



ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
ว่าด้วย แนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์
ของ นพท./นศพ.วพม.
พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้ นพท./นศพ.วพม. มีการพัฒนาพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ที่เหมาะสมอย่างเป็นลำดับขั้นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ของ นพท./นศพ.วพม. สำหรับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. คำนิยาม

๑.๑ พฤตินิสัย จิตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ หมายถึง พฤติกรรมที่ผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แสดงออกซึ่งส่งผลให้สังคมไว้วางใจและเชื่อมั่นในวิชาชีพแพทย์ (ภาคผนวก : ตารางที่ ๑) ซึ่งสามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นได้โดยปมเพาะให้ นพท./นศพ.วพม. พัฒนาตนเองให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ (ภาคผนวก : ตารางที่ ๒) และทำงานเป็นนิสัย

๑.๒ พฤติกรรมที่เบี่ยงเบนจากพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ หมายถึง พฤติกรรมที่หากผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แสดงออกแล้วจะทำให้บั่นทอนความไว้วางใจและความเชื่อมั่นในวิชาชีพแพทย์ของสังคม ซึ่งต้องให้ นพท./นศพ.วพม. เรียนรู้ว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่ พฤติกรรมที่แสดงถึงการขาดการมีส่วนร่วม (Involvement) ขาดการยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง (Integrity) ขาดการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี (Interaction) และขาดการตรวจสอบตนเอง (Introspection) (ภาคผนวก : ตารางที่ ๓)

๒. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ของ นพท./นศพ.วพม.

๒.๑ ออกแบบการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่ไปกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ

๒.๑.๑ ออกแบบ และ/หรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาทั้งในระดับปรีคลินิก และคลินิก โดยใช้กลยุทธ์การสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง (active learning) และทำงานร่วมกับผู้อื่น/ วิชาชีพอื่น ออกแบบงานและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้และทักษะในการผลิตชิ้นงานหรือทำกิจกรรม เช่น การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยใช้ทีมเป็นฐาน การเรียนโดยใช้โครงการเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เลือกใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ การประเมินตามสภาพจริงที่เน้นการปฏิบัติเป็นสำคัญและกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (scoring rubrics)

๒.๑.๓ ระบุผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไว้ใน คู่มือรายวิชาสำหรับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนทราบและพัฒนาตนเองให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ อย่างครบถ้วน

๒.๑.๔ ติดตามและประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาพฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ของ นพท./นศพ.ววม. ทุกนาย อย่างน้อยปีละครั้ง

๒.๑.๕ รายงานเหตุการณ์ให้ หัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ทราบ เมื่อพบ เห็น นพท./นศพ.ววม. ที่มีพฤติกรรมที่เข้าข่ายเบี่ยงเบนจากพฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรม แห่งวิชาชีพแพทย์ เพื่อดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติที่ กศ.ววม. กำหนด

๒.๒ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาพฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรม แห่งวิชาชีพแพทย์ของ นพท./นศพ.ววม.

๒.๒.๑ จัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะในการพัฒนา พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ของ นพท./นศพ.ววม. ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒.๒.๒ ยกย่องเชิดชูครูแพทย์ที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านพฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และ จริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

๒.๒.๓ จัดให้มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับ นพท./นศพ.ววม. ที่มีพฤติกรรม เบี่ยงเบนจากพฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ เมื่อมีผู้พบเห็นและรายงานเหตุการณ์ ที่ นพท./นศพ.ววม. แสดงพฤติกรรมที่เข้าข่ายเบี่ยงเบนจากพฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรม แห่งวิชาชีพแพทย์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

พลตรีหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(จันทร์ภาภา ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

กองการศึกษา

ภาคผนวก : ประกาศกองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ว่าด้วย แนวทางการพัฒนาพฤติกรรม
นิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ ของ นพท./นศพ.วพม. พ.ศ. ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑ พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ ซึ่งส่งผลให้สังคมไว้วางใจและเชื่อมั่น
ในวิชาชีพแพทย์

- มีคุณธรรม จริยธรรม (Morality & ethical)
- รักษาความลับผู้ป่วย (Confidentiality)
- รักษาสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย (Good doctor-patient relationship)
- วิจัยเพื่อสร้างความรู้ทางการแพทย์ใหม่ ๆ (Advancing knowledge & innovation)
- ยึดมั่นในหลักคุณธรรมและความซื่อสัตย์ (Integrity and honesty)
- บริหารทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดอย่างถูกต้อง เหมาะสม และคุ้มค่า
- ยึดประโยชน์ของผู้รับบริการเหนือประโยชน์ของตนเอง (Altruism)
- พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพแพทย์อย่างต่อเนื่อง (Professional commitment)
- พัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง (Improving the quality of care)
- มีความน่าไว้วางใจ (Trustworthiness) โดยจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างเหมาะสม

ตารางที่ ๒ พฤติกรรมที่แสดงออกถึงพฤติกรรมนิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์ ที่ นพท./
นศพ.วพม. ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หัวข้อพฤติกรรมที่ส่งเสริม	ตัวอย่างของพฤติกรรมที่แสดงออก
มีส่วนร่วมในงานและกิจกรรม (Involvement)	<ul style="list-style-type: none"> - ตรงต่อเวลาในเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย - ส่งงานตามที่กำหนด - ฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์จนเป็นนิสัย - ทำงานอย่างเป็นระบบ (มีขั้นตอนชัดเจน ทบทวนตรวจสอบ ข้อผิดพลาด ติดตามและประเมินผล สื่อสารให้เข้าใจได้ง่าย ปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง) - ปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด - พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น/ วิชาชีพอื่น - พัฒนาทักษะการสื่อสารกับผู้อื่น
ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง (Integrity)	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่พูดเท็จ - ไม่ทุจริตในการสอบ - ไม่คัดลอกผลงาน (Plagiarism) - ไม่สร้างข้อมูลเท็จ (Data fabrication) - ไม่แก้ไขข้อมูลเพื่อให้ได้ผลตามที่ต้องการ (Data falsification) - ไม่อ้างตัวเป็นผู้แทนโดยชอบธรรม (Misrepresentation) - ไม่กระทำหัตถการโดยไม่ได้รับการยินยอม * - ไม่ละเมิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี (Interaction)	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายสุภาพ - มีทักษะการสื่อสารที่ดีและมีประสิทธิผล - ใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างเหมาะสม - แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมระหว่างเรียน (ตั้งใจฟัง มีสมาธิ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม กล้าแสดงความคิดเห็น กระตือรือร้น ไม่พูดคุยหรือส่งเสียงรบกวน) - ไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัว และรักษาความลับผู้ป่วย - ไม่กลั่นแกล้ง/ รังแกผู้อื่น - ไม่แสดงพฤติกรรมเลือกปฏิบัติ เหยียดเชื้อชาติอื่น - ไม่แสดงพฤติกรรมคุกคามทางเพศ
ตรวจสอบตนเองอยู่เสมอ (Introspection)	<ul style="list-style-type: none"> - รับฟังข้อมูลป้อนกลับ - ทบทวนและทำความเข้าใจพฤติกรรมของตนเองอย่างถ่องแท้ - เข้าใจความรู้สึกและความต้องการของผู้อื่น - ทบทวนตนเอง หลีกเลี่ยงการกล่าวโทษผู้อื่น/ สิ่งอื่น - พัฒนาทักษะทางสังคม (inadequacies) - ยอมรับข้อมูลป้อนกลับ - ไม่ต่อต้านการเปลี่ยนแปลง - ตระหนักในข้อจำกัดของตนเอง

ตารางที่ ๓ พฤติกรรมที่เข้าข่ายเบี่ยงเบนจากพฤติกรรมดี เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพแพทย์

หัวข้อพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน	ตัวอย่างของพฤติกรรมที่แสดงออก
<p>ขาดการมีส่วนร่วมที่ดี (Involvement)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งงานล่าช้ากว่าที่กำหนด - ขาดการทำงานที่เป็นระบบ - ขาดทักษะการทำงานเป็นทีม - ขาดความพยายามในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ - หลบเลี่ยงหรือไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดโดยขาดเหตุผลอันควร - ไม่เข้าร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายล่าช้า โดยขาดเหตุผลอันควร
<p>ขาดการยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง (Integrity)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พุดเท็จ - ททุจริตในการสอบ - คัดลอกผลงาน (Plagiarism) - ละเมิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ - สร้างข้อมูลเท็จ (Data fabrication) - กระทำหัตถการโดยไม่ได้รับการยินยอม - แก้ไขข้อมูลเพื่อให้ได้ผลที่ต้องการ (Data falsification) - การอ้างตัวเป็นผู้แทนโดยชอบธรรม (Misrepresentation)
<p>ขาดการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี (Interaction)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดทักษะการสื่อสารที่ดี - แสดงพฤติกรรมเหยียดเชื้อชาติ - แสดงพฤติกรรมคุกคามทางเพศ - ใช้สื่อสังคมออนไลน์ไม่เหมาะสม - แต่งกายไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ - พฤติกรรมกลั่นแกล้ง/ รังแกผู้อื่น - แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน - ละเมิดความเป็นส่วนตัว/ ไม่รักษาความลับผู้ป่วย
<p>ขาดการตรวจสอบตนเองที่ดี (Introspection)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดทักษะทางสังคม -ต่อต้านการเปลี่ยนแปลง - หลีกเลี่ยง/ไม่ยอมรับฟังข้อมูลป้อนกลับ - ขาดความตระหนักในข้อจำกัดของตนเอง - กล่าวโทษผู้อื่น/สิ่งอื่น โดยไม่ทบทวนตนเอง - ขาดความเข้าใจความรู้สึก/ ความต้องการของผู้อื่น - ขาดความเข้าใจในพฤติกรรมของตนเองอย่างถ่องแท้