



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กศ.วพม.

(บก.กศ.วพม.โทร. ๙๓๕๘๗)

ที่ กท ๐๔๔๖.๑๗/(กศ.) ๑๙๗

วันที่ ๒๙ มี.ค.๖๑

เรื่อง ขออนุมัติใช้ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผอ.วพม. (ผ่าน ผอ.กศ.วพม.)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง นโยบายการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

อ้างถึง มติที่ประชุมคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร วพม. ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑ เมื่อ ๖ มี.ค.๖๑

๑. ตามมติที่ประชุมคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร วพม. ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๑ เมื่อ ๖ มี.ค.๖๑ โดยมี ผอ.กศ.วพม. เป็นประธานการประชุม มีมติเห็นชอบ ร่าง ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง นโยบายการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของ วพม. มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งอัตลักษณ์ทางวิชาการ อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ และอัตลักษณ์ทางทหาร รวมทั้งเพื่อให้เป็นแนวทางการวางแผนในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้กับภาควิชาต่างๆ เพื่อเป็นไปในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของ วพม. รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ร่างนโยบายการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วพม. มีจุดหมายและกรอบแนวทางเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

๒.๑ มุ่งพัฒนาสู่กระบวนทัศน์ใหม่ของการเรียนรู้ (Learning paradigm) อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ แผนการสอนเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของการเรียน โดยมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

๒.๓ จัดการเรียนการสอนที่อิงปัญหาของผู้ป่วยเป็นฐานแบบ early clinical exposure ในรายวิชา พื้นฐานทางการแพทย์ บูรณาการทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง (horizontal & vertical integration)

๒.๔ การเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-based education)

๒.๕ พัฒนาทักษะการสะท้อนคิด (reflection skills)

๒.๖ ปรับการสอนแบบบรรยายทางเดียว (passive lecture) ให้เป็นการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture)

๒.๗ เน้นพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน

๒.๘ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย E-learning อย่างต่อเนื่อง

๒.๙ ต้องมีการวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรรายวิชา หลังสิ้นสุดการสอนทุกภาคการศึกษาหรือทุกปีการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าเนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในช่วงนั้นๆ

๒.๑๐ พัฒนาปรับปรุงหัวข้อการเรียนรู้ของทุกรายวิชาให้ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับสมรรถนะหลักด้านเวชศาสตร์ทหาร

๒.๑๑ พัฒนาการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (Formative evaluation) เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือให้สามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

๒.๑๒ กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผลการเรียนรู้ทุกด้านในแต่ละชั้นปี (Milestone of learning outcomes)

๒.๑๓. พัฒนาข้อสอบทุกชั้นปีให้เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ยกเว้น ข้อสอบทางกฎหมายและจริยธรรม

๓. เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของ วพม. มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง เห็นสมควรรายงาน ผอ.วพม. เพื่อขออนุมัติการใช้ร่างประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง นโยบายการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป

๔. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๔.๑ อนุมัติให้ดำเนินการในข้อ ๓

๔.๒ นำเรียน รอง ผอ.วพม. ฝ่ายบริหาร และ รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นสมควรกรุณาอนุมัติในข้อ ๔

พ.อ. ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

รอง ผอ.กศ.วพม./หน.นพศ.วพม.

เรียน ผอ.วพม.

เพื่อกรุณาพิจารณา

พล.ต.หญิง ผศ.

(จันทร์ภา ศรีสวัสดิ์)

ผอ.กศ.วพม.

มี.ค.๖๑

- งาม

ผ.ค.พท.

รพม ผอ.วพม ฝ่ายวิชาการ

๑๑ เม.ค.๖๑

- งาม

ผ.ค.รต.

รพม ผอ.วพม ฝ่ายวิชาการ

๑๒ เม.ค.๖๑



ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เรื่อง นโยบายด้านการศึกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งอัตลักษณ์ทางวิชาการ อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ และอัตลักษณ์ทางทหาร จึงกำหนดนโยบายด้านการศึกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. มุ่งพัฒนาสู่กระบวนทัศน์ใหม่ของการเรียนรู้ (Learning paradigm) อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเลือกใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) และกำหนดน้ำหนักคะแนนสำหรับการวัด และประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านอย่างสมดุล

๒. จัดทำแผนการสอนที่เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของการเรียนรายคาบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

๓. จัดการเรียนการสอนที่อิงปัญหาของผู้ป่วยเป็นฐานแบบ early clinical exposure ในรายวิชา พื้นฐานทางการแพทย์ โดยบูรณาการทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง (horizontal & vertical integration) เพื่อให้มีการประยุกต์ความรู้ขั้นปรีคลินิกไปใช้ในชั้นคลินิกได้อย่างต่อเนื่อง

๔. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-based education) โดยให้คณะกรรมการรายวิชาพิจารณาปรับใช้ให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชา

๕. พัฒนาทักษะการสะท้อนคิด (reflection skills) เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้เดิมที่เคยเรียนเปรียบเทียบกับความรู้ใหม่ในทุกคาบการเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. ปรับการสอนแบบบรรยายทางเดียว (passive lecture) ให้เป็นการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) โดยกำหนด “กิจกรรมของผู้เรียน” ไว้ในแผนการสอนให้ชัดเจน รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนทุกชั้นปี ให้มีทักษะเชิงวิพากษ์ (critical thinking) เน้นการตั้งคำถาม เพื่อให้หาคำตอบ (inquisitive mind) ทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร

๗. เน้นพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยให้คณะกรรมการรายวิชาจัดประสบการณ์ เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกทักษะการพูด ฟัง และเขียนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสื่อสารได้ในระดับดี ถึงดีมาก

๘. พัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ E-learning อย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล และสอดคล้องความต้องการของผู้เรียน

๙. ทบทวนเนื้อหาของหลักสูตรรายวิชา (ทั้งวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเวชจริยศาสตร์)หลังสิ้นสุดการสอนทุกภาคการศึกษา/ปีการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าเนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับ

ก) พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก

ข) ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ค) การเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

๑๐. พัฒนาปรับปรุงหัวข้อการเรียนรู้ของทุกรายวิชาให้ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับสมรรถนะหลักด้านเวชศาสตร์ทหาร เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ทางการทหาร (มีคำถาม เน้น Just in Time)

๑๑. พัฒนารูปแบบการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (Formative evaluation) เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายและแนวทางพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือให้สามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามแนวคิดการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for learning) ทั้งรายบุคคล/ กลุ่ม/ ชั้นเรียน

๑๒. กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผลการเรียนรู้ทุกด้านในแต่ละชั้นปี (Milestone of learning outcomes) โดยคณะอนุกรรมการหลักสูตร ระดับปรีคลินิกและระดับคลินิก และให้สรุปผลการประเมินเพื่อส่งมอบให้แก่คณะกรรมการหลักสูตรของชั้นปีที่สูงกว่าต่อไป

๑๓. พัฒนาข้อสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลของทุกชั้นปีให้เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ยกเว้นข้อสอบทางกฎหมายและจริยธรรม เพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อม เพื่อการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

อนึ่ง เพื่อให้การขับเคลื่อนกระบวนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น จึงมอบหมายให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกำหนดแผนการปฏิบัติให้สมบูรณ์ และพร้อมดำเนินการให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของนโยบายดังกล่าวข้างต้นต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

พลตรี



(นิมิตร สormeทาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า