



ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จึงกำหนดนโยบาย ด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

ด้านการพัฒนาผู้เรียน

๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่น พัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย สังคม และวิชาชีพ ยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเหนือประโยชน์ของตนเอง (Altruism) สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ ผ่านระบบแฟ้มสะสมผลงาน (E-Portfolio) และระบบอาจารย์ที่ปรึกษารายยาว (Mentoring program)

๒. จัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้คอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism) โดยเน้นการ ออกแบบการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสะท้อน คิด (reflective skills) เพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ต้องไปเรียนรู้เพิ่มเติม และการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๓. สร้างความเท่าเทียมในการเรียนรู้ โดยนำผลการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (formative assessment) มากำหนดเป้าหมายและแนวทางพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ เพื่อให้สามารถพัฒนา ผลการเรียนรู้ตามแนวคิดการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for learning)

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเป้าหมายของสถาบัน เพื่อเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพในอนาคต โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (social accountability) ผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมเชิงรุกในการพัฒนาระบบสุขภาพให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้าน โดยเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs) และให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เวชศาสตร์ทหาร ทักษะการวิจัย ทักษะรอบด้าน และทักษะการทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่น ๆ รวมทั้งจัดให้ผู้เรียนได้สัมผัสความรู้และ ประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ระยะเริ่มแรก เพื่อให้สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติ

๖. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพผ่านระบบประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนตามกรอบ แนวคิด EPA ทั้งในระดับชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชา โดยเน้นการให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗. ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในสภาพแวดล้อมจริง (workplace-based learning) หรือสภาพแวดล้อมเสมือนจริง (simulation-based learning) โดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกการตัดสินใจในสถานการณ์ฉุกเฉินก่อนการปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยผ่านการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning)

๘. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลและความปลอดภัยของผู้ป่วยผ่านการมีส่วนร่วมในการนำหลักการไปสู่การปฏิบัติจริงภายในหอผู้ป่วยและห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก

ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่เป็นอาจารย์ที่มีความเป็นมืออาชีพด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (PSF)

๒. ส่งเสริมการนำความรู้และหลักการของเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (evidence based medicine) มาประกอบการใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัย การใช้ยา ตลอดจนการบำบัดรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓. พัฒนาระบบการประเมินผลระดับหลักสูตร (Programmatic assessment) เพื่อใช้กำกับติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรเป็นรายบุคคล โดยเชื่อมโยงผลการสอบวัดความรู้ (Progress Test) ผลการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio assessment) โดยอาจารย์ที่ปรึกษารายยาว และผลการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพตามกรอบแนวคิด EPA

๔. พัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าเนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรม

๕. ส่งเสริมการนำงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) มาใช้ในการจัดการศึกษาและการประเมินผล รวมทั้งการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลการวิเคราะห์ทั้งในระดับภาควิชาและระดับสถาบัน โดยคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพดีเข้าสู่คลังข้อสอบ เพื่อพัฒนาคลังข้อสอบของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลตรี



(ธำรงโรจน์ เต็มอุดม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า