



ประกาศ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
เรื่อง หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยอาศัย ระเบียบกรมแพทยทหารบก ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ออกประกาศ หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ได้ตามความเหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้การวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง หลักเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการศึกษา ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้และตัดสินผลการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้บังคับใช้กับ นักเรียนแพทยทหารและนักศึกษาแพทย์ ที่เข้ารับการศึกษ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา มี ๒ ประเภท ได้แก่

๓.๑ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (formative assessment) เป็นการ ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนแพทยทหารและนักศึกษาแพทย์ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ ดำเนินการโดย ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ และการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) เพื่อให้ นักเรียนแพทยทหารและนักศึกษา แพทย์นำไปพัฒนาปรับปรุงแนวทางการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนแพทยทหารและนักศึกษาแพทย์ประเมิน ตนเองและสะท้อนคิดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงลึกมากยิ่งขึ้น

๓.๒ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (summative assessment) เป็น การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของนักเรียนแพทยทหารและนักศึกษา แพทย์ ดำเนินการโดยการสอบข้อเขียน (ปรนัย/อัตนัย) การนำเสนอผลงานวิจัย รายงานวิจัยเป็นรูปเล่ม การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก การสอบรายสัปดาห์และรายยาว การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี การประเมินสมุดบันทึกเหตุการณ์ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน และ อื่น ๆ ตามที่รายวิชากำหนด

/ข้อ ๔ วิธี การวัด....

ข้อ ๔ วิธีการวัดและประเมินผลการศึกษา

๔.๑ การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (formative assessment)

๔.๑.๑ ระดับรายวิชา

๔.๑.๑.๑ คณะกรรมการรายวิชา กำหนดแนวทาง วิธีการ และระยะเวลา การประเมินความก้าวหน้าด้านความรู้ เจตคติ และทักษะพิสัย ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา โดยสามารถใช้แบบสอบปรนัย/อัตนัย/อัตนัยประยุกต์ การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพตามกรอบแนวคิด Entrustable professional activity (EPA) โดยประเมินการปฏิบัติของผู้เรียนในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์เสมือนจริง ตามรูปแบบที่คณะกรรมการรายวิชาพึงกำหนด

๔.๑.๑.๒ คณะกรรมการรายวิชา มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน แพทย์ประจำบ้าน หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้วัดและประเมินผล รวมทั้งนำผลการประเมินมาให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) แก่นักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ เพื่อนำไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๒ ระดับหลักสูตร

๔.๑.๒.๑ คณะทำงานจัดสอบประเมินความก้าวหน้า (Progress Test) กำหนดแผนการจัดสอบเพื่อประเมินความก้าวหน้าด้านความรู้และทักษะทางปัญญา โดยแจ้งคณะกรรมการรายวิชาที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาคัดเลือกข้อสอบและแจ้งให้นักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ ทราบกำหนดการประเมินล่วงหน้า

๔.๑.๒.๒ คณะทำงานประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพตามกรอบแนวคิด EPA กำหนดแผนการประเมินอย่างเป็นลำดับขั้น (Milestone) และติดตามผลการดำเนินการตามแผน เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์สมรรถนะทางวิชาชีพตามที่กำหนดไว้อย่างเป็นลำดับขั้น โดยมอบหมายให้คณะกรรมการรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการประเมิน

๔.๑.๒.๓ คณะทำงานประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio) กำหนดแนวทางการประเมินแฟ้มสะสมงานของนักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๒-๖ เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดให้มีระบบการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์จัดทำแฟ้มสะสมงานที่สามารถแสดงออกถึงการบรรลุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๒ การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (summative assessment)

๔.๒.๑ ระดับรายวิชา

๔.๒.๑.๑ คณะกรรมการรายวิชา กำหนดวิธีและเกณฑ์การประเมิน สัดส่วนคะแนน ระยะเวลาในการประเมินด้านความรู้ เจตคติ และทักษะพิสัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา รวมถึงแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยระบุให้ชัดเจนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือคู่มือการเรียนในรายวิชานั้น ๆ และแจกจ่ายให้นักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ทราบ ก่อนเริ่มการเรียนการสอน

๔.๒.๑.๒ คณะกรรมการรายวิชาต้องจัดให้มีการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ตรวจสอบผลคะแนนจากกระดาษคำตอบ แบบประเมิน รายงาน หรือการประเมินตามที่ คณะกรรมการรายวิชากำหนด ก่อนจะประกาศผลคะแนนการสอบให้นักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ ทราบ

๔.๒.๑.๓ การประกาศคะแนนสอบและการอุทธรณ์ผลคะแนนของ รายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศกองการศึกษา วพ. ว่าด้วย ระเบียบปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผลการสอบ และการขอทราบผลคะแนนสอบของนักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๒.๒ ระดับหลักสูตร

๔.๒.๒.๑ คณะทำงานประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio) กำหนด แนวทางการประเมินแฟ้มสะสมงานของนักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๒-๖ เพื่อประเมิน ความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และจัดให้มีระบบการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นักเรียนแพทย์ทหาร และนักศึกษาแพทย์จัดทำแฟ้มสะสมงานที่สามารถแสดงออกถึงการบรรลุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๒.๒.๒ คณะทำงานจัดสอบประมวลความรู้ขั้นปริคลินิก (Pre-clinical comprehensive examination) พัฒนาข้อสอบและดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ขั้นปริคลินิกและชั้นคลินิกในแบบเลือกตอบ (MCQ) และแบบอัตนัยประยุกต์ (MEQ)

๔.๒.๒.๓ คณะทำงานจัดสอบประมวลความรู้ชั้นคลินิก (Clinical comprehensive examination) พัฒนาข้อสอบและดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ชั้นคลินิกและ ชั้นคลินิกในแบบเลือกตอบ (MCQ) และแบบอัตนัยประยุกต์ (MEQ)

๔.๒.๒.๔ คณะทำงานจัดสอบรายยาว (Long case examination) จัดการ สอบรายยาว เพื่อประเมินความรู้ชั้นคลินิก

๔.๒.๒.๕ คณะทำงานจัดสอบทักษะทางคลินิก พัฒนาข้อสอบและ ดำเนินการจัดสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (OSCE)

๔.๒.๒.๖ คณะทำงานจัดสอบทักษะหัตถการ (Manual skills) พัฒนา ข้อสอบและดำเนินการจัดสอบเพื่อประเมินทักษะหัตถการตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ความรู้ความสามารถของ ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ด้านทักษะหัตถการ

๔.๒.๒.๗ คณะทำงานจัดสอบประมวลความรู้เพื่อประเมินผลลัพท์ การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร แจ้งให้นักเรียนแพทย์ทหารและนักศึกษาแพทย์ ทราบกำหนดการประเมินก่อน ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ เดือน สำหรับการจัดสอบแก้ตัวสำหรับผู้ที่ไม่ผ่านให้เป็นไปตามที่คณะอนุกรรมการ ประเมินผลการศึกษา วพ. กำหนด

๔.๒.๒.๘ การประกาศคะแนนสอบและการอุทธรณ์ผลการสอบประมวล
ความรอบรู้ (comprehensive examination) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประเมินผลการศึกษา วพม.
กำหนด

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการและคณะทำงานที่เกี่ยวข้องประชุมพิจารณาผลการประเมินและ
พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (formative assessment) และการประเมิน
เพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (summative assessment) ทั้งระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และบันทึกไว้เป็น
ลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการ
บริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

ข้อ ๖ ระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษา ให้ดำเนินการตามระเบียบวิทยาลัย
แพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ว่าด้วย การวัดผล การประเมินผล และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลตรี



(ธำรงค์โรจน์ เต็มอุดม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

กองการศึกษา

คณะกรรมการประเมินผลการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า