



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ..... กศ.วพม..... (บก.กศ.วพม. โทร. ๙๓๕๘๗)

ที่ กท ๐๔๔๖.๑๗/ ๕๕๕๕ วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๖๒

เรื่อง ขออนุมัติใช้ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่องนโยบายด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เรียน ผอ.วพม.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่องนโยบายด้านการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

๑. ตามที่ วพม. ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และมีแนวทางการดำเนินการ โดยมีประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง นโยบายการศึกษา เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กศ.วพม. ได้จัดทำร่างประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่องนโยบายด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาเพื่อกรุณาพิจารณาลงนามประกาศใช้ โดยมีจุดหมายและกรอบแนวทางเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย มีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

๑.๑ มุ่งพัฒนาสู่กระบวนทัศน์ใหม่ของการเรียนรู้ (Learning paradigm) อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในหลักสูตร ใช้การเรียนการสอนแบบ active learning

๑.๒ มีแผนการสอนที่เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของการเรียน และมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

๑.๓ จัดการเรียนการสอนแบบ early clinical exposure โดยบูรณาการทั้งในแนวระนาบและแนวดิ่ง (horizontal & vertical integration) เพื่อให้มีการประยุกต์ความรู้ชั้นปรีคลินิกไปใช้ในชั้นคลินิกได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๔ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-based education)

๑.๕ พัฒนาทักษะการสะท้อนคิด (reflection skills) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑.๖ ปรับรูปแบบการสอนให้เป็นการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) โดยกำหนดไว้ในแผนการสอนให้ชัดเจน รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนทุกชั้นปี ให้มีทักษะเชิงวิพากษ์ (critical thinking) เน้นการตั้งคำถาม เพื่อให้หาคำตอบ (inquisitive mind)

๑.๗ เน้นพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน และพัฒนาข้อสอบที่ใช้ในการจัดสอบเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ยกเว้น ข้อสอบทางกฎหมายและจริยธรรม

๑.๘ พัฒนา E-learning อย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๑.๙ ทบทวนเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

๑.๑๐ พัฒนาปรับปรุงหัวข้อการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับสมรรถนะหลัก เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ครบถ้วนตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

๑.๑๑ การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (Formative evaluation) และแนวทางพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ตามแนวทางการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for learning) ทั้งรายบุคคล/กลุ่ม/ชั้นเรียน

๑.๑๒ กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผลการเรียนรู้ทุกด้านในแต่ละชั้นปี (Milestone of learning outcomes) และให้สรุปผลการประเมินเพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการหลักสูตรของชั้นปีที่สูงกว่า

๑.๑๓ จัดการวัดและประเมินผลความรู้และความสามารถทางหัตถการตามผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในรูปแบบ Entrustable Professional Activities (EPA)

๑.๑๔ ยกย่องความสำคัญในการกำกับดูแลและปลูกฝังในด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการแพทย์ และความรับผิดชอบให้กับผู้เรียน

๒. เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของ วพม. มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง เห็นสมควรขออนุมัติออกประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่องนโยบายด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อไป

๓. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ อนุมัติในข้อ ๒

๓.๒ ให้ นขต.กศ.วพม., นพศ.วพม., คณะกรรมการรายวิชา กศ.วพม., ผปว.กอ.วพม. ผตก.กอ.วพม. และ กปค.วพม. ทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ นำเรียน รอง ผอ.วพม. ฝ่ายบริหาร, รอง ผอ.วพม. ฝ่ายวิชาการ และรอง ผอ.กศ.วพม. เพื่อกฎาทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นสมควรกรุณาอนุมัติในข้อ ๓

พล.ต.หญิง ผศ.

(จันทร์ภา ศรีสวัสดิ์)

ผอ.กศ.วพม

- อนุมัติในข้อ ๓

พล.ต.

(นิมิตร สมะโฆทาน)

ผอ.วพม.

มิ.ย. ๖๒



ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งอัตลักษณ์ทางวิชาการ อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ และอัตลักษณ์ทางทหาร จึงกำหนดนโยบายด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

๑. มุ่งพัฒนาสู่กระบวนทัศน์ใหม่ของการเรียนรู้ (Learning paradigm) อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยเลือกใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) และกำหนดน้ำหนักคะแนนสำหรับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านอย่างสมดุล

๒. จัดทำแผนการสอนที่เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของการเรียนรายคาบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

๓. จัดการเรียนการสอนที่อิงปัญหาของผู้ป่วยเป็นฐานแบบ early clinical exposure ในรายวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ โดยบูรณาการทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง (horizontal & vertical integration) เพื่อให้มีการประยุกต์ความรู้ชั้นปรีคลินิกไปใช้ในชั้นคลินิกได้อย่างต่อเนื่อง

๔. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation-based education) โดยให้คณะกรรมการรายวิชาพิจารณาปรับใช้ให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชา

๕. พัฒนาทักษะการสะท้อนคิด (reflection skills) เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนความรู้เดิมที่เคยเรียน เปรียบเทียบกับความรู้ใหม่ในทุกคาบการเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. ปรับการสอนแบบบรรยายทางเดียว (passive lecture) ให้เป็นการบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) โดยกำหนด “กิจกรรมของผู้เรียน” ไว้ในแผนการสอนให้ชัดเจน รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนทุกชั้นปี ให้มีทักษะเชิงวิพากษ์ (critical thinking) เน้นการตั้งคำถาม เพื่อให้หาคำตอบ (inquisitive mind) ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร

๗. เน้นพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยให้คณะกรรมการรายวิชาจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกทักษะการพูด ฟัง และเขียนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสื่อสารได้

ในระดับดีถึงดีมาก รวมถึงการพัฒนาข้อสอบที่ใช้ในการจัดสอบเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ยกเว้นข้อสอบทางกฎหมายและจริยธรรม

๘. พัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ E-learning อย่างต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล และสอดคล้องความต้องการของผู้เรียน

๙. ทบทวนเนื้อหาของหลักสูตรรายวิชา (ทั้งวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเวชจริยศาสตร์) หลังสิ้นสุดการสอนทุกภาคการศึกษา/ปีการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าเนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับ

ก) พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก

ข) ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ค) การเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

๑๐. พัฒนาปรับปรุงหัวข้อการเรียนรู้ของทุกรายวิชาให้ครอบคลุมและเชื่อมโยงกับสมรรถนะหลัก เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ครบถ้วนตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

๑๑. พัฒนารูปแบบการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (Formative evaluation) เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายและแนวทางพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ให้สามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามแนวคิดการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for learning) ทั้งรายบุคคล/กลุ่ม/ชั้นเรียน

๑๒. กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผลการเรียนรู้ทุกด้านในแต่ละชั้นปี (Milestone of learning outcomes) โดยคณะอนุกรรมการหลักสูตร ระดับปริคลินิกและระดับคลินิก และให้สรุปผลการประเมินเพื่อส่งมอบให้แก่คณะกรรมการหลักสูตรของชั้นปีที่สูงกว่าต่อไป

๑๓. วัดและประเมินผลทักษะทางวิชาชีพในรูปแบบ Entrustable Professional Activities (EPA) และนำผลการประเมินมาป้อนกลับให้ผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๔. ให้ยกระดับความสำคัญในการกำกับดูแลและปลูกฝังในด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการแพทย์ และความรับผิดชอบ

อนึ่ง เพื่อให้การขับเคลื่อนกระบวนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น จึงมอบหมายให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง กำหนดแผนการปฏิบัติให้สมบูรณ์ และพร้อมดำเนินการให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของนโยบายดังกล่าวข้างต้นต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

พลตรี



(นิมิตร สະโหมทาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า