



ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ามีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จึงกำหนดนโยบายด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ด้านการพัฒนาผู้เรียน

- ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์และยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย สังคม และวิชาชีพ ยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเหนือประโยชน์ของตนเอง (altruism) สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์ผ่านระบบแฟ้มสะสมผลงาน (E-portfolio) และระบบอาจารย์ที่ปรึกษารายยาว (longitudinal mentoring program)
- จัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (constructivism) โดยเน้นการฝึก ให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสะท้อนคิด (reflective skills) เพื่อทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ต้องไปเรียนรู้เพิ่มเติมและการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างความมุ่งมั่นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะและความสามารถทางวิชาชีพตามผลลัพธ์ของหลักสูตรอย่างเสมอภาคในการเรียนรู้ โดยนำผลการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน (formative assessment) มากำหนดเป้าหมายและแนวทางพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเพื่อให้สามารถพัฒนาผล การเรียนรู้ตามแนวคิดการประเมินเพื่อการเรียนรู้ (assessment for learning)
- ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เวชศาสตร์ทหาร ทักษะการ วิจัย ทักษะรอบด้าน และทักษะการทำงานร่วมกับวิชาชีพอื่น ๆ รวมทั้งจัดให้ผู้เรียนได้สัมผัสความรู้และประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ระยะเริ่มแรก เพื่อให้สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติ
- ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพผ่านระบบการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนในการพัฒนาตามกรอบแนวคิด entrustable professional activities (EPA) ทั้งในระดับชั้นปริคlinikและชั้นคลินิกให้เหมาะสมตามบริบทของรายวิชา โดยเน้น การให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในสภาพแวดล้อมจริง (workplace-based learning) หรือสภาพแวดล้อมเสมือนจริง (simulation-based learning) โดยเน้นฝึกการตัดสินใจในสถานการณ์ผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินก่อนที่จะไปปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย ผ่านการเรียนรู้ที่ใช้สถานการณ์จำลอง (simulation-based learning)

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมชั้นตอนที่ ๑ ๒ และ ๓ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพและกำกับติดตามผลการสอบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตแพทย์ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภา

๘. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาด้วยตนเอง และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและจัดพื้นที่การเรียนรู้ (learning space) ที่หลากหลายอย่างเพียงพอ พัฒนาสถานที่ให้มีห้องฝึกฝน เรียนรู้ด้วยตนเอง

๙. เน้นเรื่องการประเมิน ด้านพุทธิพิสัย(cognitive domain) เพิ่มขึ้น เน้นให้ทุกรายวิชา กำหนดสัดส่วนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านต่างๆ (พุทธิพิสัย cognitive จิตพิสัย affective ทักษะพิสัย psychomotor) ให้เหมาะสม ปรับปรุงวิธีการประเมินให้เหมาะสม เทียบตรง มีการกำหนดเกณฑ์ผ่านขั้นต่ำของแต่ละด้านให้ชัดเจน และต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำครบทุกด้าน

ด้านกระบวนการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นและต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่การเป็นอาจารย์ที่มีความเป็นมืออาชีพด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา professional standards framework (PSF)

๒. พัฒนาระบบการประเมินผลระดับหลักสูตร (programmatic assessment) เพื่อใช้กำกับติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรเป็นรายบุคคล โดยเชื่อมโยงผลการสอบวัดความรู้ (progress test) ผลการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio assessment) โดยอาจารย์ที่ปรึกษารายยาว และผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพตามกรอบแนวคิด EPA

๓. พัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรรายวิชาทุกภาคการศึกษา ปีการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าเนื้อหาของหลักสูตรมีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของสังคมและระบบบริบาลสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคตและการเปลี่ยนแปลงในบริบทของประชากรและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรโลก การแพร่ระบาดของโรคระหว่างภูมิภาค รวมถึงแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพโลก (global health) ของกระทรวงสาธารณสุข

๔. ส่งเสริมการนำงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) มาใช้ในการจัดการศึกษาและการประเมินผล รวมทั้งการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากผลการวิเคราะห์ข้อสอบทั้งในระดับภาควิชาและระดับสถาบัน โดยคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพดีเข้าสู่คลังข้อสอบ เพื่อพัฒนาคลังข้อสอบของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยจัดทำฐานทะเบียน อาจารย์ ผู้เรียน ปฏิทินการศึกษา ระบบเบิกจ่าย และการวัดประเมินผลฯ อย่างเป็นระบบ

