



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ..... กศ.วพม. .... (บก.กศ.วพม. โทร. ๙๓๕๘๗)

ที่ กท ๐๔๔๖.๑๗/ ๑๗๕ ..... วันที่ ๑๕ มี.ค. ๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้ ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง แนวทางการประเมินสมรรถนะอาจารย์  
ด้านการเรียนการสอนของ วพม. พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผอ.วพม. (ผ่าน ผอ.กศ.วพม.)

อ้างถึง หนังสือ ผปว.กอ.วพม. ที่ กท ๐๔๔๖.๑๗/๑๒๙ ลง ๗ มี.ค. ๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่าง ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง แนวทางการประเมินสมรรถนะอาจารย์  
ด้านการเรียนการสอนของ วพม. พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

๑. ตามอ้างถึง คณะทำงานพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา  
วพม. ได้จัดทำร่างประกาศ วพม. เรื่อง แนวทางการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ  
วพม. พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำเข้าหารือในที่ประชุมคณะทำงานพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์  
ระดับอุดมศึกษา วพม. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ ก.พ. ๖๖ และที่ประชุมให้ความคิดเห็นและขอให้แก้ไข  
ข้อความบางประเด็น นั้น

๒. ฝ่ายเลขานุการคณะทำงานพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์  
ระดับอุดมศึกษา วพม. ได้แก้ไขร่างประกาศฯ วพม. ดังกล่าว ตามมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่  
ส่งมาด้วย

๓. กศ.วพม. พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างประกาศฯ ดังกล่าว ได้รับการแก้ไขตามมติที่ประชุมฯ  
เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรขออนุมัติออกประกาศ วพม. เรื่อง แนวทางการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้าน  
การเรียนการสอนของ วพม. พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่เสนอในข้อ ๒

### ๔. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๔.๑ ขออนุมัติใช้ร่าง ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เรื่อง แนวทางการ  
ประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ วพม. พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๒ แจ้ง คณะทำงานพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา  
วพม. เพื่อกรณาทราบ

๔.๓ นำเรียน รอง ผอ.วพม.ฝ่ายบริหาร, รอง ผอ.วพม.ฝ่ายวิชาการ และ รอง ผอ.กศ.วพม.  
เพื่อกรณาทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควร กรุณาอนุมัติตามเสนอในข้อ ๔ และ  
ลงนามในร่างประกาศฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

พ.อ.หญิง

(ณัชชนม์ เจริญผล)

ประจำกอง กศ.วพม.

- อนุมัติตามเสนอในข้อ ๔
- ลงนามแล้ว

พล.ต.

(อัครงโรจน์ เต็มอุดม)

ผอ.วพม.

๑๓/ มี.ค. ๖๖

เรียน ผอ.วพม.

เพื่อกรุณาพิจารณาอนุมัติและลงนาม

พล.ต. ผศ.

(ดุสิต สถาวร)

ผอ.กศ.วพม.

๑๕/ มี.ค. ๖๖



ประกาศวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า  
เรื่อง แนวทางการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ ววม. พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ววม. มีการพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นลำดับขั้นและต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่การเป็นอาจารย์ที่มีความเป็นมืออาชีพด้านการเรียนการสอน และสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงกำหนดแนวทางการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ ววม. ดังนี้

๑. ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๒. คำนิยาม

๒.๑ สมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน

ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านสมรรถนะ และด้านค่านิยม

๒.๑.๑ ด้านความรู้ ประกอบด้วย ๒ มิติ ได้แก่

- ๑) ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- ๒) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

๒.๑.๒ ด้านสมรรถนะ ประกอบด้วย ๔ มิติ ได้แก่

- ๑) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๔) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูล

ประสิทธิภาพ

ป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

๒.๑.๓ ด้านค่านิยม ประกอบด้วย ๒ มิติ ได้แก่

- ๑) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒) อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

๒.๒ ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มี ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

### ระดับที่ ๒

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ ภายในองค์กร

### ระดับที่ ๓

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

### ระดับที่ ๔

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

๒.๓ คณะอนุกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ภาควิชา

หมายถึง คณะอนุกรรมการที่หัวหน้าภาควิชา กศ.วพม. เสนอขอแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำหน้าที่ประเมินสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ในสังกัดภาควิชา

๒.๔ คณะอนุกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน กศ.วพม.

หมายถึง คณะอนุกรรมการที่ ผอ.กศ.วพม. แต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ประเมินสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ วพม. (อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ)

๒.๕ คณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินระดับสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน วพม.

หมายถึง คณะกรรมการ ที่ วพม. แต่งตั้งขึ้นเพื่อกลั่นกรองผลการประเมินฯ จากคณะอนุกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน

๒.๖ คณะกรรมการการศึกษา วพม.

หมายถึง คณะกรรมการการศึกษา ตามระเบียบ ทบ. ว่าด้วย วพม. พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. แนวทางการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน

๓.๑ ให้อาจารย์ วพม. ที่มีความประสงค์ขอรับการประเมินระดับคุณภาพการจัดการเรียน การสอน ยื่นแบบรายงานเสนอขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ผ่านหัวหน้าภาควิชา

๓.๒ ให้หัวหน้าภาควิชา พิจารณาทบทวนแบบรายงานฯ หากเห็นชอบให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑ กรณีอาจารย์ยื่นขอรับการประเมินสมรรถนะฯ ระดับ ๑ ให้แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ภาควิชา... โดยให้รายงานถึง รอง ผอ.กศ.วพม. เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ภาควิชา... เพื่อประเมินสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ในสังกัดภาควิชา ตามแนวทาง ที่คณะทำงานพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา วพม. กำหนด

๓.๒.๒ กรณีอาจารย์ยื่นขอรับการพิจารณาสมรรถนะฯ ระดับ ๒ ให้รายงานถึง คณะกรรมการกลั่นกรองฯ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียน การสอน กศ.วพม. เพื่อประเมินสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ ตามแนวทางที่คณะทำงานพัฒนา อาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา วพม. กำหนด

๓.๓ คณะกรรมการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ภาควิชา... หรือ กศ.วพม. พิจารณาแบบรายงานฯ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางที่คณะทำงานพัฒนาอาจารย์ตามกรอบ มาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา วพม. กำหนด และเสนอผลการประเมินให้ คณะกรรมการ กลั่นกรองการประเมินระดับสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน วพม. พิจารณา และดำเนินการต่อไป

๔. กรณีอาจารย์ยื่นขอรับการประเมินสมรรถนะฯ ระดับ ๓ และ ๔ ให้ หน.ภาควิชา พิจารณา กลั่นกรอง หากเห็นชอบให้ทำหนังสือเพื่อเสนอชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ถึงคณะกรรมการกลั่นกรองฯ เพื่อพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติ ก่อนขออนุมัติขอรับการประเมินจากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ต่อไป

๕. กรณีที่อาจารย์ วพม. ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) ให้ถือว่า ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ ด้านการเรียนการสอนของ วพม. โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ อาจารย์ วพม. ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Associate Fellow ให้ถือว่า ผ่านการ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ วพม. ระดับที่ ๑

๕.๒ อาจารย์ วพม. ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Fellow ให้ถือว่า ผ่านการประเมิน สมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ วพม. ระดับที่ ๒

๕.๓ อาจารย์ วพม. ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Senior Fellow ให้ถือว่า ผ่านการ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ วพม. ระดับที่ ๓

๕.๔ อาจารย์ วพม. ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามกรอบ United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF) ในระดับ Principal Fellow ให้ถือว่า ผ่านการ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ วพม. ระดับที่ ๔

๖. กรณีที่อาจารย์ วพม. ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และ องค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ให้ถือว่าผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียน การสอนของ วพม. โดยมีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ อาจารย์ วพม. ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ฯ จากสมาคมเครือข่ายการ พัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ในระดับที่ ๑ ให้ถือว่า ผ่านการ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ วพม. ระดับที่ ๑

๖.๒ อาจารย์ วพม. ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ฯ จากสมาคมเครือข่ายการ พัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ในระดับที่ ๒ ให้ถือว่า ผ่านการ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ วพม. ระดับที่ ๒

๖.๓ อาจารย์ วพม. ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ฯ จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) ในระดับที่ ๓ ให้ถือว่า ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ วพม. ระดับที่ ๓

๖.๔ อาจารย์ วพม. ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ฯ จากสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) ในระดับที่ ๔ ให้ถือว่า ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของ วพม. ระดับที่ ๔

๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ การตีความตามประกาศนี้ และ/หรือ การไม่ยอมรับผลการพิจารณาให้นำเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา วพม. เพื่อพิจารณาวินิจฉัยโดยละเอียดและให้มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา วพม. ถือเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลตรี



(ชารังโรจน์ เต็มอุดม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

กองการศึกษา

คณะทำงานพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา วพม.