งแต่ ๓๐ คนขึ้นไป) ซึ่งสามารถนำคะแนนมาเปรียบเทียบกันได้ เมื่อแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนนมาตรฐานแล้ว เช่น Z-scores, T-scores เป็นต้น ทั้งนี้เมื่อกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำ (MPL) สามารถพิจารณาผู้สอบไม่ผ่านในแต่ละกลุ่มได้โดยไม่ต้องรอผลการกำหนดเกรด

๙ การสอบแก้ตัว ให้เป็นไปตามระเบียบกรมแพทยทหารบกกว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๓ และ ระเบียบวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑

พลตรีหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(จันทราภา ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

กองการศึกษา

คณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

พ.อ.หญิง

น.ส.

ร่าง/ตรวจ

พิมพ์/ทาน

เม.ย.๖๑

เม.ย.๖๑

ชื่อ นพท/นศพ

รหัส

ชั้นปีที่

กลุ่มที่

ของผู้ป่วย

วันที่ปฏิบัติงาน

ถึง

การประเมิน	เต็ม		ดีมาก		ดีพอใช้		ควรปรับปรุง	Score
	ดี	ม	1.0	0.9	0.8	0.7		
<b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>								
การตรงเวลา ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย								
บุคลิกภาพ การวางตัว								
ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม เคารพสิทธิผู้ป่วย								
<b>2. ด้านความรู้</b>								
มีความรู้พื้นฐานทางเคหะพยาบาล ปรีคลินิก และคลินิก เหมาะสมกับระดับชั้นปี								
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>								
ความใฝ่รู้ พัฒนาการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา								
<b>4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>								
มนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น การปรับตัว								
การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม								
<b>5. ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>								
การสื่อสารกับผู้อื่น การรักษาความลับผู้ป่วย								
การบันทึกรายงานทางการแพทย์ /เวชระเบียน								
การนำเสนอข้อมูล								
<b>6. ทักษะพิสัย</b>								
การจัดกิจกรรม การตรวจร่างกาย								
การสังเกตตรวจและแปลผล								
การตัดสินใจรักษา การทำหัตถการที่ปลอดภัย								
<b>7. ด้านการทรมานและความมั่นคงของประเทศ</b>								
ลักษณะผู้นำ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย การแต่งกาย								
<b>* หากให้คะแนน &lt; 0.6 กรุณาระบุเหตุผลและข้อเสนอแนะ</b>								
<input type="checkbox"/> ครอบคลุม <input type="checkbox"/> ป่วย ..... วัน <input type="checkbox"/> ลา ..... วัน <input type="checkbox"/> ขาด ..... วัน								
ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ								

อาจารย์ผู้ประเมิน

วันที่