



ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งอัตลักษณ์ทางวิชาการ อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ และอัตลักษณ์ทางทหาร จึงกำหนดนโยบายด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง (Active learning) และปลูกฝังการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

๒. สร้างความเท่าเทียมในการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายและแนวทางพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ให้สามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ตามแนวคิดการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for learning) ทั้งการประเมินรายบุคคล รายกลุ่ม และชั้นเรียน

๓. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมนิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ โดยแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย สังคม และวิชาชีพ ยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเหนือประโยชน์ของตนเอง (Altruism) มีความพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา

๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๕. พัฒนาสู่กระบวนทัศน์ใหม่ของการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๖. จัดทำแผนการสอนที่เชื่อมโยงวัตถุประสงค์ของการเรียนรายคาบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยเลือกใช้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่เหมาะสม

๗. จัดการเรียนการสอนที่อิงปัญหาของผู้ป่วยเป็นฐานแบบ early clinical exposure ในรายวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ โดยบูรณาการทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง (Horizontal & Vertical integration) เพื่อให้สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นคลินิก

๘. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning) ให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชา

๙ พัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ การวัดประสพการณ์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เข้าเป็นส่วนเสริมในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาได้ด้วยตนเอง

๑๐. ทบทวนเนื้อหาของหลักสูตรรายวิชาหลังสิ้นสุดการสอนทุกภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าเนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคลินิก ความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

๑๑ เลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการวัดและประเมินผล เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน โดยกำหนดน้ำหนักคะแนนสำหรับผลการเรียนรู้แต่ละด้าน อย่างสมดุลและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา

๑๒ พัฒนาการจัดการสอนด้วยแบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ และรวบรวมข้อสอบที่มีคุณภาพดี และตรงตามวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคลังข้อสอบสำหรับใช้ทดสอบความสามารถของผู้สอบให้มีประสิทธิภาพ

๑๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสะท้อนคิด (Reflective skills) เพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ต้องไปเรียนรู้เพิ่มเติม และการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึก

๑๔ กำหนดเป้าหมายและติดตามผลการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน ในแต่ละชั้นปี (Milestone of learning outcomes) โดยอาจารย์ประจำชั้นปี เพื่อส่งมอบให้แก่อาจารย์ประจำชั้นปีที่สูงขึ้น

๑๕ พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพของ นพท /นคพ วพม. ที่ต้องปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดย ไม่มีอาจารย์ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดตามโดยใช้กรอบแนวคิด Entrustable Professional Activities (EPA) อย่างต่อเนื่อง

อนึ่ง เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงมอบหมายให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องนานโยบายข้างต้นไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังเพื่อให้บรรลุตามเจตนารมย์ดังกล่าว ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พลตรี

(สุรศักดิ์ ถนัดศีลธรรม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า